

4.5 人際關係

4.5.1 眾樂樂

不少家庭都只有一個孩子，獨生子女在家庭中少了與兄弟姐妹交往，更缺乏與同齡人合作分享的機會。

家長多帶孩子到公園及公眾遊樂場玩，不應只讓孩子呆在家，並積極與鄰舍及學校的家庭建立關係，多參與聚會，創造更多「眾樂樂」的機會。在這些聚會裏，孩子們可以在與同齡人溝通，學習與他人溝通及相處，這無論對孩子的社會關係，還是親子關係都有很大的幫助。

香港經濟日報 2008年6月27日

4.5.2 聯群結黨 抵制同學

十歲女兒經常與幾個同學聯手杯葛和罵其他同學，一面倒批評惹反感，不應一面倒批評或怪責她。十歲的孩子一般會重視跟朋友的關係，比跟家人的來得更為重要。

父母勸導女兒在說話、做事前，多從別人的角度出發，想想對方的感受，以增強她的同理心，當發現女兒對同學友善、肯關心別人、有耐性聆聽時，家長應予以讚賞。

請教師安排服務工作

最好的方法是私下跟教師談，並請教師讓女兒多參與服務性工作，讓女兒從中學習服務別人、關心別人，對其培養同理心亦會大有幫助。

明報 2008年8月10日

4.5.3 受歡迎飄飄然 乘機教社交

10歲女兒長得標致可人。有一天她放學回家告訴我有很多男同學喜歡她，有些送禮物給她，有些問她的電話號碼，她說的時候神態沾沾自喜。應該怎樣向她灌輸正確的戀愛觀？

禁止不如教曉社交禮儀

如其千方百計去阻止，倒不如教導子女正確的社交態度。所謂的「社交距離」，可分為心靈上和肉體上。心靈上，我們會選擇跟甚麼人談心事的私事，不會貿貿然跟陌生人交心；肉體上，子女要學會保護自己，跟別人保持距離。教導子女有自己的立場，保持應有的社交距離，不要讓對方有錯覺，也不應該有身體接觸，以減少不必要的誤會。

明報 2008年10月19日