

參加“澳門成人教育 機構領導專題研修班” 學習生活點滴體會

文：溫慧媛
小學回歸教育協調員

2005年秋天，教育暨青年局與上海華東師範大學合辦“澳門成人教育機構領導專題研修班”課程，為期一週，上課地點在上海華東師範大學，這個研修班的二十一名學員全部來自本澳不同領域的成人教育機構，筆者為當中一員。

一週的學習包括十次講座及四次戶外活動。每次講座圍繞不同的主題，由不同的專家學者主

講。戶外活動則是實地參觀考察兩所具代表性的相當成功的成人教育機構；此外，還去過一些名勝景點觀光。

筆者已擔任在小學回歸教育工作多年，此次獲得難得的一次學習機會，本來很希望瞭解一下上海的成人小學教育情況，搜集一些相關資料。然而可惜的是，整個研修班沒有一個課題跟成人小學教育有關。研修期間安排了一次參觀“靜安社區教育”。該社區教育開辦了很多短期學習班及興趣班，卻沒有掃盲班。據瞭解，國內自從實施九年義務教育後，上海居民都最少具備了初中程度，全上海早就沒有補救性的小學教育了。前兩年，筆者曾到廣州參訪，當地的成人教育官員同樣表示，廣州在九



學員到上海靖安社區考察社區教育

年義務教育實施後已不用掃盲了。雖然國內實施九年義務教育，但據悉廣大農村及偏遠地區兒童的失學情況仍然嚴重，而全國各地的大城市每年都吸引着大批窮困地區的人群前往謀生，那些人到底是否都已具備了初中程度呢？國內各地有關教育部門有否趁他們到大城市工作之便，為他們提供補救教育呢？

上海市工餘進修的風氣很盛，每天下班後及週末都成為進修的繁忙時間，連每年數次的黃金週長假期，竟也成各上海人抓緊進修的“黃金學習週”，在黃金週裡開辦的課程可謂鋪天蓋地那麼多，真令人驚訝！

上海市的成人教育發展很蓬勃，培訓課程林林總總。商業機構常常要求成人教育機構為其設計培訓活動，而商業機構的發展與改革也往往以培訓活動先行。可見，成人教育在商業社會中起著相當前瞻和創造的作用，其推動社會發展之意義重大。

上海市成人教育機構間的競爭非常激烈，連成人教育也出現“名校”。名校收費高昂，學習者追求學



充實而緊湊的學習

校品牌紛紛投身名校，令上海的名牌成人教育機構賺到盆滿鉢滿。商業社會出現此等現象本來無可厚非，但在商業掛帥之下，課程為滿足大多數顧客(學員)的需求而充滿商業味，其它“味道”的課程難免被冷落。然而，昂貴的學費恐怕不是每個人能夠負擔得起。我想，對於不少學習者來說，表面上看似有很多選擇，實際上可能無可選擇。

在一週的學習中，十多名老師為我們講課，他們都是中年過外的教授，在課堂上大多使用Power Point來輔助教學他們應用Power Point操作純熟，着實令人佩服上海人接受新事物的能力。

研修班的有一次講座題為“成人教育的教學質量管理保障體系建設”，由周嘉方副教授主講。當中一



充滿詩意的校園環境令人嚮往

參觀上海博物館。

節為“成人學校學分制的方案設計”，這裡說的“學分制”，跟澳門中小學回歸教育的“單元制”頗類似，無論就學制本身它的優點以至推行過程中遇到的困難都很相近。澳門教育暨青年局小學回歸教育1996年創立至今，一直就實行單元制。筆者有幸參與當中的工作多年，在單元制方面有一定的實務經驗。是次講座，周教授從理論層面去分析學分制，我在聽課的過程中，感覺到教授好像在為筆者多年從事的單元制工作進行系統梳理那樣，令筆者對單元制有了更深的認識，也引發了不少思考，實在得益非淺。

上海華東師範大學校園面積寬廣，老樹參天，綠茵處處。每天上學，由住處通往教學樓所走的一段林

蔭路，有小橋、流水、噴泉伴隨，樹下不時席地坐着三三兩兩埋首學習的莘莘學子，景色如畫，書香陣陣，令人心曠神怡，學習生活帶來的緊張情緒也隨之被拋到九霄雲外。

這次到上海上課，親身領略到上海成人教育發展的急促步伐，嗅到上海成人教育的濃烈商業氣息，隱約看到上海成人教育行業汰弱留強的競爭實況，也深深感受到上海人對終身學習的滿腔熱誠。

為期一週的研修學習，着實拓寬了筆者在成人教育方面的視野，使自己對國內成人教育加深了認識。上海是一個發展得很快的商業城市，此行讓筆者深深體會到，一個地方發展速度的緩急，成人教育在當中發揮的作用至為重大。