

邁向成功的下一步

文：吳武典
台灣師大名譽教授

有一則西方的寓言故事—

有一天，一群動物聚在一起，彼此羨慕對方的優點，抱怨自己的缺點，於是決定成立一所學校，希望透過訓練，使自己成為一個通才。他們設計了一套課程，包括奔跑、游泳、飛翔和攀登。所有動物都註了冊，選修了所有的科目。最後的結果是：小白兔在奔跑方面，名列前茅，但是一到游泳課的時候，就渾身發抖；小鴨子在游泳方面，成績優異，飛翔也還差強人意，但是奔跑與攀登的成績卻慘不忍睹；小麻雀在飛翔方面，輕鬆愉快，但就不能正經的奔跑，碰到水就幾乎精神崩潰；至於小松鼠，固然爬樹的本領高人一等，奔跑的成績也還不錯，卻在飛翔課中，學會了溜課。

大家愈學愈迷惑，愈學愈痛苦，終於決定：停止盲目學習別人，好好發揮自己的長處。他們不再抱怨自己、羨慕別人，因此又恢復了往日的活潑和快樂。

— 這個故事至少告訴我們：

天生萬物，各有所長，
各有所短，不能強求。

人的價值，在於回歸自我，也就是把自己最好的充分發揮出來。

如果不瞭解自己的優點與缺點，就會迷迷糊糊。

如果刻意誇大自己的優點，掩飾自己的缺點，就可能變得狂妄自大；如果僅是看到自己的缺點，見不到自己的優點，就可能變得自卑萎縮。

如果放棄了自己原有的實在，去追尋那縹緲的希望，那麼生活就充滿了痛苦、無奈。

我們必須相信自己，信任自己才能生存；我們也必須把握自我，獲得自我認定（self-identity），進而自我充份發展（self-actualization）。

生涯規劃必須從回歸自己做起，從自己出發，認識自己，珍惜所長。千萬不要放棄自己原有的實在，好高騖遠地去追尋遙不可及的目標；否則，生活就會充滿痛苦與無奈。

在自我追尋的路上，有人很幸運的找到自己，肯定自己，知道自己努力的方向，這是屬於成熟的人。但是成長中的青年很少能達到這地步，他們通常是尋尋覓覓，不知自己是誰？擁有甚麼優點？缺少甚麼內涵？他們需要在師長的協助下，發覺自己、磨鍊自己，尋求不斷的自我提昇。

有些人似乎用不著自我追尋，因為一切都由父母替他們安排好了，他只要“茶來伸

手，飯來張口”就可以了。這樣的孩子，表面幸福，其實很不幸，因為他失去了很多學習的機會，變成一個成長停滯的人。

更糟的是，有一種人總是找不到自己，或覺得自己一無是處，於是每天醉生夢死，一點活力也沒有，變成一個退化的人或“活死人”。

到底我們要往上提昇或向下沉淪，端看我們對人生作怎樣的承諾。成功的人生，貴在學習。有四件事是我們需要終身學習的：

學習如何生活（learning to live）：即學習如何成為一個社會人，能夠照顧自己的生活，不依賴別人，進而能夠參與社會的活動，成為一個有效率的社會成員。以法律的名詞來說，學做一個有效的公民。

學習如何學習（learning to learn）：包括藉著學校教育來增進知識，加強解決問題、創造與批判思考的能力；不但獲得知識，而且獲得開啟知識寶庫的鑰匙，學習自我學習的方法。

學習如何謀生（learning to make a living）：即習得一技之長以謀生。這是傳統職業發展最重要的課題，它也包括在現代生涯發展的課題中。但，生涯發展絕不只是謀生技能的獲得而已，還要終身學習。



學習如何愛 (learning to love) : 包括如何愛人與被愛。從自知與知人開始，進而愛己、愛人、助己、助人；一方面在大我中完成小我，一方面也完成小我，以促成大我；不但自我實現，也促進社會的和諧與發展，從而締造一個有意義的人生，並成為一個有“大愛”的人。

我們若能在學業能力（學校課程學習）的基礎上，進一步培養各種生涯發展能力（如自我經營的能力、計畫與行動的能力、時間管理的能力、人際的能力、適應的能力、創新的能力），進而發展專業的知能，必能指向成功的人生（事業成功、生活美滿）。多姿多彩又有意義的人生，是靠愛心、智慧與努力打造出來的；它不是任何人的專利品，但也不是平白唾手可得；人生的成敗、榮辱之最後決定權還是在於你自己！

在生命的旅途上，我們難免有不如意的時候，在逆境中我們要學習保持樂觀和堅定的態度。有個故事說，一家製鞋公司派兩名職員到非洲作市場調查，一個月後，甲拍回電報說：“沒有希望，此地的人都不穿鞋！”乙卻在電報中說：“大有可為，此地的人都還未買鞋！”呈現在他們眼前的現象是一樣的：當地的人都光腳，但是看法卻大相逕庭！

由此可知，苦與樂，得與失，其實是一體的兩面，同樣源於個人的內心。如果你能面對現實，就能享受生活的樂趣，獲得改善的機會；如果一味學鴛鳥埋頭，逃避現實，就等於永遠跟自己過不去了。

透過堅強的信心和因應的能力，我們可以把壓力與危機化為成長的契機，把困境變成“新境”。我們經過煎熬奮鬥後所得的喜樂和滿足，比從偶發的幸運事件中所得到的快樂，當然更真切與珍貴。