



政府對持續教育的推廣

序言

澳門特別行政區自成立以來，一直以積極的態度推動持續教育的發展，倡導終身學習理念，創設多元的學習機會，以提升居民的整體素質，並把“積極發展持續教育，強化終身學習理念”作為澳門特區政府其中的一項施政重點。

教育暨青年局所開展的教育活動

1. 注重培養社區教育導師隊伍

為了使澳門的社區教育能健康發展，特區政府先從提升導師專業質素著手，以提供導師培訓、規範學歷及發放津貼等多項措施，逐步確立社區教育導師的專業地位。當中包括與澳門大學、澳門科技大學、澳門城市大學合作，邀請中國台灣、內地及香港三地的專家學者，為從事社區教育的導師們開辦各類培訓課程，以提高導師的專業水平。此外，特區政府亦對不牟利私立持續教育機構的導師提供津貼，有關津貼是按導師的學歷及所具有的專業培訓而分級，此項政策對於穩定社區教育導師隊伍及鼓勵導師自我提升有著積極的作用。

2. 開展社區教育活動

教育暨青年局轄下設有多個教育活動中心及青年中心，各中心根據各區居民的需要，開展相應的社區教育活動，並提供學習場所予個人及團體，從多渠道、多層次、多角度鼓勵社區居民參與終身學習。

以成人教育中心為例，為了提升市民的認知層面與職業技能，以適應社會的發展需要，僅 2010/2011 學年，超過 2,519 人次報名參加培訓課程，培訓項目主要圍繞資訊教育、語言教育、領導技巧、行政實務及生活教育等；另外在區內亦舉辦不同類型的講座、工作坊、展覽等活動，參與人數多達 20,154 人次。中心透過上述多元化的社區教育活動，讓市民在輕鬆的情況下，提升自身的公民意識與生活素質。

在語言教育方面，主要由語言推廣中心負責，該中心致力促進本地區官方語言的教育，以推廣普通話及葡語為主。同時，隨著澳門經濟越來越國際化，來澳的外地人士也越來越多。為滿足中文為非母語的人士及內地的新來澳人士學習廣東話，中心從 2010 年起開設廣東話課程。針對中文為非母語的外籍人士，課程授課語言分葡文或英文；針對內地的新來澳人士，課程授課語言為廣東話和普通話。

為了配合語言教學，中心編制了相關課程的教材及學習光碟，並舉辦經驗交流會及培訓課程，以加強導師在語言教學方面的專業能力。為了方便市民自學語言，中心還製作有關語言教學的電台節目“趣談普通話”、“葡文齊齊講”，透過生活化的內容及輕鬆的手法，提升市民學習的興趣；節目文稿並印成單張免費供市民索閱及於報上刊登，還將節目的聲音檔放於中心網頁，市民可隨時重聽節目，充分地利用傳播媒體，讓市民能夠透過多種渠道學習語言，促進本地區語言教育的發展。





3. 推動家庭教育

家庭是社區的基本組成單位，是促進和諧與學習型社會的基石，所以推行家長教育是社會發展中不可忽視的重要項目，亦是教育暨青年局的重點工作，其轄下的氹仔教育活動中心以開展家長教育及親職教育為目的，向家長推廣家庭教育的重要性，讓家長認識到自己在家庭中的作用。

中心還定期舉辦家長教育講座、工作坊、親子生活營及讀書會等，讓參加者通過這些活動增進親子間的感情及建立良好的親子關係。近年中心舉辦的各類推動家庭教育講座 / 工作坊及培訓課程興趣班的參加人數：

	2008/2009學年	2009/2010學年	2010/2011學年
講座/工作坊	2,913人次	2,407人次	3,156人次
培訓課程	6,462人次	5,338人次	5,573人次

同時，為發展學習型社區，氹仔教育活動中心根據社區民眾的需要，推行多個親子讀書會、工作坊以及其他以小組形式進行的活動，期望通過多層次、多元化的親子學習活動，逐步推動學習型家庭的誕生。

4. 推動終身學習理念

戶外教育活動是一項寓學習於娛樂的重要社區活動，能吸引眾多區內居民參加，只要在活動的過程中加入特定的元素，便可達到非常顯著的學習效果。

教育暨青年局每年均會舉辦多個大型的戶外活動，如：“基本法推廣周”、“圖書館周”及“終身學習周”等提升居民的認知及參與的興趣。以“終身學習周”為例，教育局便聯同多個政府部門、社區組織及機構共同開展多元化的學習活動，並借助民間力量把終身學習的理念深入到各個社區，讓更多的市民加入終身學習的行列。

為開闊居民的視野，向居民宣傳終身學習的訊息，推動學習風氣，教育暨青年局定期出版《終身學習》、《百分百家長》、《語言聊天室》等雜誌，從多角度、深入淺出地向市民宣傳學習之道。如《終身學習》雜誌，每期均廣邀各地終身學習工作者投稿，成為互相交流經驗的平台。

