

簡單易用的 MP_Lab4.1

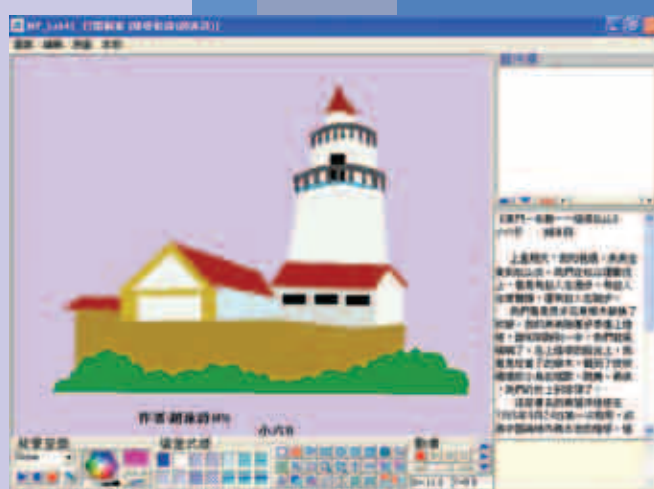
教學軟件

記者 梁耀華

也許有學生會因為看到幾何題上複雜的圖形而感到頭痛，或者在作文課上呆坐兩個小時也寫不出一個字來。在學習的階段中，免不了會遇到各種大大小小的困難，如何從小打下良好基礎，是學習路途能否暢順的關鍵。某校於近年研發推出了一套簡單易用的教學軟件，有助學童長遠的學習發展。

這套軟件叫MP_Lab4.1 (Multi-Purpose Laboratory)，中文名稱是萬用拼圖實驗室，研創者是培道中學副校長韋輝樑。軟件開發的目的，是將資訊科技與教學相結合，提供一個多元的教學平台。

MP_Lab4.1的操作介面簡潔，主要功能包括畫圖、拼圖、圖畫變形、動畫創作等。使用過MP_Lab4.1的人士可能會覺得它的版面及功能與程式小畫家有幾分相似，但據作者介紹，小畫家的畫圖功能雖然比較流暢，但是MP_Lab4.1的特點卻在於圖形的處理。就如在一臺面上，放滿了一堆形狀、大小各異的圖形，使用者可以隨意將圖形切割、旋轉、合併，拼湊出千變萬化的圖畫；然而在電腦上操作的MP_Lab4.1並不止於此，它還可以把圖形變形、轉色、輸入文字、播放背景音樂和影片。還有值得



一提的是切割圖形用的小剪刀，它可以作直線的切割，也可按著滑鼠左鍵不放作任意線條的切割，非常方便快捷。

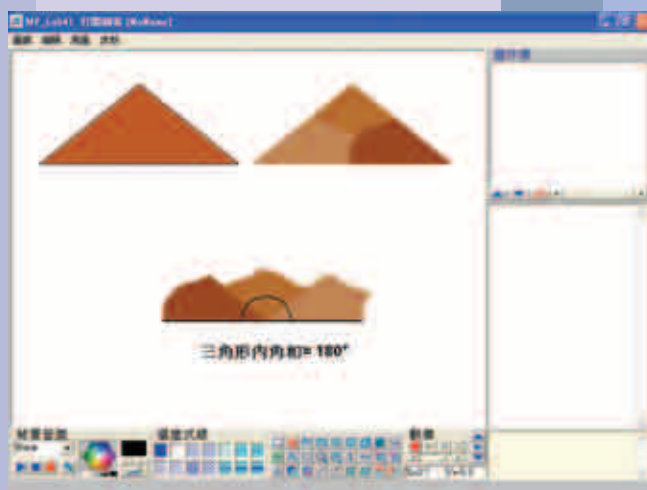
在以上的功能基礎上，MP_Lab4.1構成了一個簡單而功能頗強的情景建構平台，為學童提供一個學習環境。它適用於小學的四種教學，分別是：

