



快樂學習
健康成長

阮美芬校長終身學習理念



文：道明

阮美芬，一名鄉村姑娘，享受大自然生活，喜歡種植、摸魚捉蝦，畫畫、音樂、踏單車、游泳。其後隨外婆赴港，學習城市教育，受母親影響，經過努力，成了今天聖羅撒英文中學校長、澳門天主教學校聯會副理事長、瑪利亞方濟各傳教女修會省會長。當中所經過的奧妙歷程，一切源於終身學習。

童年時期，家境清貧，父母為著女兒的前途著想，忍淚讓她七歲便離鄉背井，接受正統教育。在學習過程，從小耳濡目染，深受修女教師們的影響，產生“我要當教師”的萌芽思想，決定要以她們作榜樣，開始閱覽不同類別的書籍，如：魚類、花藝、偵探小說、科學知識、靈修信仰等。隨後，阮校長一直堅持自己的信念，中學畢業後，繼續深造教育專業，最終成為一名教師。



活

她認為教育事業是“活”的，教育的對象並不是死板的文件，而是活生生的“人”，由於人的特性各有不同，令到教育工作每日都充滿挑戰及感到多采多姿，體驗到“生命”的演繹、改變與發展，幫助學生成長，由不懂事到懂事，由沒有目標發展到有價值觀，這滿足感和成功感確實很大。



為延續其教學的抱負，阮校長對全校教師進行校本培訓及策略專題講座，由教師自由選擇感興趣的題目，再配合不同題材的工作坊，如：生命教育、環保教育等，聘請國內外專家學者來校進行指導，並到外地實地視察其他學校的教學政策、設施與活動，吸收教學經驗，使教師們能以培養學生健康的心智、體格、素質為目標。

阮校長提出“ICAN”的目標，“以積極的人生觀去協助學生全人發展”，正正配合了學校的辦學宗旨“以忠誠仁愛校訓和基督價值觀，培養學生全人發展”；同時也實踐了教育理念。為此，學校利用德育課時間採用“ICAN”全人教育課本，以活動方式將教材配合學校的德育主題及基督精神，使學生在輕鬆的氣氛中悟出正確的價值觀及人生觀，能夠在自我欣賞之餘，亦顧及與別人建立關係。學生在課堂上都表現得很投入，為課本中人物的積極精神所感動和鼓舞，更有學生在行為上顯著改進。老師都積極參加培訓，盡心準備，全情投入。全體老師均認為“ICAN”全人教育課本對學生的成長及全人發展有一定的積極作用。家長也覺得子女能以積極的態度面對困難，自信心得以提高。





我們明白，教育學生，除了教授知識外，最重要的是使他們能夠充滿自信，積極面對人生，“ICAN”全人教育計劃為我們提供了資料，與本校的校訓和修會的辦學宗旨配合，為學生開通了通往全人發展的途徑。”這正是阮校長為學校一直建立的理念。

另外，對於政府推出的“綠色學校伙伴計劃”，阮校長認為推廣環保意識的確應由教育做起，更要從管理政策、校園空間建築、環境教學計劃、校內及社區活動幾方面着手節能減排。阮校長表示校內已改用環保燈具及電器，亦限制班房冷氣必須到攝氏廿八度或相對濕度達百分之八十五才開啟，且溫度設定不能低於廿六度；雖然新校舍去年落成啟用後增大了用電範圍，但用電量與去年相比基本持平。另外，在廁格水箱也放入塑膠瓶，減少用水，並鼓勵紙張雙面列印。

為增加綠化空間、降低頂樓室溫，校方建設了天台花園。同時推行環保小組，組織校內環保活動，加深學生環保意識，參與人數由去年的二十人上升至今年的五十人。有參與環保小組學生稱，透過活動學會善用剩餘飯菜製作有機肥料，以及了解節能重要，承諾定將有關環保意識帶回家中。

值得一提，兩年前，校方與附近兩所超級市場簽訂無膠袋協議，超市承諾不會向穿着該校校服學生提供膠袋，校方亦將設有環保袋供師生借用。阮校長稱，自適應期過後，培養了學生使用環保袋購物習慣，更推廣至家人，達到預期效果。

隨著時代不同，有些概念是時候改一改。原本以為女校學生一般只專注學業，對運動鍛鍊的興趣及機會都不多，然而阮校長改變了這道法則。自小熱愛體育活動的阮修女，明白運動對學生的重要性。她說：“小朋友如果死板地在課室學習，總是不夠全面的，總需要學習美術、文化和體育。體育活動不但可以讓她們體魄強健，更可培育她們意志力和合作性。”

