

以開放的眼光看待性教育

文：街總學校社工 阮麗萍



在子女成長的過程中，很多家長都會遇到孩子問一些涉及性的問題。做父母的可能未有足夠的心理準備，去與子女談及有關“性”方面的知識。然而，作為家長，這方面的問題是必須要面對的。

隨著信息科技的快速發展，與“性”有關的資訊正不斷透過各類媒介滲入社會和家庭。青春期是青少年好奇心勃然發展的時期，也是青少年不容易抵制外界誘惑的時期，同時他們對生理上發生的變化有著許多疑惑，加上大眾傳媒對“性”的過份渲染，使愈來愈多青少年的道德觀及價值觀受到很大程度的影響。進入青春期的青少年，隨著生理的發育變化，都會產生不同程度的“性”困擾。這些問題的出現，給家長、學校和社會敲響了警鐘：必須給青少年施行科學、合理的“性”教育。此時，社會、學校、媒體和家庭都在扮演著一個“性”學老師的角色。倘若有一位好的導師對青少年進行正確、科學的指導，那麼他們無論心理還是生理上都會漸趨成熟，反之則會對其健康成長產生負面的影響甚至危害。家長作為

第一任“性”學導師，對子女進行“性”教育，促其健康成長，當然是十分重要的一環。

由於社會、學校和家庭缺乏正確、科學的“性”教育，加上中國人在“性”問題上思想較保守，老師往往談“性”色變，父母竟至羞於啟齒，這就使得青春期的青少年易於受不良刊物的誤導、誘惑，有的甚或偷嘗“禁果”。看不良刊物和色情光碟等，容易使青少年心理上出現某些問題。色情光碟和不良刊物令青少年覺得好奇、刺激和興奮，時間長了，他們的腦海中可能會產生一些幻覺以至不良的慾望，有的還會模仿電影裡人物的動作及行為。當看碟未能滿足自己慾望時，甚至可能會出現濫交行為，嚴重者可能會走上犯罪的道路。古語雲“少之時，血氣未定，戒之在色”，就是這個道理。

性教育是指有關性知識和性道德的教育，長期以來，是家庭教育中最薄弱的部份。筆者認為，對踏入青春期的青少年，要給予正確、科學的“性”知識和“性”道德教育，這樣青少年在“性”方面出現的問題才有可能得到有效改善。

不可否認的是，時下青少年受外界的影響，思想普遍較為開放，一些人有一夜情和嘗試婚前性行為的傾向，甚至有的“坦然”承認自己曾有過性行為，並引以為榮。近年來，婚前性行為、未成年懷孕的求助個案有上升的趨勢。傳統的通過“堵塞”、“禁止”等方法已不是解決問題的有效辦法，只有正面的“性”教育才能減少問題的發生。預防勝於治療，透過“性”教育，可以讓青少年樹立正確的“性”觀念，降低他們對“性”的神祕感。家長作為子女的首任老師，與子女朝夕相處，最熟悉子女的行為和思想變化。家長應不斷充實自己關於“性”方面的知識，並學習開放自己，接納子女在“性”方面的好奇心，坦誠地主動與他們溝通。若子女在成長中不幸遇到“性”方面的危機，父母應積極、主動協助他們，幫助他們克服成長中遇到的不安或困惑，避免用打、罵、罰等粗暴方式處理，否則會令子女更加抗拒，弄巧成拙。

另外，如何在心理上引導青少年走向成熟，讓他們學會辨別是非，培養高尚的道德情操，懂得愛情的真諦，也是不可缺少的一個教育環節。

很多家長不單忽略子女的“性”意識教育，而且大多不知道該從何時開始對子女進行教育。父母對子女一生中的影響至為重要，引導孩子建立正確的性觀念，家長必須具備必要的知識和科學方法。

一、明白“性”教育的內容。父母首先應積極學習有關性方面的知識，多參與相關的課程學習，以便應對子女遇到的問題。

二、懂得進行“性”教育的有效方法。例如兩歲左右的孩子無意識地玩弄自己的性器官，父母不用太敏感及擔心，可即時向孩子解釋那是不可當玩具玩，進一步教育孩子在日常生活中要懂得禮貌、講究衛生，孩子經過父母的悉心教導自然會有正確的態度去面對“性”方面的問題。

三、應把握時機，有問必答。子女在成長期間總抱著好奇心理，提出有關於“性”方面的問題時，父母不應特別緊張，反而應把握適當的時機主動解答子女所提出的問題。

總之，家長應積極主動、適時適地創造教育機會，承擔子女“性”教育的重任，培養子女樹立正確的“性”觀念和“性”道德，促進子女的身心健康成長。