

親子共讀 樂也融融

所有父母都希望孩子聰明伶俐，身心健康，學業成績理想。其實，學業成績和學習能力跟閱讀是息息相關的。閱讀習慣需要從小培養，孩子從出生開始到九歲，可分為三個階段，父母可根據不同階段的發展，培養孩子的閱讀興趣和習慣。

0-3 歲：讓孩子愛上閱讀

人的學習能力是天生的，嬰兒出世後，透過眼、耳、口、鼻及皮膚等各種感官來學習周遭的事物。這時，嬰兒的感官受到刺激越多，腦部細胞發育越強，孩子就變得越聰明。

不要以為嬰幼兒不會閱讀，他們當然不會閱讀文字，但會“閱讀”成人的表情和動作。因此，父母對孩子說話、唱歌、微笑、做手勢是十分重要的。孩子到了兩三歲，開始從生活環境中認識到不同的符號和文字。這些符號或文字隨處可見，如街道上的指示牌、店舖食肆標記、車站名稱等等。由於這些文字都是在日常生活中看得到和用得着，孩子就更有興趣去學習。

3-6 歲：與孩子一起閱讀

在兒童閱讀的歷程中，三至六歲的孩子，開始從“學習如何閱讀”，慢慢發展到“從閱讀中學習”。

如果孩子在學齡前就學會閱讀，並能輕鬆閱讀的話，長大後自然會愛上閱讀。閱讀能力是學習的基礎，越是喜歡閱讀的孩子，越能透過閱讀來學習其他知識。

升上小學前的階段，是很好的學習時機。因此，家長請把握時間，在這個階段，多跟他們玩閱讀遊戲，進行親子共讀活動，這樣可以使孩子越來越愛閱讀，越來越愛跟家人溝通。此外，不要忘記佈置家中一角，建立一個良好的閱讀環境，身體力行，與孩子一起創建家庭閱讀文化。

6-9 歲：共建家庭閱讀好習慣

不同形式的閱讀活動，可以讓孩子從有語境的閱讀材料中學到大量字詞，建立及擴闊屬於自己的詞彙網絡，奠定閱讀的基礎。當孩子學會閱讀，便能夠獨立閱讀，開始踏進“從閱讀中學習”的階段，成為一個自主的學習者。

閱讀能力是學習的基礎，只有具備良好閱讀能力的孩子，才能發展成具有國際競爭力的人才。讓我們一起透過閱讀，啟發孩子的夢想和創意。

摘錄自《百分百家長》雜誌第五十三期

作者：謝錫金