

# 學海無涯

# 心存感恩

吳志良博士

專訪澳門基金會行政委員會主席

文：墨漢

在澳門的政界、學術界，吳志良博士可謂享有盛名，他以勤奮嚴謹、博學多能著稱。澳門各大圖書館，散發著淡淡油墨芬芳的新書上，時時都能看到吳博士的名字。他擁有溫文爾雅、謙遜平和的學者風範，有著冷靜的哲學思辨，也有當下浮躁空氣中難得的沉靜。

## 持之以恆的**求學態度**

吳博士說，求學最大的要訣，莫過於有恆。他笑言，自己絕非天才，當年從一名鄉村小孩可以遠赴北京讀大學，憑的就是一股苦勁。學問的獲得，必須由近及遠，由淺而深，通過逐步的研究、探求，才能對其有所認識，領悟到其中的奧妙；更不能一暴十寒，而是要點點滴滴，聚沙成塔，慢慢累積起來，量變才能引起質變。常言道：學海無涯，只有活到老學到老；否則，不但學問沒有進步，而且必然只能是辜負了天賦，埋沒了天才。

騏驎一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不捨。不僅僅是讀書，在現實中，我們很多的工作也都不是可以一蹴而就的，都需要幾年、幾十年、甚至更長時間堅持不懈的努力，求學更是如此，只有在一開始就立下心志，認真刻苦並長時間的堅持下來，才能從書中領悟事理的精華，才能有更多的靈感閃現出來，才能形成學業與修養上的學問，才能對人生有所啟示與創新。只有如此，才能在人生的每一個階段，驀然回首時，才會覺得沒有虛度曾經美好的年華，才會覺得自己的整個生命都充滿價值。



## 從閱讀中的思考得到**啟示**

吳博士說，他喜歡看書，雖然現在工作非常忙碌，但仍一直保持著大量閱讀的習慣，因為在他看來，閱讀是一個瞻望世界的方式。他說，閱讀是一個看似簡單，實際上卻是相當複雜的活動，在閱讀過程中，我們的思維其實是非常活躍的，一個好的閱讀者在閱讀中會運用各種閱讀策略去獲取資訊並解讀文本。而且，閱讀並不是一個單向接收資訊的過程，也絕不是一個簡單的認字識詞的解碼活動。相反，它是一個主動建構意義的過程，更是教育的靈魂。在網絡世界風行的今天，閱讀就顯得更為重要，學生的思考可能會日趨圖像化、零碎化，但閱讀的敘事力量，對學生的表達與想法的整合非常有幫助。所以，如果能自小養成閱讀習慣，就等於有了一生都能擁有的智慧。因為唯有透過閱讀，才能打破課堂教育的限制與束縛，也才有終身學習的可能。

在博覽群書、廣泛涉獵以探索世界的同時，還應要讓自己專注起來。專注，不但是做事情成功的關鍵，也是健康心靈的其中一個特質。專注就是將注意力全神集中到一個事物上面，與你所關注的事物融為一體，不為其它外物所分心，更不會縈繞於焦慮之中。如果不能專注，也

就意味著不能放鬆。專注與放鬆，其實並不存在衝突，實質上是一枚硬幣的兩面而已。一個人對一件事只有專注投入，才會帶來樂趣。對於一事情，無論你過去對它有什麼成見，無論認為它是多麼枯燥，只要你一旦專注投入進去，它就立刻會變得活生生起來，而一個最吸引人的背影，就是屬於那個專注的狀態。

可能正是因為吳博士的這種專注，才能讓他能夠很好地對時間作出合理分配。身為澳門基金會行政委員會主席，又於數所大學兼任教授的他說，時間太少，如果不好好珍惜，它很容易就悄悄地從指縫間溜走，握也握不住，所以最好在每一個適當的階段做好某件適當的事。他說，在教學過程中，發現澳門的研究生普遍都很勤奮，而這些學生基本上又都是在職的學生。反而，因為澳門近年的經濟騰飛，需要大量的人力資源，致令本應全職讀書的本科生卻往往有著過多的兼職，而影響了學業。他坦言，這是他不願看到的。

