

淺談「家長教育」

現代華人的婚姻與家庭的觀念因時代變遷而改變。很多新婚夫婦都不願意生育眾多子女，通常是「一個嬌，兩個妙」。他們比較上一輩更有計劃養育子女。古代媒妁之言的婚姻有「查家宅」，對「生辰八字」；今天有「婚前檢查」，看看有沒有遺傳病或其他血源因素，防礙「正常嬰孩」的成長。懷孕時的「胎教」學習，不單是胎兒個人性格和天才的培育，也是準父母了解胎兒成長與發育的課程。嬰兒出生後，父母花費佈置居所，選用最佳的嬰孩用品及食物，希望他們聰明活潑成長。嬰孩日漸長大，父母會悉心教導他們說話及走路，「嬰孩讀物、玩具、矯形鞋」都願選購。接著是選擇幼稚園，為了要選擇一間好的學校，父母不惜建立關係，希望子女升讀有名聲的學校，這一切都是正確和重要的。不過要做好以上的「育兒」工夫，必須向有經驗及專業人仕學習，這就是「家長教育」的一部份。

子女入學後，父母的「育兒」責任並不是全交給教師代勞，而是與教師「雙劍合璧」，共同培育下一代。父母將會由「第一任非專業教師」，轉為「助教與合作者」，那時候他們需要學習更多青少年成長的知識，了解子女的性格特徵，方能讓他們在合適的環境中發揮潛能成長；父母子女才能融洽共處，建設美好家庭；子女才能心智健康成材，開創美好的人生。

總言之，家長教育子女的工夫，不會因為他們日漸長大而減少，而是父母必須了解不同的階段，有不同的知識與技巧，因此必須不斷進修，接受不同階段的「家長教育」，方能克盡父母養育子女的天職。做教師必須有愛心及關懷學生，做父母的更須如此，而且更要注重「身教」，不可只作「言教」，因為每一個父母都是孩子的「終生教師」，影響力遠勝教師。但願二十一世紀的父母，能保存日日學習的心態，一方面增加自己的競爭力，與家人共享豐盛的物質生活，一方面與子女共同學習成長，父慈子孝，子女成材，建立美滿愉快的家庭。

摘錄自《百分百家長》雜誌第一期

作者：李小鵬