



# 淺談閱讀策略

文：網絡文章

所謂閱讀策略，是指為達到閱讀的目的而實行的閱讀活動，並會隨不同的情況而有所變化。閱讀的具體目的，雖然千差萬別，但一般而言，就是“明白所讀的內容”，因此，閱讀策略是指為了明白篇章或書籍的內容，讀者按不同情況而靈活實行的具體閱讀活動。



## 1. 檢視閱讀


檢視閱讀是指閱讀文章時，按自己所設目標找出與某一個(或幾個)目標相關的內容，而毋須理會其它文字。簡而言之，你必須先有目的，才作檢視閱讀。例如你打算撰寫一篇關於澳門經濟的文章，需要在某某雜誌上尋找相關的文章以作參考，你應先瀏覽目錄中的經濟部分，然後迅速地看一下是否有合用的資料。看到一篇有關東南亞經濟的文章，你可馬上翻閱，快速瀏覽，看看有沒有一些內文提及澳門；如有的話，你就可以詳細閱讀相關的段落，查閱是否有合用的資料。

## 2. 略讀

略讀就是要迅速檢視文章的概要。例如你在書店看到某某週刊，而正在考慮雜誌的內容是否切合自己的需要。此時，你便可以採用略讀的方法，快速地瀏覽目錄，翻看幾篇自己感興趣的文章。你不必逐句逐字閱讀，更毋須閱讀每個段落，你只需大概了解篇章大意便行了。你可以看看文章標題、第一段、最後一段、各段的第一句和最後一句。通過幾篇文章的幾段文字，你可以了解雜誌文章的旨趣，初步掌握雜誌的主題和風格，從而確定是否值得購買。

## 3. 精讀

檢視閱讀和略讀只是提高閱讀速度的兩種方法。如果要深入了解文章的內容，便要放慢速度，認真閱讀。一般來說，閱讀一些關於科學或技術的文章都需要把速度放緩。有時候，為了解決一個難題或理解一個句子，你需要反復閱讀同一篇文章，以明確掌握每個句子的意思，以及這些句子與上下文的關係。閱讀內容艱深的文章時，必須採取主動的態度反覆閱讀複雜而難懂的章節，務求全面理解內容。如果已仔細閱讀數遍，仍是不明所以，可以先去辦理其它事情，稍後再閱讀，看是否能明白箇中意思。



**精讀文章時，可以嘗試採用以下幾種輔助方法：**

在重要的地方標記號——用熒光筆把重要概念標示出來，盡量找出與閱讀目的相關的資料；對問題的各種模式和解決方法也應該充分掌握。為了方便重溫，你可能需要在文章空白處做筆記。

把概念形象化——大多數人都會利用形象化的事物幫助自己理解科學和數學的各種概念。如果你也這樣做，便會較容易理解文章的內容。無論是史實、理論、發展史，還是科學論述，你也要一邊讀，一邊把資料形象化。怎樣做到這一點呢？那就要把文字轉化為圖表了。文章中的圖表或插圖都可用於總結和補充內容，幫助你記憶資料。如果沒有圖表闡述有關的概念或過程，你也可以自己動手去做。這樣，即使事隔多時，你已把所有描述的文字忘記得一乾二淨，但仍會記得自己畫下的圖表。

標出新詞彙——文章中或許有不少詞彙是你沒有學過的，這些新詞彙許多時候都是一個課題的重要概念。如果要理解課題，便需要弄清楚這些詞彙的確切含義。重要的新詞彙首次在文章或教科書出現時，通常會以黑體字印刷，或者加上引號。這些詞彙的釋義，或註在內文同一行旁邊的空白地方，或可在詞彙表中找到。請多花些時間來牢記這些詞彙，並掌握其含義。你可以試試以下一個好辦法，就是把這些詞彙寫在一些便於攜帶的小卡片上，閒暇時拿出來溫習。這樣，你的專業詞彙便可慢慢累積起來。