

# 訪

## 高美士中葡中學回歸教育 學生黃振飛

文：小豆苗

“活到老，學到老”  
是終身學習的理念，說來容易，做來卻是十分困難，筆者今期“學習之路”訪問了剛於高美士中葡中學畢業的黃振飛先生，他的學習歷程正正就是“活到老，學到老”的真實例子。



黃振飛先生為退休人士，曾於高美士中葡中學就讀，分別在57歲取得小學學歷，62歲取得初中學歷，68歲取得高中學歷，共修讀了13年。黃振飛先生一直在民政總署擔任司機，他重拾書包，主因在2002年時得到上級的賞識，晉升為職務主管，負責協調部門所有司機的工作。雖然黃振飛先生具有豐富的工作經驗，然而擔任職務主管，除協調日常工作外，還需撰寫工作報告，以及對下屬進行書面評核。書到用時方恨少，他感到自己的電腦及中文知識貧乏，於是決定報讀小學回歸教育。



## 善用時間 爭取學習機會

黃振飛先生提到，兒時家境窮困，13歲已出外工作，以幫補家計，故沒有繼續學業。但黃先生並沒有因此放棄學習，當年，他每月工資30元，其中20元交父母作家用，餘下10元則用來交學費修讀英語。他一有空閒時間，便會到圖書館借閱書本，因為這對於當時經濟拮据的他來說，



既可學到知識，也可節省金錢，這個習慣一直維持到現在。

黃振飛先生在婚後育有一子一女，妻子負責家裡的大小事務，而他則支撐家庭的經濟需要。黃先生到底如何在學習、工作及家庭三者之間分配時間呢？他直言：“修讀小學回歸教育期間，尤其忙碌，現在回想起也不知道那時怎樣捱過來。”原來黃振飛先生在修讀小學回歸教育期間，為了維持家計，每天要兼四份工作。除了在民政總署擔任司機之外，還兼職運輸、維修車輛及售賣光碟。黃振飛先生表示當時連吃飯的時間都沒有，每天工作及讀書已排滿所有時間，早出晚歸，很多時候回到家中，子女亦已睡覺。另外，黃振飛先生每天放學後還要複習，為了提高效率，他有一妙方，就是製作複習摘要，他說整理摘要其實就是很好的複習過程，而且每當有空時便可拿出摘要紙來複習，既方便又高效，他從不會浪費一分一秒。黃振飛先生雖然專注工作及學習，但他並沒有忽略家庭，反而時刻努力擠出時

間，為的是堅持每周一天與家人外出共享天倫之樂，以及抽時間與子女複習作業。

## 以身作則 堅持動力

黃振飛先生學習的動力除了來自個人的堅持外，妻子的支持亦是功不可沒。他十分感謝妻子這麼多年來替其照顧家庭及管理財務，又讚賞妻子持家有道，在不知不覺間已積蓄了子女的大學學費，令黃振飛先生可以專注工作及學業，沒有後顧之憂。另外，同窗的相處亦是令黃振飛先生一直堅持的原因。雖然黃振飛先生較其他同學的年齡大，但同學之間的相處融洽，互相幫忙，每星期都會一起複習。他形容學校就是他另一個家，同學就是他另一個家的家人。當他在學習上遇到不懂的時候，他不會即時詢問老師，反而會與同學們討論。倘大家都不懂的時候，才會詢問老師。因為他認為這樣透過討論得到的知識，有思考的過程，才會記憶深刻，亦會了解透徹。黃振飛先生亦將這個學習方式教授子女。他記得有一次兒子測驗不及格，兒子回家說很多同學都如是，認為老師教不好，他則認為倘有其他同學能通過，即不是老師的問題，並建議兒子與成績及格的同學們一起複習，互相討論，最終掌握了知識，也明白了做人應有的態度。

黃振飛先生努力學習，即使退休後，仍堅持完成高中學業，這份堅持對其子女有重大的影響。起初，他的子女在取得大學學士學位後，認為學歷已足夠，不再修讀更高學歷。但當他們見到父親退休後仍繼續學習，他們也決定重拾



書包。於是，兒子繼續修讀碩士，而女兒則修讀法文、德文等多種語言，令黃振飛先生倍感安慰。

## 學習與休閒活動

學習並不單指書本的知識，休閒活動亦包括其中。黃振飛先生年青時很喜歡踢足球，但在40歲的時候，卻發現患有腎石，且有痛風，所以被迫停止踢足球。其後，工作及家庭壓力不斷增大，開始脫頭髮，於是嘗試以跑步減壓。初時鍛鍊斷斷續續，逐步開始每天跑步，越跑越起勁，並嘗試參加迷你馬拉松的比賽，後來還參加了半馬拉松比賽，更取得獎牌。可惜，痛風復發，經醫生診斷後，雙腳關節勞損，不适宜再跑步，但黃振飛先生並沒有因此感到沮喪，更將休閒活動由動轉靜，開始練習書法。

## 後記

筆者訪問黃振飛先生後，明白到“活到老，學到老”並不是一個口號，一個理念，而是一種生活態度，且“活到老，學到老”不單適用於書本的知識，更適用於生活上的所有事情，包括休閒活動。要做到“活到老，學到老”需要堅定的毅力，並保持樂觀的心情，即使在學習上遇到困難，不論是經濟困難或健康問題，亦應量力繼續堅持，正如黃振飛先生說：“只要有意志，所有困難都會迎刃而解”。

