

5.2 人格及價值觀的建立

5.2.1 掀女生裙子 傾談勝苛責

13 歲的兒子在校掀起女生的裙子，很擔心他心理變態，我知道打罵沒用，該如何處理？

了解動機 引導反省

家長必須先冷靜下來，客觀地思索一下：孩子過去有沒有類似行爲？過去談及和性有關的事時，他的反應如何？爸媽了解兒子的發育情況嗎？平日有談性教育、解答他的好奇疑問嗎？

建議爸媽安排一段足以平靜的時間，以開放的態度和兒子談談。孩子此刻也很慌亂，爸媽的堅定、樂意溝通等都是正面的回應。

首先讓孩子說出事情始末，了解他的動機：是好奇？嬉戲？惡意作弄？現在的結果是否他始料未及？

爸媽可引導他自我反省，從中學習，他認為哪些做錯了？他懂得說事發前若能稍停下來想想便不會犯錯之類的話嗎？他能想像自己將要面對的難題嗎？

若孩子已能辨識自己的錯誤和後果，爸媽此時加以嚴詞苛責並不會「加深教訓」，更重要的是輔導他重回正軌：

1、承擔犯錯的後果：闖了禍，失去信用是意料中事，但最重要是他有重建個人品格的決心，誠意和堅持是必要的，爸媽也要支持和提供意見。

2、面對當事人：誠心認錯，請求該女生原諒。改過的第一步是要正面面對錯誤，若對方接納道歉固然可喜，若對方說出想法，也能進一歲明自己犯錯而對別人造成的傷害，希望能從此改善。

3、面對其他學生：要真誠表現出知錯能改的決心，希望他們重新接納他。

爸媽要主動向學校教師、社工了解兒子在校表現，定期和孩子聊天，提供意見，陪他走上正確的路。

香港經濟日報 2009 年 5 月 29 日

5.2.2 一歲就上常青藤

早早打工並用打工的收入進行精明的投資，訓練了孩子推遲欲望滿足、通過工作達到自己的目標的習慣和能力。

華爾街對成功人士的基本素質有一個明確的界定；能夠推遲欲望的滿足，能夠有長遠的規劃。

最近美國發生次級貸款危機，則從相反的方向說明了同樣的問題。

那些因為破產把房子拍賣掉的人，大部分是窮人。最重要的是他們的文化行爲：他們不僅不知道如何推遲欲望的滿足，反而超前進行欲望的滿足，乃至連兩

三年後的規劃也不會做。

那些知道推遲欲望滿足、進行長遠規劃的人，就可以利用這樣的制度對未來投資。那些沒有這些訓練的人，就像那些看着別人住大房子自己也要住的人一樣，跳進了類似次級貸款式的火坑。

北京青年報 2009年2月18日