

教育從家庭開始

香港教育學院 潘建忠博士

最近我應邀到澳門，為教育暨青年局氹仔教育活動中心主持工作坊，眼見中心設備齊全，同工熱誠專業，親子樂在其中。反映了政府當局對家庭教育的重視，並且取得了可喜的成果。

要國家興盛，必須先做好教育，因為教育是國家前途所繫；要教育做得好，必須先做好家庭教育，因為教育從家庭開始；要家庭教育做得好，必須先做好家長教育，因為父母是孩子的楷模。

教育心理學家Lapan, R. T. (2002)指出要家庭教育做得好，必須營造良好的家庭環境。一個良好的家庭環境取決於以下4個因素：

1. 良好的親子關係

父母是孩子的骨肉之親，這是從血緣方面來說的。血緣親，感情不一定親，因為感情是需要培養的。感情需要與孩子自小培養，培養感情可以是經常性的，例如每天晚飯時或飯後的閒話家常，孩子就寢前的親密對話，周末的家庭活動。非經常性的，例如孩子患病時的看護，與他一起參加各種比賽，經歷成敗，同甘共苦。當他取得成功時，表示欣賞快樂；當他失敗時，表示支持理解。讓孩子知道家庭是他的大後方，父母是他隨時的幫助。

2. 接受個別差異

由於每個孩子的資質不同，成就表現也有不同。父母必須接受和欣賞他們的差異，因為每個孩子都是獨一無二的。獲得接納和欣賞的孩子才可以建立自信，而自信是一切個人能力的發展基礎。切忌將孩子比較，因為比較通常會令孩子變得自大或自卑。即使只有一個孩子，父母也要接納他的長處和短處，幫助他發揮所長，並補足所短。

3. 安全的家庭環境

家庭是孩子成長的苗圃，一個理想的苗圃有和暖的溫度、充足的陽光、適當的養分和水分。這樣的苗圃可以使幼苗健康成長。親密和諧的家庭關係，特別是夫妻關係，可以讓孩子產生安全感，這是最重要的。即使家庭經濟條件不好，和諧的家庭關係，可以讓孩子心靈上得到支持，可以刻苦奮鬥。

4. 合理的期望

所謂合理的期望是根據孩子的資質來訂定的，而目標一定要略高於孩子的能力，這樣可以確保目標有一定的挑戰性，也是孩子可以做得到的。因為目標訂得太高，孩子屢試屢敗，信心盡失，就會意志消沉，自暴自棄。目標合理，孩子得嘗成功的滋味，自然引發出他的外在和內在的學習動機，變得奮發向上。

這四點都是家庭教育成功的要素，讓我們彼此努力，為孩子營造一個良好的苗圃，為家庭培養優秀的後代，為國家培養優秀的國民，為人類培養良好的公民。