## 對澳門年青人的寄望

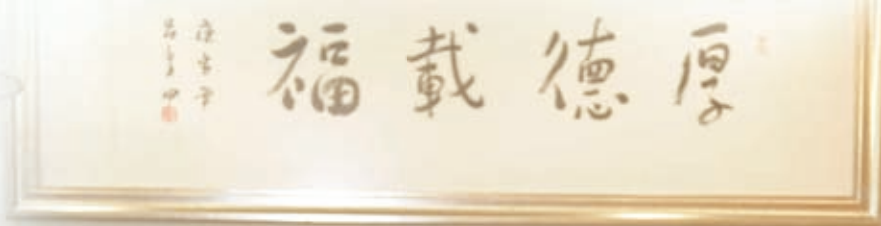
吳博士說，自賭權開放以來，澳門的經濟高速成長，創造了一個世界奇跡，澳門的年青人擁有良好的發展條件和空間。所以他寄語年青人處事不要過於心急，宜先打好根基，遇到困難不要輕易氣餒，社會的急速發展，為澳門年青人提供了更為多元化的學習途徑和資源。因此，吳博士也勉勵年青人要終身學習，不要以為今天上完最後一堂課，是和老師告別；考完最後一場試，是和學業告別；通過畢業論文答辯，是與學生生涯告別；更不要以為畢業了就是學習的終點站。他希望年青人對自己的定位應作好準備，做自己感興趣的工作，而不一定是做社會上大多數人所著眼的工作。因為社會需要多元化的人才，各行各業的人才發揮所長，如此才能成就一個全方位發展的社會。

因為，隨著科學技術發展日新月異，世界各國各地區都在展開一場空前激烈的競爭，全力搶佔新世紀的制高點。這是一場綜合實力的競爭，探本求源，社會經濟的持續發展與超前，均必須有完善的高質素教育作為強而有力的支撐。換句話說，廿一世紀的競爭實質上就是教育的競爭。當下對教育所投放的人力財力，未必就能立即創造出眼前的繁榮；但未來的昌盛，卻完全有賴於今天的投入。縱觀所有發達的國家和地區，無一例外均能發現，他們其實是在昨天就已打下了良好的教育基礎。澳門作為一個近年後起的相對發達地區，想要有一個更為璀璨美好的明天，發展教育是重點中的基礎，捨此別無他途。

## 澳門的教育前景充滿了希望

高素質的教育，其根本標誌不是學校是否擁有現代化的建築物與其他硬體設施，要發揮作用，產生學習效果，主要還是要靠先進的教育理念和方式，靠教師塑造。每一個教學活動都可以有很多的形式，教師好與不好，有沒有自己的想法，有沒有能力設計與創新，決定了學生的課堂經歷。而政府的義務則是提供公平、多樣的教育，滿足居民的學習需求，並通過教育消除社會群體之間的知識鴻溝，促進社會的公平和諧，並確保教育能堅守育人本源，保證教育在功能拓展中不會迷失正確的方向。

吳博士說，澳門近年的教育水準是有了一定程度的提高，但毋庸諱言，站在社會的高度上講，澳門居民的總體教育素質還是有待改善的，還未能滿足經濟社會轉變和發展的需要。所以，澳門就業人口的素質及競爭力亟待提升，而這需要靈活及切合實際的持續進修政策，以配合社會與個人的發展需要，使全體居民都能共享經濟發展的成果。



期望通過“持續進修發展計劃”的順利推行，使得澳門學校以外的持續進修乃至家庭教育、社區教育、休閒教育等教育形態，從整體上得以有機地統合和銜接，最終形成一個具有宏觀意義的持續進修體系。

澳門教育的前景是充滿希望的，吳博士如是說。

### 結語

生命是一種穿越，偉大是熬出來的，天亮以後會很美。從連平到北京，從北京到澳門，辛苦的背後是幸福，現時學術與事業皆有成的吳博士，無疑是具成就和快樂的，因為他有永無止境的學習精神和一顆充滿感恩的心。

