

本年度

終身學習獎勵計劃獲獎者心得

10

“終身學習獎勵計劃”旨在為提升市民的學習興趣，使學習成為生活的一部分，讓更多市民成為真正的終身學習者。

學員參加由加盟機構所主辦的“學習活動（電腦課程、語言課程、金融投資課程、行政管理課程、行業技能培訓、博雅興趣班、體育興趣班、家庭教育、講座及工作坊、其他活動）”、“閱讀活動”及符合要求，可獲不同等級的證書及獎項。

以下便是本年獲得獎項者的感言，各位讀者可以細閱和感受每位獲獎者的學習路程和心得。

梁小玲

這次是我第四次獲得“終身學習獎勵計劃”獎項，能夠獲獎首先要多謝主辦機構舉辦這個計劃，也要多謝家人，有他們的支持，我才能夠得以獲獎。

為何我會進修呢？其實很多人都知道，人自出生後就不斷學習，而且每個階段所學的東西都會有所不同。從個人來說，學習主要是為了工作和興趣，很多時候都會覺得“書到用時方恨少”，所以，如果知識面能夠寬廣一點，工作就會更順利，而且對於子女來說，也會是一個好的榜樣。

世界不斷變化，社會也不斷進步，不學習就會被時代淘汰，所以，我會繼續學習，希望大家也一齊努力學習。



梁少雲



我是一位教師，從事教育工作已有二十多年了。由於工作上的需要，自高中畢業後，從不間斷學習，去尋找新的知識，以提升自己的學歷，提高水平去應付日常的工作。隨著年齡的增長，進修已成為我的生活習慣，而現時所選擇的進修科目，多數以自己的興趣為主，除了可增進知識外，也可調劑身心，鍛鍊體魄。哪怕日後離開工作崗位，如果精神及體力仍可以應付的話，我也會繼續進修，不會讓自己躲在家中。現時教青局積極推行“持續進修發展計劃”，希望每一位市民都能藉此機會，提升自己的知識水平，亦有助澳門各方面發展。獲得獎項，我感到十分高興，深信“學海無涯”，知識的寶庫，我們是取之不盡的。我們必須與時並進，才不會落後於人。

梁鳳萍

當年在澳門完成高中課程後，便往港工作三十多年，為口奔馳，過著朝九晚六的生涯，扣除交通的時間，一天剩下來的時間有限，所以除非工作上需要，否則根本無暇作其他的進修學習，直至四年前，由於需要照顧在澳年邁的母親，給我一個回澳居住的理由。



離開澳門多年，人和事已改變了很多，須要重新調整，由於在澳生活比較悠閒，起初不是太習慣這個轉變，需要盡快融入，幸得朋友告知澳門旅遊學院有“中式烹飪”學習，除可以打發時間外，還可以從中學習烹飪技巧，家人也可得益。這個課程是進修的第一步，及後擴展不同的學習進修里程，如：素描、馬賽克拼貼、紀念品模型製作、繪畫、普通話、英語、電腦、西餅、點心、簿記、財務管理等等……，這些課程有些須付費，有些是免費，但是從中得益是無價的。澳門特區政府於2011年推出“持續進修發展計劃”，津貼每名年滿15歲的居民5,000元參與持續進修，從而令我可以報讀一直想學習的課程。

進修學習的目的可以善用空間時間，學習有興趣的課題，增進不同範疇的知識和資訊，發掘自我的人生目標，更加可以認識多一些新朋友，擴闊生活圈子，提升對人和物的看法，不再拘泥於家中瑣事，用進修學習得來的知識解決困難或享受成果，豐富人生。

陳超英

光陰似箭，隨著時間流逝，本人已進入了中壯年階段，但仍然是一個熱愛學習、熱愛運動、富好奇心及實踐精神的人。

自從 2005 年開始，在朋友的偶然帶動下，連續報讀了英語初階、英語進階、文職助理、社團助理、普通話及美容師等課程。每個課程的內容非常豐富，與日常生活息息相關，導師非常專業及富有情趣，還有專業導師為我們特設講座，教導我們日常工作態度、禮儀、做人處事、職場上的面試技巧等各方面有益身心的道理，令我獲益良多，也令課室氣氛能夠和諧融洽而且充滿歡樂。從此，我對學習的興趣倍增，更有意義的是認識了很多好朋友，生活圈子也擴闊了很多，由一個沉默寡言的我，變成了活潑開朗的我。

在這些年來不斷努力增值自己的同時，更令我興奮的是，於 2009 年我有機會轉職為公務員，在這龐大的公務員團隊中，令我更懂得珍惜每一個學習機會。

今天獲得了“終身學習者”這個獎項，感到非常開心之餘亦非常感激政府的支持，令我在各方面都得到極大的幫助。希望用最大的推動力，抱持“活到老學到老”的思想，持續下去。



陳穎珊

不知不覺間本人已是第三年參加“終身學習獎勵計劃”，今年取得了“終身學習獎勵計劃”的獎項，感到十分高興，三年堅持不斷進修，知道自己的努力和付出獲得了認同。雖然本人工作比較忙碌，但都沒有減退工餘參加各類學習進修的興趣，個人認為無論學生、在職人士還是退休人士，都應該按照自己不同的喜好和能力選擇不同的進修項目，藉此自我提升、與時並進。

