

## 5.9 兒童安全

### 5.9.1 培養孩子多元智能 10 法

自胎兒在母腹孕育，為人母者多用手撫摸那還未見到的骨肉，做父親的多腹傾聽胎兒自母腹傳出來的心跳聲。待他來到世上，父親皆希望她健康、快樂，成為聰明伶俐的孩子。然願望歸願望，到底怎樣可以令你夢想成真？且聽聽來專澳洲的華籍專家的分享。

性格型態專業導師陳家輝(Alan Chan)，自為人父後，開始多花精神，鑽研兒童成長及成才的因素，探討如何能夠培養孩子成為新一代精英。在陳氏夫婦的悉心培育下，其 4 歲的女兒陳頌伶 IQ 達 120 以上。究竟 Alan 有何秘訣？

Alan 指出：「許多時間，家長會因為忙碌而忽略了孩子的『成長教育』，未能適時協助孩子培養他們私多元智能(MQ)。是故，培養孩子的首要秘訣，便是把握時機，否則『蘇州過後無艇搭』。」

#### MQ 培育 10 大方向

##### 1) 提升孩子的智慧

孩子從 2 歲開始，便有正規的語言能力，對事物的理解及表達手法已有一定掌握。是故在日常生活的場景裡，家長不宜只把孩子作小朋友看待，不妨給孩子灌輸更多的知識。如帶孩子到澳洲遊覽，當看到沙灘的雀鳥時，家長不要光稱那雀鳥為雀雀；相反，家長宜告訴孩子那種雀鳥正確的名稱，是鸚鵡就說鸚鵡，是唐鵝就說是唐鵝。過程是 IQ 的訓練。

##### 2) 鍛鍊思考

除了語言能考之外，家長又可以把握生活中的任務場景，引導孩子進行思考。比方說和孩子進行思考。比方說和孩子一塊兒吃朱古力時，家長可以開玩笑的口吻問孩子：「吃了 3 顆，餘下多少顆呢？」家長要知道孩子的腦袋就有如海綿，如電腦一般有足夠的 RAM（記憶體）去處理資訊，上天賜給我們的腦細胞，一世也用不盡，天才如愛因斯坦也只用上了部分。因此，Alan 建議家長應不厭其煩的跟孩子多加鍛鍊，多加運用所學知識，籍以鞏固他的記憶。過程是 IQ 的訓練。

##### 3) 講故意建資料庫

各位家長勿小覷講故事的功效。事實上，說故事有助訓練孩子的能力。只要有空，家長便可以跟孩子說故事。久而久之，孩子的腦袋便有如儲滿資料的資料庫。此外，家長亦可叫孩子把故事簡單複述一遍，助孩子把圖像思維轉化為說話表達出來，提高孩子的表達能力。過程是 IQ 的訓練。

#### 4) 主動閱讀的習慣

原理極簡單，家長可以效法超級市場促銷貨品的手法，故意把某些想促銷的貨物，放在當眼易取的貨架上。

家長只是把孩子感興趣的書籍，放在家中當眼處，孩子容易取閱，加強思考能力之餘，亦能養成自發閱讀的習慣，待孩子長，大家長便不用費力迫他們讀書。過程是 IQ 的訓練。

#### 5) 鼓勵發掘創造力

人類的靈感多從右腦而來，而右腦主要主宰左手。假若你的孩子是左撇子，各位家長比迫他棄左從右。Alan 指出，使用右手的孩子，有如一部 AM 收音機，左撇子則得天獨厚，如有一部立體聲的收音機，AM 及 FM 台都可以收到。當然不是每個兒童都是左撇子，但孩子多以圖像（右腦）進行思考。因此，家長跟孩子聊天時，不妨鼓勵孩子說出，或者以繪畫的方式表達自己的心思意念。過程能訓練孩子的 CQ（創意智商）。

#### 6) 觀察力不容忽視

家長可以讓孩子籍看圖畫及圖書，訓練他們的觀察力，然後著孩子描述孩子圖畫及圖書的內容。過程中，家長可嘗試給孩子一些指引，如觀察圖畫中動物或人物等，是否有相同或不同的特徵，然後再給孩子提示，告訴他一些未有注意的細節，什或忽略的地方。若孩子說得出，家長要讚賞他，強化其學習動機。此外，家長偶爾可以故意做一些違反常規的事情，如出門前忘記關燈等，讓孩子從糾正父母的行為，學習見微知著。過程能訓練孩子的 IQ 及 CQ。

