



中葡職業技術學校 十五週年

圖、文：中葡職業技術學校供稿

在特區政府成立以前，教育暨青年司已於1998年設立中葡職業技術學校，並開設職業技術教育課程，打破了澳門長期以來課程單一化的教育形態。中葡職業技術學校所設置的課程，不單專注於培養學生的志趣，發揮學生的潛能，還重視培養學生的文化素養，讓學生既學習到專業範疇的基礎知識，為進入職場打好基礎，同時又具備繼續升學的文化素養。

千里之行

職業技術教育在澳門其實已有超過一百年的歷史，但過去的職業技術教育主要由私立學校開辦，並以簿記、商業信札、打字、速記等商科課程，又或以木工、縫紉、革履、印刷、釘裝等科目為主，開辦的學校包括無原罪工藝學校（後易名為慈幼中學）、葡光工業學校（後易名為鮑思高學校），以及振興學會（即現時的澳門士生教育協進會）創辦的商業學校（後易名為葡文學校）。

澳門職業技術教育發展迅速，源於澳門政府在1991年頒布的《澳門教育制度》法律制定的職業技術教育總綱，以及於1996年頒布規範職業技術教育制度的法令，明確規定了職技課程的目的、內容及選材必須配合澳門的現代化及發展策略。

創新模式

澳門政府除了透過法規推動職業技術教育外，亦在教育實務方面積極開展職技教育，教青司轄下的高美士中葡中學於1996年開辦了夜間“職業技術高中課程”，課程的對象主要為在職成年人和失學青年。首年開辦了“工業維修電機技術課程”和“行政暨商業課程”，翌年應需求加開“電腦技術課程”和“社會服務課程”。



1998年中葡職業技術學校正式投入服務，成為本澳首間公立職業技術學校，體現了政府有系統地在澳門開展職業技術教育的決心。中葡職業技術學校在開校之初，開設了日間的“電腦技術課程”、“旅遊技術課程”及“行政暨商業技術課程”，而“旅遊技術課程”更邀得本澳旅遊學院合辦，由旅遊學院提供有關旅遊職業技術領域學科的教學工作，以及安排高中三年級的學生到企業實習。因此，“旅遊技術課程”除開創中等教育機構與高等教育機構合辦課程外，亦為職業技術教育開創了與業界合作的新辦學模式。此模式除確保職業技術領域學科的教學素質外，亦提升了課程在業界的認受性。與此同時，高美士中葡中學開辦的夜間“工業維修電機技術課程”、“行政暨商業技術課程”、“電腦技術課程”和“社會服務課程”，也一併轉入中葡職業技術學校夜間部。

聚沙成塔

中葡職業技術學校多年來努力推動教研工作，爭取與高等教育機構或專業教育團體合作，鼓勵校內教師探討及嘗試採用符合就讀職業技術教育學生需要的教學模式。

在開校初期，學校開設“聯課活動”，讓學生透過團體活動，以及走出課堂限制的靈活學習模式來進行“另類學習”。

於2000年至2004年，學校參與由教育暨青年局和北京師範大學協定進行的數學課程試驗專案。在北師大專家的指導下，在校本大綱、教材、教學資源、教學模式和教學方法，以及學生的發展評價等方面進行改革。

學校於2005年至2006年舉辦暑期活動課程。透過主題學習、綜合活動及才藝比拼的方式，提升學生學習的積極性，鼓勵學生發展多元的才能。同期並組織校內生命教育小組，在初中課程的中文科及公民科實施生命教育。

於2006年至2011年，學校與廣州華南師範大學合辦“生本教育”，以及與香港全人教育中心合辦“全人教育課程”。

於2012年，學校舉辦“小班藝術教育”課程。邀請本澳藝術創作人黃家龍先生任指導老師，透過其教學團隊，鼓勵學生從事創作及實踐學習。



穩步向前

隨著社會的迅速發展，社會對技術人才的需求越趨多元。為回應社會需求，中葡職業技術學校於2003年開設“電子技術課程”，並同時擴大與業界的合作模式：同年與澳門生產力暨科技轉移中心合辦“服裝設計及製作課程”（即現時的“創意時裝設計及製作課程”）；並分別於2005年與少林武術文化協會合辦“武術課程”；於2006年與理工學院合辦“平面設計課程”（後改由旅遊學院承辦）；於2009年開辦“中葡翻譯課程”，以及於2010年邀請澳門理工學院協助提供專業學科教學，並於2012年與行政公職局簽定合作協議，共同為本澳培養中葡翻譯人才。

發展前景

經過十五年的穩步發展，中葡職業技術學校已成為了本澳具規模的職業技術學校，畢業生不論在升學或就業亦取得了理想的成績和發展。為使學校的課程更能配合澳門社會經濟產業適度多元的發展，中葡職業技術學校將繼續積極與不同企業、專業團體及高等院校聯繫和溝通，了解社會對未來中等程度技術人才的要求，務求讓職業技術教育的課程內容更具實用性，讓學生的學習與社會發展的需求接軌。

