

因生活體味閱讀—— 李東輝

文：小洋



李東輝，本身是一位I.T.人，現職學校資訊管理人員；近年致力於推廣家長義工團的工作，希望為面對各種親子問題的家長帶來一點點支援，而閱讀推廣則是家長義工團其中一項重要的工作。

體味閱讀

提到閱讀，李東輝便滔滔不絕。他表示自己過去一直都有閱讀習慣，但最大的推動力是來自工作，用他的話說，其目的十分“功利”。他早年任職於資訊科技公司，一直有閱讀資訊科技、經營管理方面書籍的習慣，卻極少涉獵其它的書籍。閱讀的終極目標只是為提升自己的工作賺錢能力。

他真正感受到閱讀的重要，領略到閱讀的樂趣，卻是屬於女兒的“功勞”。在他女兒小時候，東輝並沒有刻意去培養她的閱讀習慣；直到有一次，東輝的侄女從澳洲來澳度假，兩個小朋友不知不覺地談到自己愛看書，兩人相處時間長了，竟慢慢深入討論書籍的內容。就在同輩的感染下，女兒終於踏上自己的閱讀之路。東輝也逐漸感受到女兒的進步。他細心觀察

下，發覺女兒隨著年歲的增長，閱讀對她的發展更是必不可少。尤其是有一次他帶女兒到氹仔圖書館參加故事會，在閱讀延伸的活動中，女兒創作了個小玩意，能將平日閱讀所吸收的知識運用出來，讓他十分欣喜，使他深深感受到閱讀的潛移默化作用。



李東輝認為，所有的孩子都有機會踏上閱讀之路，若父母排除各種干擾，如將孩子的玩具、電子遊戲放在一邊，把書本放在當眼的地方，並不需要催促，孩子終會主動拿起書本的。孩子在成長的過程中，會自行選擇貼近自己生活、有真實感受的閱讀材料，作為父母的工作就是要陪伴孩子一起閱讀、一起討論閱讀的內容、一起寫下閱讀的感受，孩子的進步就會更加明顯。

現在他從事與教育相關的工作，加上親身教育女兒的經驗，東輝的閱讀興趣已



有不少轉變。他多讀了哲學類的書籍，感悟自己過去太過功利，什麼事都從商業角度去思考，鑽牛角尖，人也活得太累了。

推廣閱讀

李東輝擁有一個學習型的家庭，無論自己、太太，都在不斷自我增值；踏上閱讀推廣之路，家庭是最大的助力。太太參加家長義工團培訓期間，東輝負責照顧女兒。當氹仔教育活動中心舉辦閱讀種子導師培訓班，女兒就交由太太照顧，自己去上課。夫婦倆從此踏上閱讀推廣的道路，多次為不同團體舉行閱讀推廣活動。

對於閱讀，東輝有自己的體會。現代社會資訊發達，閱讀的方式已發生變化，隨著互聯網的發展，大家除了看書，也可以看Blog，看Email，尤其年輕人更喜歡看手機短訊。

要推廣閱讀，必須迎合社會的發展趨勢。現代的父母為口奔馳，很少抽空多閱讀，而培養孩子的閱讀習慣，則更不知從何入手。東輝認為，推廣閱讀需要運用不同角度，抓住人的心理特質，針對不同人群的需要，運用不同的手法；尤其是推動

親子閱讀，更須引導家長透過不同的親子溝通經驗分享，讓家長感同身受。

近來，東輝更致力於向已為人父母的中年人士，推廣電腦普及應用。現代年青人愛好瀏覽網上資訊，他希望幫助家長了解電腦，與子女增加溝通的途徑。他亦著力向家長們滲透傳統閱讀知識與資訊，以期增加父母與子女溝通的能力。他認為教電腦只是一種手段，溝通、閱讀，才能深化家庭的文化內涵。

無論推動閱讀，或是推動電腦普及的工作，李東輝都感受到了自己的改變。他過去總覺得自己的眼光太過狹窄，喜以功利的角度思考問題，做人營營役役；近來，他參與了更多的社會活動，幫助了更多有需要的家長，漸漸獲得別人尊重的眼光，內心比過去更加輕鬆自在了，這也成為自己繼續前進的推動力。

