

父母如何指導子女閱讀

閱讀是一種動機、能力、習慣、風氣，不僅是個人的責任，更是社會的責任。因此要推動全民閱讀，首先要激發個人閱讀動機，其次是啟迪家庭閱讀興趣，再來由學校培養閱讀的能力和習慣，接著由社區來帶動及營造閱讀的環境，乃至於整體社會閱讀風氣的提昇。由於父母是子女的第一個老師，家庭是我們的第一個學習園地，因此由家庭來扮演推動全民閱讀的火車頭，由父母來擔任推動全民閱讀的司機角色，那麼父母必須先懂得怎麼閱讀，才有能力來指導子女閱讀。以下是父母指導子女閱讀的做法：

（一）建立有利於閱讀的親子關係

為人父母者想要成為子女的指導師傅，更要重視親子關係的建立。當子女需要支援時陪伴在旁給予有利的協助，需要肯定時給予掌聲分享他的成就，需要安慰時加以擁抱建立他的信心，當能建立良好的親子關係，也才能創造閱讀指導的良好環境氣氛。

（二）培養子女的閱讀樂趣

閱讀的樂趣來自於具有成就感的閱讀經驗，下列三點相當重要：

1. 慎選適合的閱讀材料：父母可從多方試探子女的偏好，找出子女的閱讀興趣，亦等於激發了子女的閱讀動機，而這些都與閱讀材料的選擇密不可分。

2. 陪子女看書：親子共同閱讀是培養子女閱讀興趣的最佳良方，陪伴看書，共同朗讀字句、傾聽心得或意見，不但建立了良好的親子關係，也鞏固了子女對閱讀時間的珍惜和期盼。

3. 讚美子女的閱讀行為和成就：無論子女對書本內容作成何種反映，一定先讚美他的表現。孩子的閱讀信心是培養閱讀興趣的先決條件，而閱讀信心的建立當然是父母親的讚美和鼓勵。

（三）教導子女有效率的閱讀方法

閱讀不是天生的本能，而是一種後天習得的技巧。小嬰兒看到書本會拿起來啃、拍打、甚至撕裂，他們重點在於玩弄而非閱讀，先讓他們親近書本、習慣與書為伴，最後才引導他們觀看書本中的圖畫；至於看到書中的文字，一定要教他們認字識字，從此才能進入閱讀的殿堂。

摘錄自《百分百家長》雜誌第五期

作者：台灣師範大學社會教育學系系主任林振春教授