

## 4.6 教養技巧

### 4.6.1 家長的包辦代替 扼殺了孩子的創造性

#### 自由讓孩子去玩 最能培養孩子創造力

孩子們與生來即有其想像力，他們能拼出各種圖形，因此，家長應該讓孩子自由發揮，充分發揮自己的天性與創造力。

父母善意的參與和鼓勵，可能具有負面的抑制作用，因為這樣參與會使孩子的娛樂變成一種有指導的活動，讓孩子感到壓力而急於求成。

家長們應該多帶孩子充分地去大自然中釋放天性、盡情創造，享受孩子應有的樂趣，在玩耍中體味成長。

北京青年報 2007 年 11 月 8 日

### 4.6.2 上網紀錄 激發大戰

私隱問題往往是兩代人之間永恆的拉鋸戰，雖然會帶來一點摩擦，但也是父母與孩子間，一個互相學習的好機會。

父母應該先讓孩子明白，她是有權監管他在看什麼並作出適當引導的。父母最重要讓子女明白，他可以有自己的空間，但如果父母擔心他時，孩子是有責任說清楚，讓父母放心。

明報 2008 年 7 月 27 日

### 4.6.3 建立安全網絡

#### 孩子注意事項：

- 切勿將個人資料如姓名、地址、就讀學校、電話號碼及密碼等張貼在網上聊天室或討論區；
- 切勿與一些說話內容令人不安的陌生人交談；
- 在沒有家長的同意下，不應與在網上認識的陌生人見面或邀請他到家中；
- 如在網上遇到一些不明白及令你感到不安的事情，應盡快告訴父母或老師；
- 切記網上身份幾可亂真，一名聲稱是 12 歲的女孩，真正身份可能是一名心懷不軌的成年人。

#### 家長注意事項：

- 安裝長控制功能的保安軟件，經常檢查瀏覽器的保安設定，確保能阻擋和過濾不合法網站及彈出網頁；
- 封鎖敏感及色情網站，限制子女進入，舉報非法網站及有可疑的網上活動；

- 多學習關於互聯網知識，了解子女網上溝通的應用程式，促進溝通；
- 認識孩子在聊天室常用的縮寫，例如 143 (I Love You)、ASL (Age/Sex/Location)、PAW (Parents are watching)、LMIRL (我們見個面吧)，以及 5g (唔知)等；
- 與子女訂定上網協議，設定上網時間，採取尊重信任的態度；
- 教育子女切勿輕易相信聊天室的對話。

香港經濟日報 2008年9月9日

#### 4.6.4 事事插手 害苦子女

「直升機父母」指對子女管束太多、過分保護的父母。即使孩子已介自主之齡，仍把他們當小孩般看管，令他們缺乏獨立自主能力。

各位爸媽，若你有以下三大特徵，你大可能已跳上這部「直昇機」。

##### 1. 熱中介入：視子女學習為己任

安排極多學習活動，務求孩子在學習上可以「快人一步」，以便升讀最好的學校，擁有最好的前途。

##### 2. 死不放權：否定子女選擇

在選擇學校和課外班時，只管揀選自己的心頭好，對子女的選擇，予以否決。

##### 3. 密切監視 隨時打救

遙控子女做自以為正確的事，更經常留意他們的言行，稍不對勁，便親自「打救」，即使子女取得成功榮耀，這些父母也可能認為自己居功至偉。

其實管教子女並不需要太著緊，不過寬或不過嚴的「中庸之道」才是理想方法。父母跟子女建立深厚的穩健關係，目的是給予對方安全感，但另一個目標，其實是當子女離開自己時，他能獨立和跟別人建立健康的關係。

明報 2008年10月26日

#### 4.6.5 孩子沉迷網絡，共訂使用規則

要阻止孩子使用電腦，並不切實際，尤其現在電腦如此普及，強迫孩子就範，只會引起反效果。

建議家長應抱開放態度，跟孩子好好溝通，了解他使用電腦跟維溝通？談話內容？最少父母心中有個底線，繼而跟他訂立使用電腦時間表，若孩子違規，則

扣除下次使用時間，或停用一次。緊記時間表要跟孩子一起訂立，否則孩子會認為這是父母加諸於身上的規條，未必願意接受。

電腦應放在客廳等當眼處，這或會使孩子用電腦時有所避忌。

畢竟面對面的互動接觸才能切合孩子的成長需要。建議家長平常安排孩子多些跟同學和朋友見面接觸，讓他發掘當中的樂趣，自然減少依賴電腦作為溝通工具。

明報 2008年11月2日

#### 4.6.6 愛讀八卦雜誌 父母憂被誤導

##### 一同翻閱 查好奇動機

找出子女為甚麼對這類雜誌有興趣，跟他作討論，並灌輸正確的價值觀及分辨是非的能力。千萬別一刀切，禁止子女看這類雜誌，畢竟父母愈覺得這類雜誌是禁忌，不讓子女看，他愈是出於好奇想看。

##### 以討論引導辨證能力

建議家長可花點時間，跟子女一起到書局或圖書館，蒐集不同種類的書籍，擴闊他看書的類型，從而培養其閱讀的習慣和興趣，減少他依賴八卦雜誌的資訊供應。

明報 2008年12月7日

#### 4.6.7 孩子都有壓力！

##### 壓力的來源

兒童每天接觸新事物，一般都能愉快輕鬆地學習，克服挑戰，但有些事情或會令兒童感到不安、挫敗及應付不來，這就是「壓力」。兒童的壓力來源較常見有以下三個：

**家庭方面：**普遍父母希望子女有理想的升學前景，但父母對子女要求過高，或常將子女與人比較，便有機會成為子女壓力之來源，付子女對學習失去興趣及動力。

**個人方面：**初小階段的兒童喜歡接受挑戰從而獲得成功經驗，確立自我形象及能力感；相反，若兒童在成長中成功經驗比失敗的經驗少，在面對類似的困難時，便有可能因信心不足而導致壓力出現。

**學校方面：**初小學生在入讀小學後要適應一個新環境，同時，功課及測驗考試量之激增，兒童的身心負荷需求漸大。這些新的轉變及挑戰會皆是兒童壓力的來源。

##### 兒童減壓有妙法

要為兒童紓減壓力，需先認清壓力的來源並加以調解。家長多與子女溝通以

輔導子女情緒，均可協助子女減壓。

**家庭方面：**初小階段的學生甚為在意與父母的關係及父母對自己之評價，若父母能給予一個較自主及開放之空間，兒童所面對之壓力必會大減。

**個人方面：**教導兒童認識及接納自己擁有不同情緒，都是一個減壓之有效方法。透過不同形式之表達，如文字、說話或繪畫等，都能協助兒童表達想法及感受。

**學校方面：**如發現子女受到學習壓力或朋輩關係困擾，家長需與校方接觸，謀求對策。另外，家長多與子女溝通，了解子女的學校生活及交友情況，引導學習與人相處之正確方法及態度。

親子便利 196sep 2008