

# 知識可改變命運的又一成功例子

——澳門城市大學代校長彭樹成專訪

文：一鷗



大家可以想像一下，當你生長在一個家中已有七兄弟姐妹，父親在自己兩歲時便離家出走；母親目不識丁，改嫁後又多了三位弟妹；而繼父亦不識字及好賭，在這樣的家庭裡，你的一生將會怎樣？

彭樹成，一位個子不高，但記憶力超強，在大學期間獲同學冠以“小神童”稱號的知名學者，當年就是生長在一個這樣的家庭裡。家中各兄弟姐妹都礙於家境而被迫輟學，或只能完成小學階段。但他憑著天生逆流而行的性格，不肯服膺於命運，堅信“知識可改變命運”。在聖德蘭學校完成小學教育後，彭樹成的家人要他輟學，他不聽家人的話，而且為了追求一個能夠讀書的環境，毅然離家出走，借居母校(聖德蘭學校)，繼續完成“自己”的中學學業，跟自己的命運之神對抗。

在利瑪竇中學高中畢業後，彭樹成傾盡中學兼職的積蓄，隻身到中國台灣，入讀台灣大學機械工程系，以第一名的成績獲得學士學位，並於1987年取得美國加州柏克萊大學機械工程博士學位。之後他在美國路易斯安那州立大學任教，並擔任傑出教授及協理副校長等職務。

然而，彭樹成的成就並未至此。旅美期間，他在國際刊物發表了兩百餘篇學術論文，並創紀錄地成功爭取到百餘項美國國家級及州級科研教育項目的經費與負責人，每年平均資助及培養大學研究生二百餘人，他獲頒三十多個榮譽獎項，當中更在白宮接受前美國總統克林頓頒發“美國總統教授獎”。

彭樹成可說身體力行地用“前半生”成就來印證了“知識可改變命運”這句名言。

2013年8月，在澳門城市大學(下稱“澳城大”)校董會主席陳明金先生的邀請下，彭樹成偕同夫人回澳；10月出任澳門城市大學代校長一職，準備再以其堅忍不拔的信念，以其不認命、不服輸的精神，為澳門城市大學揭開新的一頁，亦為其個人開創“後半生”的成就。

彭樹成放棄了美國高薪厚職，回澳擔任澳城大代校長，主要因為他一直抱有回饋故鄉的心願；自己在美國大學發展了二十餘年的事業，目睹了世界高等教育專業的發展，也經歷了世界高等教育體系的變革，期望在澳門經濟突飛猛進的同時，能積極推動故鄉高等教育的發展。

彭樹成勉勵所有高中生，在現今社會，完成大學乃不二選擇，至於是否留澳升學並非關鍵。當然，澳門自1999年回歸後，經濟發展迅速，社會面貌煥然一新。澳門已成為世界旅遊休閒城市，每年遊客超過三千萬，由於澳門原是葡國的殖民地，具有中西文化的特色，是中國走向世界的一個主要門檻，對萬千莘莘學子，更是高等教育的嚮往之地——退可守(畢業後可立即回饋中國社會)，進可攻(到歐美深造)。

除勉勵本澳高中生外，彭樹成更希望澳門城市大學能辦出以下特色：(1)推廣小學、初中、高中、大學“人力資源教育整合”，即鼓勵、訓練及安排澳城大學生參與中、小學的基礎教育推廣，讓澳門成為全國“一體化模範教育城市”；(2)推行“全人教育”，強調學生全面的培養；鼓勵跨學科的互動與知識整合，培養澳城大學生成為多關心社會的“模範公民”、富創業精神的“企業家”、具研究能力的“科學家”，以及能善於溝通的“教育家”；(3)除傳統學生外，將澳城大成為少數民族/弱勢學生的孕育搖籃，少數民族人數比例不多、但分佈甚廣，大多居於我國邊陲重地，教育向少數民族/弱勢學生傾斜，有利於邊疆地區現代化、各民族的團結、及國家的和諧穩定。彭樹成目前正向澳門的個人、企業機構，以及國家民族事務委員會等申請資助，以達此一辦學目標。彭樹成曾因在美國推廣“人力資源教育整合”、“全人教育”、和“少數民族/弱勢學生教育”之成就，獲得全美國多項教育成就獎。

彭樹成，當年一個堅持不肯認命的小伙子，終於憑著個人“前半生”的努力，透過知識改變了自己一生，以至下一代的命運。今天，他放棄了“前半生”努力得來的豐碩成果，毅然離開美國回歸故里，為的就是希望把對教育永不磨滅的熱誠，以及在美國的成功教育經驗帶回澳門與中國。在此，我們祝願彭校長憑著過去“前半生”的教育經驗，繼續利用“後半生”的時間，為澳門的莘莘學子，開創一個更美好的未來。