

1.4 父母網絡

1.4.1 逆境父母該做 7 件事

香港明愛家庭教育項目主任熊瑤英指出，在經濟困境下，父母教育子女時，更要注意說話的內容和技巧，多說鼓勵孩子積極上進的說話，培養一家人團結合群的氣氛，讓孩子明白在逆境中，更要自強不息。她建議父母在逆境下可對孩子做以下的 7 件事：

1. 接納負面情緒

父母應接納孩子和自己在逆境時，可能出現的負面情緒。例如父母每年都帶孩子到日本旅行，今年因為爸爸失業，孩子無得去日本。父母可以向孩子說：「年年有得去旅行，今年無得去，確實會唔開心。」

2. 鼓勵正面發洩

父母要鼓勵子女以適當的方法發洩情緒。例如孩子可以痛快地大哭一場、與好朋友傾訴、拍打枕頭、獨處一會或是激烈地運動一番。父母可以向孩子說：「若你不開心，媽媽可以做你的聆聽者，請告訴我知你不開心的事情。」

3. 積極面對困難

縱使身處困境，父母是有能力去轉危為機，積極地面對困境，父母先要告訴自己：「雖然我收入少了，但我的子女仍然很健康、快樂地長大，最重要是我要教好子女。」然後才教育子女要積極面對困難。父母可以向孩子說：「你有健康的身體，快樂地長大，已是一件令我很開心的事情。」

4. 坦白告知經濟狀況

父母要按孩子的年齡，坦誠告訴子女有關家庭的經濟狀況及他需要在生活上作出的改變和適應。父母可以向孩子說：「我們以後要減少到冒險樂園玩，不過，媽媽會多點時間和你去圖書館和公園。」

5. 具體說話技巧

父母可以學習多一點有關培育子女的知識和技巧。例如教仔時，說話要具體，語氣坦誠溫和，讓孩子知道有他的共同協助，家中的情況便得以改善。父母可以向孩子說：「以前你一年買 5 件玩具，現在由於我們的環境不太好，你仍可以買玩具，但只可以一年買 2 件。」

6. 鼓勵尋求協助

父母若有需要，找朋友或社工傾談和協助。而父母亦應教導孩子尋求幫助的

重要性。父母可以向孩子說：「不開心時，你除了找媽媽之外，還可以找垣垣表哥、恩恩姨姨和陳老師，他們的生活經驗較多，可以幫到你。」(應該給孩子記下朋友或親戚的電話，有事時孩子可以立即致電傾訴。)

7.重視溝通時間

父母不要因工作疲倦而忽略和子女溝通，並要坦白和子女說出現時工作的情況。父母可以向孩子說：「媽媽近來工作較忙，會晚一點才回家，你要自己做好功課。」

學前教育 2002 第五期 NO.2 雙月刊

1.4.2 爸爸使孩子更堅強

如果爸爸以更積極的態度參與育兒工作，孩子會更聰明、更堅強、更沈穩！

陳美麗

除了生育孩子的媽媽，絕大多數呱呱降臨人間的嬰兒第一眼見到的男人，是個張口結舌的爸爸，這是他們對自己父親的第一印象。通常初為人父的男人，站在剛從母體出來的「我的孩子」面前，他們是那麼震驚，震驚得只會發呆。

天下父親的反應大抵如此，耶魯大學兒童研究所精神醫學家蓋兒普耶德教授的看法，正是這樣。父親看到嬰兒的剎那，他們會有一種莫名其妙的感動，他們感覺到自己給這個人間世界帶來了一個活生生的生命。那一刻起，他們開始有了作為人母的母親是很不一樣的，因為媽媽們通常「在懷孕的過程中已有了心理準備」，所以她們的反應和父親是有截然不同的。

新生嬰兒不會說話，所以我們無從了解，和爸爸的第一次交會，他們到底有了什麼感覺，有什麼心得感想。雖然嬰兒不會表達，但心理學家有深入的研究，他們認為親子從初會的那一刻起，到大約一歲時，兩人之間已發展出被稱之為「依戀」、「粘附」、「愛著」的親子關係了。很多父母感覺到他們對孩子的「愛情」，很多孩子感覺他們「愛」父母，正是指的這種關係。