#### 7) 拓闊孩子的視野

香港人多居於石屎森林，Alan 建議家長當有餘暇時，不妨多帶孩子親親大自然，離島、新界北區亦有不少好去處。遇到有趣的自然現象，即時給孩子解釋。此外，家長亦可以多帶孩子參觀不同的博物館，之後鼓勵孩子把當日的經驗和感受跟爸媽分享。若有時間，還可以進行跟進活動，如一起看兒童百科書。這樣能一併訓練孩子的 IQ、CQ 及 EQ。

#### 8) 跌跌碰碰學獨立

當孩子跌倒地上，華人家長的第一個反應多是即時抱起他。但 Alan 卻認為，此為訓練孩子獨立能力的良機。當孩子跌倒時，家長應做的第一件事，是鼓勵他自己爬起身。另外，由於本港孩子多有外傭照顧，不少適齡的孩子，連鞋帶亦不會結。家長可向孩子示範一次，然後著孩子把鞋帶解鬆，自己再試做一遍，以加強他的記憶，鞏固信念。這個是 AQ（逆境智商）的訓練。

#### 9) 動靜皆宜

家長可以協助孩子培養多方面的興趣，最基本的是動、靜各一。動態的活動，如：各類運動、舞蹈、野營等。靜態的活動，如：閱讀、音樂、繪畫、砌模型等，退讓孩子可以左、右腦並用。至於最理想的做法，便是在家中營造環境，讓孩子有機會把所學的演出。比方說：可以在父母面前奏樂、朗誦等等。過程就是 IQ、CQ 及 EQ 的訓練。

#### 10) 尊重孩子意願

家長需要尊重孩子的意願，給孩子真正的選擇機會，條件是孩子必須為自己的行為和決定負責。比方說孩子「扭計」不吃正餐，家長可以對孩子說，你現在不吃，若然餓了便沒有東西吃。但家長忌「心軟」，事後再給孩子食物。只有這樣，才能培育出具責任心及刻苦的孩子，是 AQ 的訓練。這兩種特質，亦正正是每位成功人所必須的。

## 5.9.2 每個小朋友都可以像他們一樣

### 秘訣在:媽媽多用點心, 加上適當營養

在現代的生活周遭, 你常常會看到或聽到一些非常優異的孩子的真實故事, 年紀雖小, 卻在某方面表現特別突出, 就像近來在五歲時英文說得頂呱呱又出書的多多; 以及近日在優生/優兒電視廣告中擔任主角的二歲數學/心算小可愛-陳文如和五歲圍棋小王子-王冠廷, 也引起了社會的普遍關心, 許多父母都問: 我家的小寶貝也可以像他們一樣聰明嗎? 秘訣在那裡呢?

事實上承子要聰明, 關鍵就在嬰幼兒快速成長的時期, 媽媽的用心與否, 是否能給予其適當良好的學習環境, 並提供完整均衡的營養, 如此, 你的孩子其實都有機會成為聰明的「優兒」、「優童」!

### 你知道培養天才小贏家的關鍵在那裡嗎?

#### 就是把握學習齡前幼兒的完整啓發和營養

寶寶一出生, 正是爸爸、媽媽最興奮感動的時刻, 特別是對辛苦懷胎十個月的媽媽而言, 當看到在子宮裡孕育了十個月的小生命呱呱墜地時, 內心的感動非筆墨得以形容。

孩子的出生, 就是一個新生命的開始, 像一張白紙一般, 每個小孩在成長階段中都需要得到良好的外在環境刺激, 以及完整均衡的營養; 特別是在孩子腦部發育最迅速的學齡前階段, 此時孩子的大腦就宛如一塊超大的海綿體, 最能接收新的資訊, 媽媽應善用此時期為孩子開一扇窗, 啓發孩子對學習的興趣。

許多著名心理學家的研究也顯示, 孩子的天賦雖是一出生時就決定的, 但人的天賦其實往往只有發揮到 20%, 另外的 80% 則因缺乏適當刺激, 而被鎖在秘密的黑箱裡, 並未完全發揮出來。