每逢週六學校雖然不用上課，卻聚集了回校參加不同興趣班的學生。靜態的有插花、管樂及新興的弦樂等，動態的有舞蹈、劍擊甚至足球……“大約三、四年前引入足球興趣班，那時在北京奧運前，又遇上世界盃熱潮，學生都很踴躍。”阮校長表示，學生均被鼓勵參與不同的興趣班，甚至讓她們多參與校外的比賽。“中國人體質本來就不太好，加上女性更是柔弱，有了系統性的訓練，學生的體格明顯改善，再者體育活動有合作精神，同時我希望學生能盡力而為，不須計較勝負。培養她們的團隊和犧牲精神，勝不驕，敗不餒，並能發展在體育上的才華。”

為了鼓勵學生積極投入體育運動，學校更不時舉辦班際比賽，就算租借校外體育場地也在所不惜，務求提高學生對體育的興趣。





阮校長對終身學習的理念，認為人是一個要不斷提升自我價值的個體，不提升自我價值就等於停止了個體心智的成長，將不會活得充實和快樂，終身學習正好給予提升自我價值的良好機會。同時認為人出生到死亡的生命過程，無時無刻都需要學習。古語有云：“做到老，學到老”，“學海無涯”。人的天賦潛質豐富，但只有百分之三十被使用，餘下的百分之七十，如開採礦物一樣，是需要我們不斷去發掘、發現、發展，要使人的智識、修養及才能不斷提升，就有賴不斷學習。

對於如何鼓勵及促進終身學習，阮校長認為在家庭中從小就要培養兒童學習興趣，正如她小時候，家人都會將所有事物詳細解釋，就地取材，拿起一樣物件就可以教，其他人可能認為年紀小小，解釋了他們都是不會明白的，大了就自然會明白，這概念是需要改變的，父母的責任是要引導孩子，令他們自己要思考，要給他們一個學習的氣氛。有見及此，學校為家長舉辦了多場家長教育講座，教導他們如何與子女溝通，幫助子女學習等，學校現時亦正考慮設立家長會，推動全校家長學習，提升家長教育，強化家校合作。

在學校方面，由於學校空間不足，班級學生人數多，教師工作壓力大，教學方法不靈活，大多數都僅停留在“拿起書本就教”，為此，阮校長鼓勵教師應具

其創意性，準備課外書籍資料，好讓學生尋找知識的途徑，提高學生求知慾，促進學生自主學習。同時學校亦會根據學生的未來發展需要訂定全年的學校教育計劃、主題和形式，並將提供多元化的校本學習課程，如：視覺藝術、管弦音樂、時裝設計、環保教育等，訓練學生思考，發掘學生才能，促進全人發展，保持學習興趣，成為終身學習的推動力。

與此同時，終身教育亦需要靠政府層面和社會各方面來推動，例如加大宣傳力度，利用傳媒開拓學習天地，增加持續教育機構的場所，增設適合社會實際需求的課程，繼續開辦現時的回歸教育課程和長者教育課程，開設一些多元化課程和在職再培訓課程，同時亦希望政府設立如非高等教育學校校本培訓津貼的政策，積極鼓勵教育機構多與社會企業合作，促進各行各業的持續培訓，亦鼓勵僱主給予機會員工接受在職再培訓課程，設立獎勵制度，好讓他們持續學習，培養他們的學習興趣，促進員工與時並進，實踐所學，學以致用，提升工作效能，從而建設美好的社會。

阮校長提出，在目前的發展狀況下，提升人的素質，提升師資顯得非常重要，故此，如何加強教師的培訓，特別是修養和修為的培訓，值得當局關注。

阮校長一直秉持“忠誠、仁愛”，以忠實真誠的操守，正確的價值觀，敢於維護真理，亦要將愛送給周圍身邊的人，尤其是社會被忽略的、受天災影響的、需要幫助的弱小社群，同時教導學生學習社會服務、如探訪、扶貧、捐款等活動。

學生發展全面的人格修養，樂觀的性格，珍惜自己，面對人生有意義，有應付逆境困難的能力，尊重別人的生命，幫助別人，盡好公民義務，不斷成長，建設社會責任，不斷追求真善美，最終成為一個有修養、有素質、滿懷抱負的人，這樣，終身學習是理所當然的、是有意義的。

阮校長還帶出一個訊息，教育之路是無盡的，如果各教育機構能因應自身特點，訂定終身學習計劃，相信對於澳門持續教育的發展，必定能有更大的推動作用。

忠誠、仁愛