譚福帶

多年來忙忙碌碌地工作，好像總是為生活而打拚，生活變得枯燥而乏味。自從參加了“終身學習獎勵計劃”，這幾年間嘗試參加不同種類的課程，如與工作有關的講座，與健康有關的養生班，和興趣有關的手藝班等不同類型的課程，現在的我除工作之餘亦能放鬆自己，從中找到樂趣與滿足。期望能夠做到終身學習的意義，終其一生，遍及周遭，活到老學到老，學到老活得更好！



黃秀梅

一個中年在職的普通傳統女性，數年前得到家人的支持，開始重返學習的道路，我發覺工餘學習可給我溫故知新之外，還可令生活過得更充實。經過多年的進修，現在學習對我來說已經是一種樂趣，完全是從心出發。

當然除了家人的鼓勵外，學習也令我們之間更多了一些很特別的感覺及話題，當談到我的學習時，家人給我的是溫馨、是關懷、是……總之是一種非常好的感覺，可能是在學習話題上，會少了一些不同角度的看法及分歧，而多了一分共同的目標，去了解或解決學習問題、分享喜悅。

當我收到通知獲得“終身學習者”獎項時，當然開心，除了得到一份鼓勵外，令我更感動的是，我的小兒也說了聲“我也要努力！”。記得當初參與這個“終身學習獎勵計劃”時，才知道原來澳門有不少人士仍然是在終身學習的行列中，當然各持不同的原因，有的為工作、有的為興趣、亦有為與時並進充實自己。自從重入學習大門之後，我認為花時間在玩樂上，倒不如用於學習上，至少它使我有得着、有收獲；學習所用的時間雖然佔據了部分我與家人一起的時間，但我得到的是家人對我更多的關心。



韋明月

古語有云：學海無涯，也說：人活到老，學到老。人一生中要學習的東西有很多，而學習的機會只隨個人的意願而定。有人喜歡終身學習，使自己的一生過得豐盛，也能令生活變得多彩多姿，當然也有人喜歡平平無奇地終其一生。早在

1996年我透過報章得知內地已推廣“終身學習”，然而當時覺得這東西與自己生活無關，因此，只是知道卻沒有思考什麼。何況當時在澳門還沒有推廣終身學習，這樣我也如大部分的澳門人一樣，只希望能平平淡淡地終老。

回憶兒時的我，跟現時的青年人無異，也是不喜歡讀書的，覺得讀書對比娛樂來說是一件非常乏味的事，勉強中學畢業後在偶然的機會下繼續進修，取得學士學位後已覺得可以應付日常的工作，因此有點自滿。然而，當工作數年後，在工作中發現原來往日的自己只是井底之蛙，因為人長大了，眼界也開闊了，而隨著互聯網的普及，更發現自己的渺小，於是分別在2000年、2007年再進行專科進修，從那時開始進修已成為了我生活的一部分。而在學習的過程中當然有苦有樂，但綜觀結果，都是樂多於苦的。

有人說過：人生沒有目標就如行屍走肉一樣。因此每個在世的人都應該有自己的人生目標，而我現時的第一個目標已達到了，下一個目標是希望可以成為終身學習楷模，並成為終身學習大使，有機會代表澳門到外地作親善交流。同時也可以在澳門不同地方推廣終身學習的益處及重要性，期望在不久的將來能夢想成真。



張蘭芳



自小學時期起，我已深受母親及外婆的影響，課餘兼讀了不少課程，這種好學的精神，從不間斷。經過年月洗禮，學習已成為了生活的一部分，學習即生活，生活即學習。

世界多麼的廣大，人要學習的、認識的、遊歷的，恐怕一世也學不完、走不完，“終身學習是無止境的，聽、說、見，學之不盡”，所以我仍然數十年如一日，孜孜不倦的學習。如今所不同者，是在工餘時，照顧好家人後，快快樂樂地上學去，為興趣而學習，永不倦怠。

學電腦、學藝術創作、學習閱讀推廣，甚至連逗趣的魔術和扭氣球等也學習，舉凡一切感興趣的學科，都積極學習。“學習”令自己畢生受用無窮，將課堂上學習到的與丈夫兒子、兄弟姊妹、同事朋友等分享。一方面，學習既幫助了自己提升工作技能；另一方面，學習也豐富了自己的生活姿彩；甚至將這些從社區中心、政府教育機構等不同層面學習得來的知識，活學活用，將所學到的回饋社會。我也成為博雅藝術導師、做義工和讀書會活動帶領人等，並且和同學創立“社區學習暨閱讀推廣協會”，宣揚社區閱讀及親子閱讀文化，幫助社會上更多的人群，希望用生命影響生命。

回顧個人的終身學習之路，在學習路途上，遇到很多良師益友，擁有一個幸福的家庭，可以做一些令自己感到愜意的事，學習，就是其中一種。時代不斷進步，知識也會隨之更新，做人要把握時間，努力學習，充實自己之餘，也會為生活帶來無窮樂趣。



余蘭芬

生命在於運動。運動不息，生命不止。同樣道理，人的一生中只有不斷學習，不斷求知，才能與時並進，不會與社會脫節，活得精彩，生命才有意義。我酷愛學習，從不同的渠道孜孜不倦地學，遍及中、英、數、常識、醫藥、電腦、太極拳、營養學等，樂此不疲！越學越

開心，別人還說我越來越年輕呢！當然歲月催人，這是自然發展的必然規律，但只要你愛學樂學，便能與不同年齡的人群相處，沒有代溝，彼此亦師亦友，心境舒暢，身心健康，活得便會越來越年輕。

我非常感謝澳門特區政府推行“終身學習獎勵計劃”，為我們創設了機會，更提升了自己的學習興趣，使學習變成生活的一部分，也讓更多市民成為真正的終身學習者。