5. 改善閱讀設施

自學是實現終身學習的一種必要方式，閱讀則是最基本常用的自學手段，舒適的學習環境及豐富的學習資源，對鼓勵市民自學有積極的作用。

教育暨青年局轄下的教育活動中心及青年中心均設有圖書室，提供借閱圖書服務，同時為了滿足市民在學習設施及空間上的需求，各中心正不斷完善圖書室的設施並增設自修室及網上學習區，提供休閒的學習空間及免費上網服務，為市民自學及進修創造良好的學習條件。以成人教育中心為例，在2010/2011學年便有124,681人次使用中心圖書室及33,574人次利用網上學習區進行學習。

支持民間團體及持續教育機構開展社區教育活動

推動本澳的社區教育，亦有賴於各民間教育機構及團體的共同努力，因此，教育暨青年局大力支持社區組織、教育機構、宗教團體及社區中心等積極投入社區教育，透過向私立持續教育機構及民間社團發放資助、提供支援等方式，廣泛地在各區開展不同形式、不同層次的社區教育、公民教育及文化教育活動，把“教育送入區、學習送上門”。



推行學校社區化計劃

學校社區化是發展社區教育的另一個重要環節，學校在社區內有著特殊的地位，它是社區的教育中心、文化中心、區內居民的交際中心。為充分利用現有的學校教育資源，教育暨青年局從 2002 年開始，以公立學校作為試點，推行學校社區化計劃。在確保學校的教育工作不受影響的情況，把學校的教育資源向社區開放，包括電腦室、圖書室、自修室、操場等，讓學校「早上鬧起來，晚上亮起來，週末忙起來」，使學校成為社區重要的教育場所，為社區教育增添活力。讓學生走出校門，融入社區，亦讓社區的居民走進校園，既增加學校在社區的角色，亦借助社區資源，為學校教育注入新氣象，讓學校與社區共同成長。

經過一段時間的實踐與總結，“學校社區化計劃”逐步展開，直至目前為止已有 11 所公、私立學校參與此項計劃，開放的設施還包括禮堂、舞蹈室、運動場、游泳館、體育館等，僅 2010/2011 學年已有 510,000 人次使用。

發展回歸教育

由於歷史的原因，澳門現在仍有為數不少的成年人沒有完成中、小學教育，為了向這些在適齡期未完成正規教育的市民提供相應程度的教育，教育暨青年局在公立學校開辦回歸教育課程。該課程採用成人教育的模式，建立較靈活的教學結構，學制以累積單元的方式進行，打破以學年方式劃分學習內容的做法，滿足成年人的需要。學習者在獲取一系列的知識和技能的同時，獲得與正規教育具同等效力的文憑，讓其可以升學或發展職業技能。

1996年首次在澳門公立學校推出小學回歸教育，1999年開辦初中回歸教育課程，2002年把回歸教育擴展至高中。另外，自2000年開始，教育暨青年局委派教師前往澳門監獄及少年感化院，為在囚人士提供學習機會，為其將來重返社會作準備。

澳門在博彩旅遊業的帶動下，經濟發展迅速，特別是自賭權開放，外資相繼湧入，眾多賭場、酒店及其他娛樂設施接踵而起，投身博彩業的人數也逐年增加，澳門亦因而成為24小時運行的城市。考慮到不少相關行業的從業人員，可能因需輪班工作而失去進修的機會，因此於2005/2006學年起開辦高中回歸教育日、夜間同步課程，提供更具彈性的上課時間。

教育階段	人數(2010/2011學年)
小學回歸教育（夜間課程）	216
初中回歸教育（夜間課程）	819
高中回歸教育（日、夜間課程）	1,671

為了配合市民自學的需要，小學及初中回歸教育，也設有自薦考試，只要在指定科目的考試中獲得通過，自學成績就可得到承認，同時獲得相應的文憑，該考試每年定期進行。

除公立學校之外，教育暨青年局還資助私立學校開辦回歸教育。同時，為鼓勵更多未完成學校教育的市民參與回歸教育，提升個人的學歷和競爭力，特區政府向就讀回歸教育的澳門居民提供回歸教育津貼。回歸教育津貼的金額基本覆蓋本澳夜校的收費，使得絕大部分回歸教育的學員可以免費入讀。



終身學習獎勵計劃

為提升市民的學習興趣，教育暨青年局於 2005 年推行“終身學習獎勵計劃”，並得到各公共機構、教育機構、公益團體及社區組織加盟推動，市民只需要參加由各聯網機構舉辦而又納入該計劃的活動，在連續 12 個月內達到所定要求，就可以因應參加活動的數量而獲得不同獎勵，包括熱愛學習者、積極學習者、終身學習者或終身學習楷模的稱號，並發給證書及現金書券以作獎勵。至目前為止，已經有 91 個單位參加了這個計劃成為聯網機構，直至 2011 年為止，參加終身學習獎勵計劃的累計人數共有 2,200 位。