此外, 由於兒童的潛能會隨著年齡的增長而遞減, 因此, 要想完全激發出孩子的潛能, 就必須掌握一~六歲嬰兒發育最快速的時期, 趁早學習, 共留意孩子每個階段的潛能特質, 不放過任何一次提供刺激的機會, 讓寶寶在各方面都能得到均衡發展, 為日後的發展奠基。

當然, 這個階段中媽媽為配合孩子快速生長發育, 也相對必須提供其完整的生理營養, 這對於內在腦部細胞的發育也有決定性的影響。

### 媽咪用心百分百 孩子智力一等一

也許我們都知道孩子不可能是那 1% 的天才 但我們絕對要知道您的

## 孩子需要您 99%的努力啓迪

或許多成功教養的案例中我們發現，想要讓自己的孩子二歲時成爲數學小可愛、五歲時變成圍棋小王子或是英文高手，除了掌握學齡前學習的關鍵期外，6 媽媽在這中間所扮演的啓發角色也是很重要的一環。

例如：近來與母親共同出版「我五歲，我的英文比你行」的英國小神童-多多，雖然學英文時間不過一年多，但所能聽說讀寫的英文單字就超過三、四千個，主要就在他的母親不僅發掘到多多對於學習英文的興趣，同時更用心幫他打造學習英文的環保境，像是與他一起觀賞英語發音的卡通電影；製作有趣的英文教具；或利用玩「字母接龍」的遊戲來了解拼字的過程等，不斷提供環境刺激，以趣味爲前導，成功地啓發孩子學習的動機。

另外像是五歲圍棋小神童-王冠廷，當初王媽媽因發現冠廷雖自小聰明，低不容易專心、也靜不下，因此才想到藉由棋藝來幫助他用心思考，沒想到卻因此意外發現了他的天份。據幼兒圍棋突學專家能波迪表示，因爲幼兒期的頭腦是以直覺分析來理解事物，而圍棋有黑白兩色，其中小、形狀與棋盤的格子也都大小一致，但卻能在這麼單純的設計元素，創造出各種可能性，在母親的互動學習天地中孩子得以專心一致，激發出孩子創造力及邏輯思考能力。因此有心的父母不妨鼓勵孩子下棋吧！

當孩子是二~三歲時，雖然還小也不可忽視，以二歲數學/心算小可愛-陳文如爲例，文同的媽媽，就求教於資優教育專學及早啓發她在數學上的興趣，除了裝作一些數字教具讓文如互動學習外，她也把握住日常生活中每個機會教育，讓文如互動學習外，她也把握住日常生活每個機會教育，讓文如對數學充滿熱忱。另外，陳媽媽也特別重視營養方面的選擇，只要媽媽多用心爲孩子做好成長與學習的準備，加上適當的營養，每一個寶寶都能像她一樣！

### 5.9.3 用親子情培養音樂興趣

**鐘先生問：**我很喜歡音樂，但沒有機會發揮，可惜到有條件栽培孩子習樂器，他又沒有興趣。請問怎樣令孩子愛音樂？

**何太答：**很多家長都希望在孩子身上圓自己年幼時的夢，便能一舉兩得地將「最好的」送給孩子，又填補了自己的遺憾。可惜孩子是獨立的個體，其天賦的能力及興趣可能與家長意願大相逕庭，父母太執著煉鐵成鋼，便會吃力不討好。

此外，愛音樂和肯練習是兩碼子的事。功利式的學習樂器更容易令孩子討厭學習。你既然喜歡音樂，多籍親子情培養音樂興趣，可能是更佳出路：

1. **選擇好音樂作家庭背景音樂**---胎教的研究，普遍支持用柔和輕快的音樂作懷孕期的背景音樂，對穩定母親和胎兒的情緒都有幫助。孩子長大了，會跟朋喜好，用隨身聽追逐流行音樂。家長便應把握幼兒及兒童期，在家中經常播放優美樂章(如古典音樂、聖詩等)，孩子聽熟了，自然便會建立這方面的根基。

2. **善用聲音唱出親子情**---親子唱歌的重點不在音樂的質素，而在箇中愉快的過程。靜態的音樂欣賞，需要動態的唱歌、跳舞、律動、故事、朗誦去配合，才會更相得益彰。家長趁孩子年幼時，若能陪孩子一齊手舞足蹈地唱兒歌，衝破自己「免開金口」的心理障礙，便可以隨時和孩子享受運用這天賦樂器的樂趣。在這方面，基督徒的家庭特別有福氣，因為用「詩歌、頌詩、靈歌」來讚美主是教會生活的重要環節，聖詩、兒歌用優美的旋律帶出許多正面的信息，兒童很多機會合唱，作詩班學員，經歷得到訓練和表演的機會，是很豐富的音樂學習搖籃。

