



教育興澳

# 非高等教育

## 10年規劃

(2011-2020)



文：言心

為進一步提高非高等教育政策的有效性、預見性和協調性，特區政府根據澳門未來長遠發展的需要，結合非高等教育的現況，制定十年規劃的發展藍圖。

“優先發展、提高品質、育人為本、促進公平，以實現非高等教育各組成部分的協調發展”是《澳門非高等教育發展十年規劃》（以下簡稱十年規劃）的五大基本政策。

## 有序發展教育藍圖 提供培訓人才的保障

涂爾幹 ( E. Durkheim)：教育是個人社會化的歷程。透過教育可以促進社會流動，培訓適合社會發展的人才。

澳門規劃構建“世界旅遊中心”，未來的旅遊、會展、金融、文化等現代服務事業正蓄勢待發，人力資源將會是社會的重要資源，為此特區政府將制定未來十年的教育藍圖，以為澳門特區培養高質素的人才。

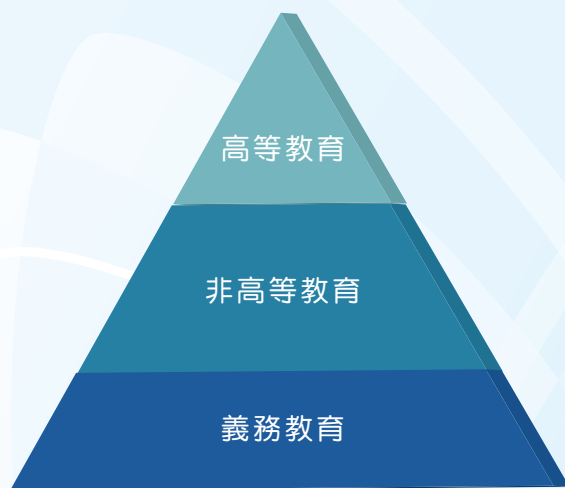
故此，政府的政策應有中長期的安排，這樣才能帶領特區向前發展。回歸以來，政府加大了對非高等教育領域資源的投入，從實施十五年免費教育，深入檢討和完善了非高等教育制度，積極支援學校改善辦學條件，努力完善教師的工作環境和專業素養，以及全面關顧學生的需要與健康等方面都可看到，教育是不斷地受到重視並得以發展。





## 十年規劃 深化教育改革

回顧過往的教育發展，在量的角度來看，義務教育政策，讓越來越多市民接受教育，廣泛地為澳門的變遷、發展注入較高質素的人力資源。在接受教育的金字塔底厚實了的同時，未來教育的發展特點，也應循質的方向進發，讓金字塔頂的專業角度顯得更為挺拔。要發揮教育的特點，就需要長遠的規劃，訂定清晰的目標，落實發展的方向。



在未來的十年裡，政府教育的投入需要更為有力的制度保障，包括保障經費投入，完善免費教育和義務教育；加強教學人員隊伍建設，提升教師的工作條件及專業能力；優化學校系統，讓校園生活及家庭教育相互配合，為學生提供全面的學習經歷；加強學生的綜合能力，尤其是語文能力、藝術素養、國際視野以及思考和探究的能力；改革課程與教學，著重學生的長遠發展；促進德育發展，讓學生達到全人發展；構建靈活的終身教育體制，擴大教育開放和區域合作，進一步發展全面的教育工作。皆為是次十年規劃的重要方向及內容。

透過提升教育質素，整體市民的素質方可得到提高，才能為本澳提供更高層次的人力資源。談到教育質素的提升，除了要完善基礎教育，使其配合高等教育的發展，讓更多的市民接受義務教育，為取得高等教育製造更有利的條件外，同時還應優化持續教育的各項條件，為市民提供更好的進修機會。所以，要做到非高等教育、高等教育及持續教育的整體配合，則必須先深化教程及教學改革，以及提昇教師的專業。

## 未來十年發展重點

- 培養有能力面向未來的學生
- 優化教育的各組成部分
- 加大教育投入
- 建設專業精湛的師資隊伍
- 發展多元的學校系統
- 加快小班制的實施
- 深化課程與教學改革
- 擴大教育開放和區域合作





## 十年規劃對持續教育發展的影響

十年教育發展規劃內，強調積極發展持續教育，促進社區教育，構建學習型社區。而非高等教育的十年規劃，如何在持續教育的範疇發生影響？

“建立回歸教育標準評核機制，以靈活、多樣的方式實施回歸教育；優化市民持續進修的各项條件；發展社區教育和家長教育，構建靈活、開放的終身教育體系。”