持續教育資助計劃

為了更好地推動本澳持續教育的發展，鼓勵居民透過培訓增長知識，提升自身素質以促進個人和社會的整體進步與發展，教青局於 2007 年下半年推出“持續教育資助計劃”。

“持續教育資助計劃”是一項直接向參與持續教育的學員提供學費資助的計劃，該計劃的資助範圍包括經教青局批准的社區教育及與家庭教育相關的培訓，而此等培訓由公立教育機構、不牟利私立教育機構及社團開辦。凡澳門特別行政區居民，就讀於受資助範圍的培訓，出席率不少於百分之七十五者，可獲高達百分之八十的學費資助。每位學員可同時獲兩項培訓的學費資助，在培訓完成後，教青局將透過機構向符合資助標準的學員發放學費資助。

在 2007 年 9 月至 2011 年 6 月期間，共有 70 多間教育機構及社團所開辦的 7,296 個培訓課程獲得資助，包括語言、電腦、商業管理、實務、博雅藝術等，資助名額超過 85,766 個，總資助金額達到 4,398 萬元。

持續進修發展計劃

為配合知識社會的需要，鼓勵和支持居民終身學習，持續提升個人素養和技能，從而促進整體進步與發展。特區政府推出“持續進修發展計劃”，為每個年滿 15 歲 的澳門居民提供 5,000 元的進修資助。居民可利用此項資助，參與在 2011 年 7 月 5 日至 2013 年 12 月 31 日期間開始且獲批准的課程或證照考試。

“持續進修發展計劃”自 2011 年 7 月推行以來，得到居民及社會各界的積極參與及支持，至本年 6 月 30 日為止剛好推行一週年，已錄得 128,542 名本地居民啟動進修帳戶，並有 62,040 名居民藉該計劃持續進修，合共使用了 186,753,165 元資助金額。居民的參與率已近整體合資格居民數量的 15%，相對於其他推行類似計劃的地區，該計劃的參與率已屬較高，亦符合教育暨青年局預期的效果。

該計劃在推行首年期間，共有 252 所本地機構提出超過 26,000 項持續教育課程、高等教育課程及證照考試申請。經分析評審後，共有 23,979 個項目獲得批准，可為澳門居民提供超過 506,492 個學習名額。獲批准的項目涵蓋各個領域及範疇，期望透過多元的學習選擇，鼓勵居民持續進修，從而提升個人素養和技能，營造終身學習的社會。

學術研究及交流活動

為了吸取外地在開展終身學習領域的成功經驗，教育局每年都會派出持續教育工作者前往中國台灣、內地及香港等地參加學術交流活動。另外，自 2001 年開始，教育暨青年局每兩年都會組織以終身學習為主題的研討會，除了可讓大家更加了解當前各地持續教育的發展形勢外，更增加了各地在終身學習這個領域學術方面的切磋與交流。憑藉專家學者高水平論文的發表、各地成功經驗的交流，探索社區教育與終身學習如何跟進社會發展，加快終身學習的步伐，進而構建學習型的社會。

為配合澳門產業及社會的急速轉型，朝著多元化並邁向國際化都市的發展，培養更多高質素的人材，提升居民的整體綜合素質，是澳門可持續發展的必經之路。因此，澳門特區政府將會以此為目標，推動澳門市民參與終身學習。

特區政府成立教育發展基金，投放大量資源，支持社區教育的發展，通過回歸教育津貼、持續進修發展計劃等措施，直接資助學員學費，減低學習者的負擔，鼓勵市民積極學習；此外，加強政府與民間的緊密合作，建立學習網絡及倡導學校社區化，促進本澳居民與社區的互動，有系統地在推動各區開展多元化的學習活動，營造學習社區。

全面推動家庭教育，以家庭教育為起點，讓兒童能在一個健康且和諧的家庭中成長，由家庭開始培養學習興趣及良好的學習習慣；逐步完善相關的法規，使得在推動持續教育時有法可依，在法律的支援下能順利開展；加強區域的交流與合作，吸收鄰近地區的成功經驗，加快社區教育的發展。期望透過各種方式，推動更多市民參與終身學習，讓澳門真正邁入學習型社會。

參考文獻：

1. 黃富順：《成人學習》2002年
2. 葉忠海：《中國推進社區教育的現狀和趨勢》2003年
3. 林振春：《全球化時代的社區教育》2003年
4. 王政彥：《終生學習社區合作網絡的發展》2002年
5. 吳雪萍、王艷玲：《發展以人為本的社區教育》2003年
6. 社區教育學會：《各國社區教育現況》1998年

