

訪澳門葡文學校行政委員會主席

施綺蓮女士

文：小麥子

有次工作會議結束後，一位八十後的同事問我：“這位施綺蓮女士就是當年的教育司司長嗎？我還保存著中學時的學生證，上面有她的名字啊！”一位七十後的同事接著說：“是啊！就是她。我九十年代與她共事，從她身上學習了很多，終身受用。”另一位六十後的同事說：“當年我讀利宵時，她是我的科學科老師，除了學科知識，她還教了我很多做人的道理，至今還懷念著她的課堂呢！”



服務澳門教育四十載

施綺蓮 (Maria Edith da Silva)，現任澳門葡文學校行政委員會主席，很多人都親切地稱呼她為施校長。她在澳門出生、長大和接受教育，中學畢業後到葡萄牙升學，大學畢業後回澳服務，先後在商業學校和利宵中學當教師，在教育暨青年司任職處長、副司長及司長，現在澳門葡文學校工作，至今年剛好在本澳教育界服務了四十年。

施綺蓮女士是一位土生葡人，為人和藹可親，對後輩的教導從不吝嗇，深受學生和同事愛戴，也深受教育界尊重。她在大學主修生物科學，一九七三年回澳後在中學任教數學、生物、物理、化學和地理科，雖然每週上課三十節，每晚備課至凌晨，但她熱愛教育，深愛學生，敬業樂業，樂在其中。





在施綺蓮還是中學生的年代，澳門政府只管理公立學校的教育，葡籍學生除了學習葡語，也修讀法語和英語，但不會學習中文。施綺蓮當時的英語老師是漢學家高美士先生，他利用課餘時間，私人教授學生中文，還藉自己為戲院當翻譯工作之便，把獲得的一些免費戲票作為對學生學中文的獎勵。初期，報讀的學生約有數十名，然而學習中文對土生葡人來說，實在吃力，除了聽、說、讀、寫之外，還要默寫和翻譯，學生知難而退，陸續離開，最後只剩下施綺蓮這位學生。因為缺乏同學陪伴，施綺蓮最終也提出放棄，但高美士先生深信她有學中文的潛質，於是親自拜訪施綺蓮的父親，請他勸女兒繼續學習，並對施綺蓮說，她在澳門土生土長，母親又是中國人，若不懂中文，便等同文盲，這話激勵了年輕的施綺蓮繼續學習中文，三年後，成為了首位取得中文小學程度證書的土生葡籍女生。

施綺蓮形容學習中文是她生命中最豐盛的回憶之一。的確，中學年代的她，本來只是不甘被老師稱為文盲才努力學習中文，怎料到日後，因學了中文卻改寫了她的職業生涯，為本澳的教育翻開了新的一頁，為她和千萬學生的生命劃出了彩虹。



從零開始 學習行政

一九八二年，掌管教育的政務司黎祖智博士決定，政府須加強對私立學校的管理和支持，於是在教育司增設了私立教育輔助處。施綺蓮是當時唯一具備中文程度的中葡雙語教師，黎祖智邀請她當處長。由於熱衷前線教育工作，加上沒有行政工作經驗，施綺蓮打算推辭，但丈夫對她說：“你服務了葡人這麼多年，也許是時候服務中國人了。”就是丈夫的這句話，以及背後默默的鼓勵和支持，施綺蓮離開了她深愛的前線教學工作，進入行政部門，從零開始，積極學習教育行政事務，抱著持續學習的態度，勇往直前，專心致志，成為了中葡人士及公私立學校之間的橋樑。

學習是反思生活的每一個小節

施綺蓮深刻記得，首天上任，她手上僅有的是六十所私立學校的名稱、地址、電話和校長的姓名。她的首要任務，是要了解這些私立學校的運作情況。她花了兩個半月探訪每所學校，與校長交流溝通，了解每所學校的運作和困難。對她來說，訪校是一種學習，讓她用心聆聽和體會私立學校的情況。

她回憶，當年私立學校老師的薪酬微薄，一位老校長對她說，學校不能聘用男教師，因為薪金太低，男教師無法養妻活兒。一次她乘搭的士，司機介紹自己也是教師，因很喜歡教學工作，但教師薪金低，故晚上須兼職當的士司機養家。類似的這些生活小故事，施綺蓮都用心聆聽，默存於心，認真思量改善方法，並在上任後的首份工作報告中，重點提出要快速改善私立學校的師資隊伍、教學環境、教材教具，同時特別建議要設立教師津貼，補助教師微薄的薪酬。

萬事起頭難，施綺蓮形容早年與私校開展工作並非一帆風順，這主要因為葡萄牙政府以往從沒參與澳門私立學校的教育工作，彼此缺乏溝通，欠缺了解。她形容自己是不斷地在工作 and 挫折中虛心學習，面對私立學校的前輩校長，她時刻用心聆聽，憑著努力和真誠，克服困難，最終贏得了信任、支持和友誼。回顧這四十年的教育事業，施綺蓮總結，這些年來對生活中每一個小節都用心聆聽、感受和反思，所學所得，多於書本的知識。

給老師的叮嚀

施綺蓮強調，教書育人是一份使命。當老師的，要有奉獻之心，要用父母的愛關顧和教養學生，贏得他們的信任，協助他們解決成長中遇到的困難。她又說，沒有兩個學生是一樣的，所以教學不可墨守成規，要用生動的方法提升學生的學習興趣，讓他們學會把知識運用到生活中。此外，因應現今社會急速變化，學生的物質生活豐富，但抗壓能力低，因此老師需要終身學習，才能有效培養學生面對社會的變化和逆境。



對家長的期望

施綺蓮認為，愛不等於溺愛，對於孩子的慾望，家長要使其適可而止；要懂得愛護和關心子女，多與他們溝通，了解他們的內心世界和在外交往的朋友，教導他們做人的道理和原則，不要嘗試用金錢和物質代替對子女的愛，或者任由他們把時間花在電玩遊戲，終日只與機器溝通。

給青年人的期許

一分耕耘，一分收穫，施綺蓮勸勉青年人不要怕辛苦，要為自己的理想和超越自我訂定目標，有序實踐；不要想著走捷徑，或者利用人事和手段來達到目的。在成長的路上，人總會遇到困難，適時向長輩求助，聽取意見，憑奮鬥一定能達到目的。





教育是奉獻

訪問尾聲，施綺蓮總結教育是奉獻。她表示，四十年的教育工作有喜有悲，她分享過學生的成就，分擔過學生的憂愁，也去過監獄和墳場探望和送別學生。她期望，在教育的路上，教育工作者要以奉獻和積極的心態面對每一個細節，且要終身學習，與時並進，與學生同行，迎接日新月異的社會變遷。



訪問後感

是次訪問，讓筆者對澳門早年的教育情況加深了認識，獲益良多。施綺蓮校長的故事，也印證了航天英雄楊利偉所說的“機會是留給有準備的人”這句話，她的努力，讓她有機會和能力成為中葡教育的橋樑，貢獻社會。教育確實是一份使命，如同一根蠟燭，燃點自己，照亮別人；又如同一粒麥子，落在地上，能結出更多的麥子。願大家都以忘我的精神，繼續努力，為澳門的教育奉獻自己！