3. **享受親子伴奏樂**---卡拉 OK 是很方便的伴唱工具，但因為視覺吸引力太大又太方便，反而會扼殺伴奏過程的主動性和想像力。用錄音帶、家長用正式或自製樂器伴奏，或者光是按節奏鼓掌打拍子，多些堆滿笑容的注目體，其激勵性及感染力一定勝於被明星帶動的音樂經驗。

4. **由孩子開始**---音樂教育是學校教育的一部分，知道孩子對那種音樂較有興趣，便較易入手培養。先聽聽孩子愛哼什麼歌，應該有所啟發。

## 5.9.4 做足事前準備功夫 養寵物學習珍惜生命

現實生活中，把家裡打理得井然有序的何太(化名)與麥兜的媽媽一樣，很不喜歡孩子養寵物，因為覺得動物很髒，很難打理，於是當8歲兒子央求要飼養小鳥時，她一口就拒絕了。而陳太(化名)與何太的做法剛好相反，她很鼓勵分別4歲的兒子和6歲的囡囡飼養寵物，他們家中目前就養有烏龜3隻和狗仔1隻。她認為養寵物可培養小朋友的愛心，最終會關心別人。

### 學習照顧一個生命

究竟家長應否鼓勵小朋友養寵物？

教育心理學家招麗儀認為，飼養小寵物是學習照顧一個生命的過程，就好像初為人父母者學習照顧自己的初生子女一樣。同樣地，學習了解寵物的生理結構和飼養知識，亦與成年人於懷孕之前做一些身體檢查、上育兒課、上教育課程的過程一樣。當中會有許多學習，這些學習對成必有好處。

孩子要到什麼歲才適合飼養寵物呢？

招麗儀表示：「要視乎寵物的類型而定，一般小朋友於3歲時穩定性開始轉強，可以開始學習飼養較易照顧的動物，如金魚、雀鳥或倉鼠等小動物。至於貓和狗等大型寵物，則適用於較年長的小朋友。」

別以為愈小的小朋友對寵物照顧得愈差，相反，愈小的小朋友愈願意盡責任做，就如年紀愈小的小朋友愈願意學做家务的道理一樣。

### 事前做足功夫

招麗儀稱：「事前功夫必須要做足，才能賦予『養寵物』這件事對孩子的意義。首先，家長要跟孩子約法三章，例如選擇養雀仔，就要孩子負起按時按侯給穀糧和餵水的責任，要小朋友明白，寵物是一條生命，如果孩子不負責任，不尊重生命，寵物就會死亡。」

假若日後發現小朋友真的管理不善，招麗儀建議家長把寵物送走，送給一戶更適合的好人家，一來可避免助長孩子的不負責任，二來亦可以避免糟蹋一條生命(家長切記勿把小寵物遺棄街上，給孩子作了一個壞榜樣)。

**家長應緊記：不要代勞照顧寵物，否則孩子便得不到養寵物所帶來的益處，而令整件事變得失去意義了。**

### 對成長有好處

招麗儀表示：讓小朋友養寵物，對其成長是有一定的好處，包括：

1. 訓練責任心 --- 學習照顧小寵物，學習不隨便丟棄小生命，是學會負責的開始。
2. 訓練耐性 --- 照顧寵物之起居飲食往往需要花一定時間，從而能訓練孩子的

耐性。

3. 培養愛心 --- 在飼養的過程中，孩子會把感情投放於寵物身上，長遠來說，能培養出孩子的愛心。

4. 學習關心別人 --- 例如天冷要給狗仔加上外衣，按時按侯要給寵物吃的和喝的，否則寵物會病到和不適，什至死亡。只要父母加以引導，教孩子能將一片關懷由動物身上轉移至人類身上，孩子亦終能學會關懷別人。

