

回歸——締造了更多的機會

文/莎



十年人事幾番新。今年是澳門回歸祖國十週年，這對澳門人來說，意義重大。伍淑晶，於回歸年中學畢業，與普通市民一樣，當年需要面對著新政府、新政策，更需要面對升學與就業抉擇所帶來的壓力。她最終選擇了在本地繼續升學，細說之下才知道，這與她自小就讀公立中葡學校有莫大關係。

因機緣巧合，她自小便在中葡學校讀書，亦是這個巧合培養了她個人的才能，塑造出不一樣的學習過程。她形容90年代中葡學校的教育體制有幾個特點：一是實行小班教學；二是著重多種語言的培養，如粵語、普通話、英語及葡語；三是鼓勵學生多參與各項活動。正是這種學習體制，使她獲得更多的指導，更廣的知識，更獨立的能力。這些得益足以影響其日後的職業生涯。



因材施教，發展潛能

中學的日子，對她來說仍然記憶猶新。她當時的學習生活比較輕鬆，各學科中她對理科最感興趣，尤其是數學及電腦。在電腦課堂上，由於興趣加上天分，她總比別人快完成課堂作業。老師亦發現她這方面的才能，額外多給她作業。就是這種比別人多一點的指導，使她中學畢業後，獲得學校推薦，順利考進澳門科技大學電腦學系。



入讀科技大學時，該校才成立了短短兩年，並不是熱門的大學。講師大都來自北京的清華大學，雖然師資優良，卻以普通話授課，大部分學生甚感吃力。但對於在培養多種語言教育體制薰陶下成長的伍淑晶來說，使用普通話溝通並沒有太大問題；不過基於中學時才開始接觸英語，面對以英語為主的教材及參考書籍時，卻有一定的困難，可說是有得也有失。

她認為大學的學習環境、模式及心態與中學時期截然不同，自主性、責任心及時間管理是必須學懂的：自主性即有不明白時，必須主動去請教教授；責任心是要對自己功課及學業負責；除了大一時因大部分所教授的知識在中學已經學過而比較輕鬆外，大二至大四的功課很多，時間管理更顯重要。

繁榮盛世，締造機會

就是堅持這三個原則，使她比別人走得更快，大學四年級時已在澳門電訊找到一份兼職工作。她指出，這份工作是一個很好的學習過程，除了可以應用已學到的知識外，工作上所得的實踐經驗，亦有助她撰寫畢業論文，可說是相輔相成。另一個收穫，就是她並不需要面對畢業等於失業的狀況，畢業後直接在該公司擔任設計網頁的工作。2005年第四屆東亞運動會是她另一個學習的好機會，除了可與內地的專家合作，亦有機會學習較新、較有系統的電



腦程式。這次的經驗讓她學得更多、更廣、更專了。這份工作一做便是三年，她認為這份工作讓她學到的已經夠多了，是時候改變一下工作環境，接受新的挑戰，學習更新的知識。當時正值澳門賭權開放，市場對於資訊人材的渴求，讓她獲得了在銀行任職電腦控制員的機會。

這份工作，她覺得挑戰性高，因為銀行用的電腦系統模式與私人公司所用的截然不同，她需要重新學起，邊做邊學。以往必須在銀行工作最少三、四年時間，才有機會去接觸銀行的電腦系統，她慶幸在社會經濟轉變時，讓她掌握了這個機會，比別人走得更快。作為電腦控制員，同時亦需要兼顧大量的文書工作，更要適應呆板的工作模式，這對她來說並不容易。但她強調，這份工作中她所得的，遠比付出的要多。直至2007年她獲旅遊局聘請，與家人商量後，決定轉到旅遊局工作，開啟另一道工作經驗的大門。

有得也有失

回歸後九年多時間，因大型活動的舉行、就業環境的轉變，她在工作上可以說是非常順利，機會更是一個接一個。但她認為自己在工作過程中越來越發覺自己知識淺薄，專業以外的其它才能更是缺乏。尤以英語為例，她在中學時已知道自己英語水平不高，加上在電訊公司工作時需要與外國客戶接觸，更感受到英語的重要性，便斷斷續續地參與了許多英語的培訓課程。現時的工





作環境有很多同事都是外國人，使她在溝通上產生很大的問題，促使她決心要學好英語。2008年她選擇在英國遊學兩個星期，以不同的學習模式體驗英語生活。由於生活環境使然，迫使她必須使用英語，在多用、多看、多說的情況下，確有很大的得益，這使她計劃今年繼續以遊學方式學習英語。

伍淑晶這十年在工作上確實獲得很多的機會。有一段時期，她更是全程投入工作，忘了應多關心身邊人，忘了培養其他的興趣，忘了工作以外還有很多需要學習的地方。現時，她每天會抽空陪陪家人，享受家庭樂；每星期去學麵粉花或閒時看看舞台劇，享受生活；每天晚上看看英語書籍，享受閱讀；每年計劃旅行或遊學，享受學習的樂趣。

