

堅持學習、成功在望

文：莊臣

方念湘，商業機構主管、體育報章社長兼總編輯、“烽煙節目”及時事節目主持人。他自小讀書時就學習彈結他、組band；從學習游泳到參賽，直至大學完成新聞學士課程，甚至到社會工作皆在不斷學習。他曾修讀過會計課程、專項管理執業課程、銀行業務操作課程、金融票據操作課程、成衣及毛紡品認識課程、報紙廣告經營及品牌塑造課程、電腦軟件應用課程、專業導遊課程、基本旅遊專業課程、旅行社技術主管課程、葡文、法文、普通話等課程，及後又完成工商管理碩士課程、市場學專業證書課程，甚至連遊艇駕駛執照都已考獲。



他曾是澳門游泳比賽項目記錄保持者，曾參加高級游泳教練培訓課程及三項鐵人培訓課程；另外，他參加過世界著名的Outward-Bound外展訓練課程、義工服務及社工外展服務課程、野外生活訓練課程、國際英語演講會演講培訓系列課程，曾於國際英語演講比賽中獲得評審演講及幽默演講兩項冠軍。他能如此多材多藝，完全是因為終身學習得來的成果。

提了這麼多有關方念湘的學習經歷，究竟他求學的心路歷程是怎樣的呢？為了讓讀者加以了解，筆者特別走訪了方念湘，聆聽他暢談學習的心得。



學習習慣、自小培養


莊：如何產生及堅持不斷學習的動力？

方：首先是來自家庭的薰陶。我爸爸是一位新聞工作者和一個非常喜歡學習的人，他在我小時侯就鼓勵我多讀書及學習新事物，鼓勵我於課餘學習樂器以陶冶性情，更鼓勵我多做運動，鍛鍊身體。記得當年很多家長都覺得駕駛電單車非常危險，但我一到法定考車年齡時，他馬上鼓勵我去考取電單車駕駛執照，以便多一種技能傍身。家庭一定會影響孩子的學習，如果父母想孩子有終身學習的習慣，就應自小培養他們學習新事物的熱情。

莊：讀書時期的學習跟到工作後的學習有何不同呢？

方：到社會工作後，學習的動力來自個人目標，不論是為了工作或興趣。例如，中學之後我的目標是讀大學，結果就到了香港升學。大學畢業後開始接觸新聞工作，自覺要做好這項工作，所以我訂立的目標就是學好攝影及相片沖印技巧，因當時並非數碼年代，要有好的相片效果，除了攝影技術好之外，也要精通一些沖印技巧，結果自己跑去學習攝影及黑房沖印技術。除了因為工作上的需要，每個人也應該考慮自我增值，認識身邊的新事物，對工作及自己都有一定的幫





助。我後來轉到銀行工作，發覺自己應該要有會計的常識，便訂立考取LCC（倫敦商會會計試）證書的目標，因此利用晚間的時間去修讀會計課程；後來接觸到行政管理工作，便訂下考取工商管理碩士學位的目標，盡自己的努力去完成。

訂定目標、努力學習

莊：你說的都是與工作相關的，可否談談個人興趣方面的學習情況呢？

方：我對水上活動較感興趣，小時候訂立游泳的目標是要游出最佳成績，因此便加入泳隊作專業的游泳培訓，參加各項公開比賽，以取得優異成績。到社會工作後，便訂立要學習駕駛遊艇的目標，於是便去考取了牌照。最近自己的樂隊訂立了一些新目標，如出版自己的原創專輯及舉行音樂會等等，樂隊成員就朝向這目標去學習一些新的事物，像錄音、混音、唱歌、彈奏樂器的技巧，因為錄製專輯的標準相對平時興趣式的彈奏要高得多。

莊：你覺得學習最重要是甚麼呢？

方：總的來說，家庭的培養及薰陶對學習的動力起到重要的影響。到社會後，不論是為了工作或興趣，目標導向則對激發學習的動機擔當重要角色。

莊：在學習的過程中，遇到最大的困難是什麼？

方：我相信大部分人都有同樣的困難，就是時間的分配。在學習每樣新事物時，往往遇到時間不夠用的情況。這便是我最大的困難。

分配時間、善用學習

莊：那麼，你如何分配時間學習呢？

方：我相信最關鍵是個人的時間管理問題。不論工作或興趣皆一樣，不能同一時間處理很多事情。只要能按照優先次序處事的原則，時間的分配則可迎刃而解。



莊：芸芸學習經歷當中，你有何得益，
哪些印象最深刻？

方：每一次學習都會有所得益的，首先就是擴闊了個人的視野，其次就是改變了個人的人生觀。但當自己真真正正參與學習，就會親身體驗箇中的困難，再嘗試克服，然後將同樣的過程放入自身的工作及生活當中，你就會改變處事的態度，甚至了解他人的困難，這有助於人與人之間的溝通，個人的得益就自然會增加了。我最深刻的一次學習過程，乃是自薦參加了一次公司贊助的外展訓練計劃。開課時，導師詢問學員為何參加此項計劃，我便很自豪地回答說：“我知道這個訓練計劃非常辛苦，所以我是特意來挑戰自己的。”當中大部分同學都是以這種心態來參與的。但有一位來自荷蘭的女學員卻說，除了要挑戰自我外，還要享受這個挑戰。這樣的心態令我印象深刻，原來我們除了可積極面對人生的挑戰外，還可嘗試享受它們。這套用到我們的學習裡，我們就可嘗試去享受每一樣新的學習。

莊：可否簡單介紹何謂外展訓練？

方：外展訓練是透過陌生環境而富挑戰性的經歷，幫助個人發掘並發展潛能，從而去建立自我，關心他人和時代的訓練課程。香港及世界各地區都有這些培訓基地。

莊：你個人學習的心得是甚麼？

方：在每個人生的階段設定不同的學習目標，然後努力不懈地去完成這些目標。簡單而言，就是建立一個“目標導向”的終身學習計劃。

方念湘的終身學習經歷，確實容易感染身邊的人去重新思考自己的學習目標。無論是為工作或興趣，終身學習都會令人終身受益的。