

培養孩子的閱讀能力

同樣用功讀書，有的孩子成績出色，有的卻沒有起色，原因出在「閱讀能力的高低」。我們身邊有許多孩子投放了許多時間和精力在學習上，卻得不到理想的成績，原因多半是讀了文字以後並無法充分瞭解內容，即「閱讀能力」不足。更糟糕的是，孩子還沒來得及消化所學的內容，轉眼間又升高了一個年級。

不想讓孩子陷入這樣的惡性循環，就要協助孩子打好基礎。近年孩子要學的東西實在太多了，只能加快腳步，囫圇吞棗，學習堆積如山的內容。結果是，該唸的都唸過了，但還是沒能完全弄懂，就一知半解讓它過去。為了幫助閱讀剛起步以及對閱讀感到困難的孩子，家長和老師得要多關注閱讀能力，並且教導孩子閱讀的方法。

何謂閱讀能力？正確來說，閱讀能力超越了對文字內容的瞭解，是要能充分和運用文字的內容，並能加以評論。也就是掌握文字整體含義的能力。試舉一個例子：最近報章報導全球有不少地區出現動物集體死亡事件，對於有關報道，有不少學者提出截然不同的看法，如果家長或教師要求孩子去閱讀有關報導，並發表個人的看法，孩子必須具備以下的閱讀能力：

- 充分運用與動物生態有關的背景知識。
- 閱讀文章的詞彙量和理解能力。
- 邊閱讀文章邊瞭解各方爭論的不同看法，並確認是否能正確解讀。
- 瞭解雙方相反的意見後，進行比較和分析。
- 看完文章後，說出自己的看法。

如前所述，閱讀書籍或報章時，為了瞭解內容，需要運用背景知識、詞彙作推論、預測、綜合判斷。那正是「閱讀能力」。有學者說，小學二年級所累積的閱讀能力會一直跟著孩子進到大學，甚至影響其一生。

並不是為孩子購置一大堆書籍，或者要求他自行閱讀大量文章，孩子就會自然掌握閱讀能力。閱讀能力是需要由小開始培養的。要培養孩子的閱讀能力，學者推介以下幾點可供參考：

- 因應文章的類型，有目標的閱讀。
- 盡可能啟動背景知識。
- 盡可能運用背景知識。
- 提升詞彙能力。
- 唸出聲音來思考。
- 一邊閱讀一邊問問題。
- 判斷什麼是重要的再閱讀。
- 一邊閱讀一邊做筆記。

氹仔教育活動中心