### **飼養動物注意事項**

一、接觸小動物後要洗手，以免傳染疾病。例如龜類易有沙門氏菌，可引致肚痾；一些雀鳥如白鴿，其糞便更可能有肺結核菌等；而過往亦聽聞外國有小孩自了球身上傳染腦膜炎。

二、避免近距離接觸小動物，因為某些病菌可由寵物身上經空氣傳染孩子，而雀類亦可能啄到孩子的眼睛。

三、飼養貓、狗或倉鼠，要小心孩子被咬傷或抓傷。



## 5.9.5 疏管少教情緒智商低 管教由 0 歲開始

不少為人父母者，在孩子呱呱墮地時，只沉醉於一片歡欣喜悅中，卻未及意識到嚴峻的教養問題已然展開。

周前一項調查顯示，本港 0 至 3 歲兒童的情緒智商偏低，未能達到指標佔接受調查者達 80%，究其原因，原來與父母有所誤解以致疏於管教有關...

據負責調查的浸會大學教育學系助理教授葉國洪指出，本港幼兒情緒智商偏低，有以下原因：1. 現代父母過於遷就子女，這問題在獨生子女身上由其嚴重；2. 不少現代父母偏於西化，放棄了傳統的教學哲學；3. 父母們卻又秉承了中國人的傳統壞習慣 --- 過份保護孩子 4. 最重要的一點，就是絕大部份父母均有誤解，以為 0 至 3 歲的孩子年紀太小，管教不是時候，於是無形中放縱了孩子，令孩子的好行為未能及早建立，但壞習慣就從此落地生根。

### 0 至 3 歲管教關鍵期

「一來是不少父母有第四點的誤解，形成了 0 至 3 歲的管教真空期；二來都把稚齡子女交予外傭照顧，外傭每每只著重照顧孩子的起居飲食，根本就說不上有所管教。」葉國洪認為，管教應由 0 歲，什至胎教開始。

而資優教育工作者陳家偉亦指出，0 至 6 歲是兒童性格的重要塑造階段，故 0 至 3 歲這個階段，他們主要覺得孩子連坐、行都未會，又什麼也不懂一教他，他亦不會明易，也就疏於作出適當的管教。但問題是，由孩子呱呱墮地開始的基本，當中包括道德及價值觀。」

### 嬰孩學習始於 0 歲

陳家偉舉了一個例，以證明孩子自 0 歲已開始學習。

「我從事資優研究，發現不少天才很早已顯出他們的天分，例如一些言語特優者、一些具音樂天分者，有些在未達 1 歲時，已經很明顯顯現出他們的天份，當中除涉及先攻資質之外，亦證明孩子自呱呱墮地開始，就展開了學習，而且進歲神速，很快就表現出來。」

當然，要對 0 至 3 歲的孩子起管教的作用是困難的，正如一般父母的反應會是：「佢都唔明，點教？」

但陳家偉強調，不要低估了孩子的學習能力。

「就腦部發育而言，要向 0 至 3 歲的孩子講道理是困難的，因為孩子可能真的不明白，於是父母們會誤會向幼兒說道理是『說了等於沒說』。」

亦基於這階段較難向孩子施行『講道理』的方法，故陳家偉建議，家長應以『說教』再加上『以身作則』，作為幼兒的管教之道。

「別理他明不明白，因為他會在你不知時突然明白，一於說了再算。若再加上家長自己事事以身作則，得一個好榜樣，孩子自能從模仿中學習得來。」

## 幼兒良好 EQ 培育有法

除了要對幼兒作出適當的管教之外，以下幾點由兩位專家提供有關管教的貼士，均有助幼兒培養良好的 EQ：

1. **勿有求必應：** 避免經常性地即時滿足幼兒的各種要求，以免一旦要求被拒，孩子就吵吵鬧鬧。
2. **分享有益：** 教孩子多與別人分享，如將自己擁有的食物分予其他小朋友，讓幼兒從中理解到別人的感受；
3. **統一教法：** 無論父母、祖父母或外傭，總之有份參與管教小孩的成人，都必須統一管教方法；
4. **獎罰分明：** 獎罰能清晰分明，以鼓勵孩子的好行為，防止壞行為生根發展；
5. **以身作則：** 父母切記要事事以身作則，做孩子的好榜樣，因為，據統計孩子的情緒反應都是學習成人(當然還有玩伴及其他媒介)而得來的；
6. **穩定情緒：** 當幼兒鬧情緒時，可嘗試抱著他，再讓他閉目 10 秒，以穩定情緒及轉移注意力。