

## 親子閱讀——家長培養子女閱讀能力的有效策略

家庭教育是孩子成長的基礎，而閱讀能力是孩子學習的基礎。在孩子成長的基礎階段，加強閱讀能力的培養，對提升孩子日後的競爭力有著極其重要的作用。因此，在此階段，親子閱讀顯得尤為重要。它將家庭教育的進行與閱讀能力的培養巧妙地結合在一起。通過親子閱讀，家長可以將智慧和喜悅帶給孩子，加強與孩子的溝通，與孩子共學習、同成長。

### 從聽中學——親子閱讀從聆聽和說話開始

從嬰兒時期開始，孩子就已經開始通過各種感官來學習身邊的事物。其中，來自父母的言語表達，除了可以刺激嬰幼兒的聽覺神經外，還可以幫助其發展母語能力。父母的言語包含著大量的生活詞彙，是幼兒母語學習的基礎，同時也為今後文字閱讀能力的培養提供條件。

### 從玩中學——培養子女閱讀興趣

“興趣是最好的老師”。玩是每個孩子的天性，因此，將閱讀與玩耍相結合無疑是培養學生閱讀能力最為有效的途徑。家長可以利用孩子“愛玩”這一天性，將書本作為孩子玩具，讓孩子由“玩”書開始，然後再通過親子閱讀為其展示書中的精彩故事，讓孩子愛上讀書，從而培養對閱讀的興趣。

### 從生活中學——閱讀內容源於生活

兒童最初的閱讀內容不是文字，而是生活。嬰兒可以憑藉對父母表情、動作的“閱讀”來認識這個世界。因此，父母的肢體語言對於孩子“閱讀”學習極為要。同樣地，幼兒最初學習到的文字內容也是與生活密切相關的，例如食肆招牌、街道名稱、交通工具、生活用品等，這些在日常生活中隨處可見的文字符號，往往最能引起兒童閱讀興趣，也最容易為其掌握。

### 從“授之以魚”到“授之以漁”——培養孩子閱讀習慣

“教是為了不教”。同理，引導孩子閱讀的目的在於不用引導也能堅持閱讀，為其終身學習打下基石。研究表明，家庭閱讀活動、家長對閱讀的態度和家庭教育資源三項因素對學生的閱讀能力有很大的影響。

因此，家長可以根據孩子不同階段的發展特徵，制定每天的閱讀時間，在一個輕鬆、快樂的氛圍下與孩子進行親子閱讀。讓孩子體會到閱讀是一件開心的事，使其喜歡閱讀，並在父母的引導和鼓勵下養成良好的閱讀習慣，為其終身學習打下基礎。

摘錄自《百分百家長》雜誌第三期  
作者：謝錫金



## “親子共讀培養良好品德”工作坊



日期：2017年10月16日(星期一)

時間：晚上6時30至8時30分(2小時)

內容：向家長分享透過與孩子一起閱讀、講故事，將故事意義延伸，經由親子互動、分享和討論，激發孩子的閱讀興趣與動機，以及藉此培養孩子的好品德，同時，鼓勵家長實踐共讀，讓彼此從閱讀中成長。

導師：香港資深推廣閱讀工作者蔡淑玲(菜姨姨 Joyce)

對象：家長或有興趣人士

名額：50人

費用：全免

地點：青年試館(澳門高偉樂街塔石體育館)

報名查詢：2884 1284

### 菜姨姨簡介

菜姨姨(蔡淑玲 Joyce Choi)是推動閱讀的資深工作者，自2000年至今，已擁有十多年到學校和社區演講及主持工作坊經驗，內容均以推動親子共讀、講故事技巧、培訓閱讀大使等為主。足跡走遍香港多間、中、小、特、幼學校，還有多間志願機構、慈善機構及藝術團體，致力推廣社區閱讀風氣，建立優質閱讀文化，過去服務學校、機構及傳媒訪問等。

現於香港教育專業人員協會、元朗大會堂、大細路劇團、書伴我行(香港)基金會的培訓導師，經常為香港教育局課程發展處推動親子共讀，香港公共圖書館培訓社區閱讀大使，並一直為香港報章撰寫有關親子閱讀專欄。亦曾應慈善機構“親切”之邀請，擔任《親親·融融》童書故事計劃顧問等之外，同時，為“親切”主辦之“親親孩子說故事”，並於香港電台數碼台啟播。