嬰兒出生六至八個月後，他們對無時無刻照料著他們的大人，漸漸有了親密的慾望。他們對這個大人待在他身邊，他便有安心的情緒。以上種種，只對他在意的這個大人，其他不相干者，嬰兒沒有這種表情的反應。通常他在乎的這個大人，是照顧他的媽媽。自出生以來即與媽媽愛相隨，所以嬰兒對媽媽的依戀關係，是自生命的第一天即已啟動發展程式了。同樣的道理，如果照顧嬰兒的是爸爸或保姆，情形也是一樣的，爸爸和保姆成為他依戀的對象。

爸爸的育兒法

由此可見嬰兒是有識人能力的，他能區分那些人是一般人，那個人是他的最愛。嬰兒最快也要在出生後六個禮拜時，能區父親和母親，因為在媽媽身邊他們

會表現出恬靜舒坦，而爸爸靠近他，他便表現出活潑有生氣的樣子來，可見他們頗有知人之明。

母親和孩子的關係，不因社會階段和文化差異的不同，而有不同的形態，可見母子關係是一種自然的天倫。父親和孩子的關係，也是一致的。

按普耶德教授的說法，媽媽抱孩子，幾乎十次當中有九次是同一種抱法。而爸爸抱孩子的情況正好相反，十次當中有九種抱法。這種男女有別的傾向，即使是在女主外男主內的家庭中，擔當育兒的家庭主夫，抱孩子的多變性和在職場工作養家的男人竟然沒有不同。

此外有關陪孩子玩耍方面，媽媽通常會使用玩具和孩子遊戲，爸爸則多半把自己的身體當作幼兒的遊具，如單槓、木馬、樹、鞦韆、鋼管叢林等等，如同前述抱孩子的方式，父母不同調，「即使爸爸是個家庭主夫，擔當育兒角色，男人還是男人，不同於媽媽的方式。」普耶德教授明白表示。

前面已指，出在育兒方法，上光是抱小孩的方式和遊戲的方式上，爸爸和媽媽便有很大的差異，更別提在許許多多育兒的其他各方面，不同，而且是完全不同，是鐵一般的事實。我們要說的是上天讓父母對待孩子的表現手法，是如此差異，這表示父母的角色功能是不可取代的，各有各的角色功能和任務。加州大學洛杉磯分校(UCLA)精神醫學教授羅伯莫拉迪指出，嬰兒可分成兩類，一類是「母親為主的育兒」，以及「以父親為主的育兒」兩種育兒方式下，嬰兒一定分成兩大類，彼此有顯著的差異。羅伯莫拉迪教授堅信差異的存在，他持續作了好幾年的觀察紀錄。

莫拉迪教授的研究發，能更有效促進幼兒立能力的發展，是父親的功勞。和母親比較，父親會任令幼兒爬到視線之外，也不以為意，不會阻止嬰兒活動。他發現父親容許牙牙學語的孩子活動的距離，竟是媽媽能容許的距離的二倍。亦即父親照顧下的嬰兒，冒險、探險、行動的範圍遠大於母親照顧的嬰兒，所以「雄心壯志」當然較能培養出來。

以真正的親子感情作基礎

嬰兒初次接觸的任何事物，例如陌生的人、狗、新的玩具等，做媽媽的出於本能，總會緊緊依偎著孩子，好讓孩子感到安心，有安全感。反之父親的態度就不同了，父親通常不會伸出援手，他會讓孩子自己去確認，這些他從未接觸過的東西，到底是什麼。

這牽涉到「安全感」和「探索欲」，兩樣都是非常重要的心理能力，顯然父母又不同調了，因此這兩個重要因素又區分出兩種育兒方法。這兩種對幼兒情緒態度的發展，都有其功能和任務，不是非黑即白。一般來說，父親能積極參與育兒，培養出的孩子比較勇敢堅強，在父母離開他身邊、以及面對陌生人時，比較不會哭泣害怕，這是莫拉迪教授的研究報告中的結論。