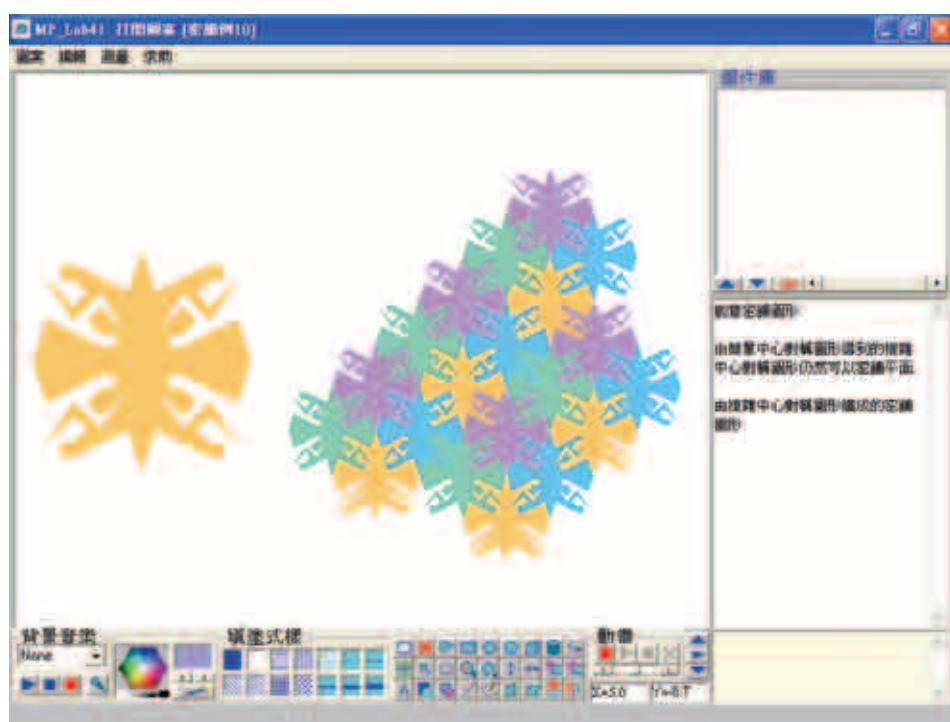
1 **創意教學** — 意念多屬形象思維，通過對圖形的臨摹、拼圖、砌圖、畫圖、變形等操作，啟迪兒童的空間想像和情景的產生，引發他們的形象思維活動，形成“想像”並產生“靈感”，促進創意的生成。如學童隨意切割出一塊圖形，憑著對該圖形的形狀啟發學童的靈感，在圖形上加上眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴，頓時繪畫出一隻小狗；又或將小狗隨意旋轉、變形，而變成了別的圖案，充滿了讓兒童想像與發揮創意的空間。

2 **中、英語文的作文教學** — 在作文課上呆坐一堂的學生，也許是因為他們缺乏了想像的思維。作文的“作”，是想像的意思。想像的結果形成一定的情景。

MP_Lab4.1以作圖的方式，為兒童提供易於表達形象思維的環境，幫助兒童投入自己創設的情景中，過程中充實他們的作文思維，配以相關課堂的文法訓練，把情景用文字表達出來。

3 **數學的“認識圖形”教學** — 隨意將一個三角形的三隻角切下來，把它們的角尖相對並齊靠攏，最後形成一個擁有一直線的平底圖形，過程中讓學生知道三角形內角和等於一百八十度的數學原理。故數學實驗教學強調學生自己操作，從中學習圖形知識，更體現自主學習的精神。





4 **多元智能課程設計** — 如果將一個正方形平分為四等分，最簡單的方法是以兩條垂直相交，且通過正方形圓心的直線分割，然而分割的方法是多種多樣的，過程中學生須運用數學原理，手、眼並用，操作的時候要專心一致，成功創作亦要有堅毅不屈的精神，跟同學合力創作時更學會與人相處之道。故 MP_Lab4.1 向學生提供包括語言、邏輯（數學）、音樂、空間（視覺）、人際、內省等多元智能的培養，屬於素質教育的訓練。

MP_Lab4.1 於今年三月二十日正式出版，教育局已購買了數百套派發給全澳的小學，以作為對此軟件的推動與鼓勵。家長也可在培道中學購買此套軟件，校方現以澳門幣四十元優惠價出售，希望實行家校合作，學生能一方面在學校學習，另一方面與父母一起練習和創作，以促進親子教育。從長遠來看，不但能為學童打下良好的知識基礎，也促進了親子關係融洽，減低兒童學壞的機會。100%