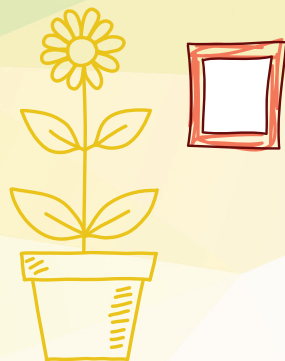


營樂家



—教您如何做個幸福家庭掌舵人

文：庸人

筆者早前無意中發現坊間有一個名為“營樂家”的課程，根據主辦單位介紹，這是一個創新和全方位的實務課程，旨在培養學員成為幸福家庭的掌舵人。筆者覺到有點奇怪，在現今社會經濟掛帥，甚至有社會學家認為家庭結構面臨解體、家庭成員關係疏離的情況下，竟然有機構願意開辦這類缺乏市場的課程。在好奇心的驅使下，筆者訪問了籌劃“營樂家”的導師Stella。

首辦課程困難重重



Stella和她的團隊一起籌劃“營樂家”，她坦言首次在澳開辦這個課程，遇到一定的困難。首先，因為她們對澳門認識不深，所以花了不少心思和時間把這個源自澳洲的課程作出調適，使其成為一個對澳門居民學有所用的課程。其次，因為Stella和她的團隊對課程申辦、推廣、招生等工作的手續不熟識，故又花了一段時間才最後成功把“營樂家”面世。然而，Stella認為這一切都是值得的，因為她們打從心底希望這個課程能為學員的家庭注入正能量。

“營樂家”首次開辦，報讀的情況並不理想，首個課程僅有六名學員；Stella說萬事起頭難，要堅持開辦，因為她有信心參與課程的學員和她們的家人都能受惠。開課後，學員積極參與，踴躍交流，這為Stella是一大強心針。

堅持開辦課程

既然困難重重，為何Stella和她的團隊堅持開辦“營樂家”？她們認為在現今家庭功能薄弱、婚姻制度受到沖擊、夫妻關係備受考驗、親子關係欠缺關懷體諒的情況下，“營樂家”有助參加者停一停、想一想“家”的意義和重要性。

Stella強調“家”並非一座房子，也不是兩人情投意合住在一起就能成家，“家”需要家庭成員用愛去營造、用關懷去搭建、用時間和心思去編織。健康的家庭由一男一女、一夫一妻開始，要把家變得幸福，把房子變成家，需要家庭成員以愛和犧牲的精神把其他成員的需要放在自己的需要之上。Stella又認為，作丈夫的，要愛護妻子；作妻子的，要關心丈夫；作孩子的，要尊重父母。她指出，妻子在家庭的角色非常重要，如同車輪的軸心，帶動著整個“家”有效運作。儘管家庭成員每天在外忙碌，黃昏回到“家”，那兒總有貼心的關懷、窩心的照顧，安心的信靠，這就是“家”——一個能找到自己，能坦誠分享和面對生命喜與悲的地方。

“營樂家”的課程內容

Stella早年曾在不同的國家學習和生活，在澳洲時，她在Kenvale學院初次接觸到“營樂家”這個課程，考慮到課程幫助了

不少家庭改善人際關係和家庭氛圍，所以Stella和她的團隊希望能讓更多家庭受惠，並在得到Kenvale學院的同意和協助下，在澳門開辦這個課程。

“營樂家”專注兩大範疇，一是營家者的心態（軟技能），二是營家者的專業技能（硬技能）。夫妻二人相愛一時很容易，相愛一生卻要花心思，要婚姻終生不渝、白頭到老、刻骨銘心，夫妻的感情需要用愛情和心思維繫，還要互相愛護、包容和體諒，婚姻生活才能和諧，磨擦和矛盾才能迎刃而解。“營樂家”重點教導學員營造和諧豐盛的婚姻關係和家庭氛圍，以及用專業的態度面對納悶和繁複的家務及日常瑣事。

課程強調夫妻二人不要被日常小磨擦傷害感情，因為夫妻關係不和，最大的受害者是他們的子女。而現今年輕夫婦普遍看重事業，把教養孩子的責任交給政府、學校、祖父母，甚至家傭，影響了親子的相處和親密關係，亦對家庭的和諧及融洽造成負面影響。加上避孕的普及，誤把性與愛分離，影響了婚姻的專一性和神聖。

經參考近年不同國家地區關於家庭對孩子健康成長的研究報告，整體認為家庭、學校、社會在孩子成長過程中有關鍵性的影響，而家庭教育的重要性是學校教育和社會教育不能取代的，因為家庭是孩子健康成長和成才立業的重要場所，父母作為孩子的首名老師，對孩子的影響既全面，又持久和深刻。相關研究指出，父母的離異對孩子的生活、學業、品行、心理發展和社會適應有長久的負面影響，在父母婚姻衝突或離異家庭長大的孩子，他們經歷複雜的心理掙扎；部分孩子面對單親父母兼任雙親角色，更會產生偏差的性別角色認同，甚至對他們長大後的婚姻關係造成負面影響。

綜合以上情況，Stella和她的團隊在Kenvale學院的課程基礎上，調適了一個適合澳門營家者的十二單元全方位“營樂家”課程，期望藉此幫助學員提升經營家庭和處理家務的技巧，讓她們成為自己、家庭，甚至社會、國家和人類的幸福掌舵人。內容包括：“文化、傳統、傳承”、“家美和設計”、“美感與禮儀”、“設宴和款待”、“時間管理”、“有營廚藝”、“家庭經濟”、“長者照顧”、“家居保養”、“育兒指南”、“衣物處理”及“夥伴家務助理”。

為協助營家者提升家人的生活質素，改善處理家務的技巧和效率、節省家庭開支及假日費用，把家常便飯變成盛宴，蝸居變成安樂窩，課程除包括學習家務技巧、促進家庭成員的團隊合作，以及將美學應用於家的設計和空間管理等專業知識和實務技巧外，還重點強調應尊重、珍惜和認同營家者為家庭服務和犧牲的精神，以及營家者在家庭的專業形象、角色和責任。



結語

Stella總結認為在現今的社會，有需要將中國人的優良五倫傳統和家庭文化，承先啟後，故期望藉“營樂家”推動社會保存和豐富中國人的家庭傳統，幫助孩子在“家”找到自我和生涯的發展方向，同時建立積極的人生觀。最後，她充滿祈盼地說，快樂的家能培育快樂的孩子，無數快樂的孩子便能營造快樂的社會和國家，並將家庭的價值觀和優良傳統代代相傳。