## 回歸教育

要深化回歸教育教程及教學改革，首先要從課程著手。自第 9/2006 號法律出台以來，已清晰訂明了回歸教育是讓於各教育階段適齡期末修讀或未合格完成正規教育者提供的相應程度教育的市民再接受教育，回歸教育的課程框架需與正規教育看齊，讓取得回歸教育學歷的市民的學力與正規教育等同。現時，正規教育及回歸教育的課程框架雖在草擬階段，但大體的方向經已成型，未來政府的重點工作，應著重引導學校遵循此方向發展。學校未來在某些方面都需進行一定的調整，課程框架以至教育的基本學力要求等，如在藝術教育、體育課程、文理科等都要求學生達到一定的條件。因此，未來政府的工作著重在協助學校作出調整，同時亦幫助學校從基本學力要求方向入手，強化學校各方面的課程內容。



## 教師培訓

要讓學校融入未來十年教育的發展方向，關鍵在於教學人員的配合，才能令政策實施得宜，帶出教育新氣象。為此加強各階層教職員的培訓是重要的，尤其是教師的專業性更為重要。“積極規劃的專業發展，努力參加在職培訓和教學研究，不斷提高教育、教學水準。”正是十年規劃對教師持續進修的重視。為了協助學校實現此一目標，政府首先需提供培訓讓學校教學領導人員參與，讓領導階層了解改革的方向，方能對學校的調整作出整體規劃。同時，除了提供適度的培訓促使教師走向專業化外，政府還可提出透過各項政策，鼓勵教師投入參與學校教程及教學改革，例如持續鞏固和發展優秀的教學研究；重視教師在校本課程的研發工作，以及為教師提供保障等。



## 持續教育

除了重視學校課程和教職員的專業質素提昇外，十年規劃亦相當關注本澳整體市民的質素。“加大資源的投放，有效支持市民持續進修；建立回歸教育標準評核機制，確保回歸教育的品質；調升回歸教育津貼，以更靈活的方式為須輪班工作的市民提供修讀回歸教育課程的機會；促進社區教育，構建學習型社區”，凡此種種，均揭示政府積極鼓勵市民持續進修，並保障其所修讀的持續教育培訓的質素及成效，發揮持續教育和終身學習在提高市民工作技能及生活素質方面的作用。



## 十年規劃對持續教育的啟示

十年規劃對持續教育的規劃正正顯示其定位與正規教育並列受到重視。在回歸教育方面保障教育經費的投入，讓市民得到就讀的保障，為提昇市民的學歷水平締造條件。持續為教學人員提供不同方面的培訓，鼓勵教師從事各項教學研究，為優化教育提供強力的隊伍，讓教學水平得以逐步提高。在持續教育方面，於本年度推出了《持續進修發展計劃》，以每人資助上限 5,000 澳門元的方式，資助年滿 15 周歲的市民參與課程或證照考試，為本澳培養更高質素的人力資源。

在政策的帶動下，持續教育的發展得到保障，未來更應審視澳門社會的發展需要，方能“構建靈活開放的終身教育體系”。未來可從三個方向來思考持續教育的發展：協助在職人士的職業提升及轉變工作跑道的能力；多方面培養與協助未來經濟多元化發展的人才；重視長者及市民的學習機會，保障其生活需要。

依澳門現時的情況看來，就業率高企，市民已普遍達到一定程度的職業技能需求。隨著本澳加入為世界文化遺產之列、泛珠三角、中國對特區的優惠及傾斜政策，以及本澳門旅遊娛樂事業的高速發展的影響下，對各行各業的人力資源要求越來越高，同時，受外地相關業務的影響，各種行業已不只滿足小城的需要，還需提昇到國際的層次方可持續發展。為此，政府未來應注重對持續教育方面的研究，推行符合市民持續教育需求的政策，以需要度及時效性回應持續教育的需求，讓市民提昇在職的工作能力，以及為其發展其他事業提供培訓機會。

因應未來產業多元化發展，需要不同方面的人才，尤其發展成“世界旅遊中心”的方向，對旅遊、會展以及文化創意產業等的人力資源將更為重視，同時澳門亦將發展中醫藥產業，對不同方面的人才都極渴求。因此需增強此方面的培訓，否則相關產業及經濟的發展亦會受到限制。

根據世界衛生組織的定義，當 65 歲以上人口佔總人口的比率達到百分之 7 時，即達到高齡化社會的門檻。澳門早在 2000 年已進入高齡社會時代，老年人持續學習對社會是健康及必要的。因此未來政府應與持續教育機構合作，為長者提供合宜的學習途徑，保障其生活素養。