父親積極參與嬰幼兒哺育的好處，還不只有這些而已，「身為孩子的爸爸，努力改變一向的傳統習俗，致力於育兒的工作，承擔起更多的責任，他所養育的

孩子很難變成一個有暴力傾向的人。和父親較少參與育兒工作教養出的孩子比起來，父親參與育兒工作教育出的孩子，樣樣都比較強。」莫拉迪強調。

總之，一個孩子的成長，父親占有非常重要的角色，當然也發揮極大的影響力。遺憾的是，育兒工作一向被視為母親的主要工作，男主外女主內的思想，長久以來支配人類社會。莫拉迪的研究能否敲響育兒的警鐘，有待大家深思。給孩子更多的愛情，讓孩子對父親產生更大的「依戀關係」，有待父親們努力。以父親強大的磁吸能力，把幼弱的嬰幼兒引導強壯，給他們依靠，這是父愛的基礎。

親子教育 第 123 期 雙月刊

1.4.3 家校同心培育孩子

兒童成長是受著後天環境所影響，而家庭與學校扮演著同樣重要的角色。政府多年致力推行家校合作，希望社會人士認識家庭與學校合作，希望社會人士認識家庭與學校合作的重要性。

教師的角色

在校園生活裏，同齡兒童的發展速度各異，在學習的過程中產生互相影響的作用，同儕之間因模仿而引發學習意慾，刺激了創意思維。教師角色當然是非常重要；胸襟廣闊、敢於創新的老師可令課室充滿朝氣。教師的角色是多元化的，除了教學工作外，更是兒童成長過程中的協作者，引導者、欣賞者和受尊重，讓學習變得有意義和生活化。

父母成教導夥伴

至於家庭是兒童成長的「避風塘」，由呱呱墮地開始，父母便是兒童的第一位老師。由於嬰兒太幼小，這刻父母必然較重視衛生環境，害怕病菌侵襲而影響健康。看著寶寶白白胖胖，天真活潑地成長，真是賞心樂事。直至幼兒進入學前教育機構，父母好像鬆了一口氣，這些工作留待老師繼續教導吧！其實父母的教導角色沒有改變，並且變得有更多的合作夥伴。

家長學校的互信

近年學校相繼成立「家長教師會」，目的透過這些組織，發起家長一同參與教導工作，讓家長有更多渠道了解學校的教學宗旨和運作，達至互信互助，同心努力教導兒童。家長應盡量出席學校舉行的家長會，讓自己有機會認識兒童心理和發展，當幼兒入學後出現任何的情緒反應和行為改變時，能作出恰當的反應。

改變對幼兒看法

還有參與家長觀課活動，加入家長教師會做義務工作等，這些都是學校鼓勵

家長參與的親職教育活動。家長進入課室內，使幼兒獲得更多成人的幫助與鼓勵。更重要的是：幼兒與不同的家長接觸中，學習到與不同成人的相處之道。同時使家長對幼兒的教育態度獲得轉變：由主觀改為客觀，由討厭幼兒的頑皮行為轉為欣賞。幼兒天真幼稚的行為完全為家長所接納，不再被視為愚笨，而老師也獲得了家長直接的幫助。

引入更多新元素

如果家長可以主動參與義務工作，提供自己的專長，例如介紹自己的工作，讓幼兒從小認識社會上不同的人提供不同服務和貢獻。記起某次聚會，家長為幼兒表演魔術，逗得孩子們樂上半天，表演完畢仍在尋找答案。另一位家長分享家中的寵物小蛇，嚇得小孩呱呱大叫，但在好奇心驅使下打破恐懼心理，嘗試用小手觸摸。這些經驗令兒童在不知不覺中成長了，同樣擴闊了兒童的知識領域。

做個積極的家長

其實，家長們不要吝嗇寶貴的時間，應多抽點空間參與學校活動，藉著不同的活動，相信你和你的孩子一定有更多的收穫。