

如何為孩子進入幼稚園作準備

——婦聯會陳敬佩部長傳授錦囊

文：林佩娟

新學年快將來臨，對於一些行將進入幼稚園學習的小寶寶們，父母的心情相信比孩子們更緊張。選擇哪家學校較好？小孩子是否適應新環境？他們“扭計”不願上學又怎麼辦？種種問題，相信對初有子女入學的父母來說，頗為耽心。

婦女聯合總會會員拓展聯絡部部長陳敬佩建議家長們不要過份緊張，應適當放開心情，避免讓小孩子感到太大壓力，並且按部就班、以循序漸進方式在日常生活中加強對孩子的訓練，這樣，就能使到小孩子在一個輕鬆的環境下愉快學習和成長。

及早訓練 未雨綢繆

小孩子從出生到入學前的三幾年光景，基本接觸的人都以父母為主，加上現代的家庭奉行小家庭制，只生一個或二個孩子是普遍現象。小孩子被當成“金筍籠”的情況比比皆是，生活上的一切由父母、長輩或傭人代勞，缺乏自理能力。當小孩子準備入學前，父母首先要改變這種態度，最好能提早半年對小孩子進行細節訓練，例如：教曉他們穿衣、著鞋、扣鈕、用紙巾抹鼻涕、大小便後要洗手等生活習慣，讓他們及早養成一些自理能力。

戒說疊字學句子

小孩子牙牙學語時，父母總愛教孩子說疊字，例如：果果、奶奶、餅餅、車車等，由於這樣的語言表達方式欠準確，所以從孩子二歲起，父母就應該及早為孩子的入學做準備，教導他們學習完整的句子，使他們習以為常，對日後入學讀書時很有好處。

抵抗力強病不侵

學校的環境，人群多、時間長、以團體活動為主，小孩子的抵抗力弱，往往容易生病。所以，在入學前的階段，是家長為小孩子打好根底、練好體魄的重要時機。在入學前的一段



陳敬佩部長

日子，父母應該要從小孩子的飲食、體育鍛煉方面著手，一方面既要在營養上補給；另一方面，亦可透過遊公園等戶外活動鍛煉孩子的體魄，加強親子溝通，一舉兩得。

入托兒所熟習環境

為了讓小孩子入學後能儘快適應新環境，提前讓小孩子入托兒所進行學前教育，是一個不錯的選擇。在托兒所內，小孩子可以學習到基本的禮貌、規則和生活的自理能力，儘早適應群體生活，將來進入幼稚園時，就會很快適應。



家庭是第一課堂

家長的言行舉止，往往成為小孩子模仿的對象。因此，家長在日常生活中有意識教導小孩子守規、有禮、謙讓等基本禮儀，小孩子將來入讀幼稚園後，跟同學們爭玩具、吵架、發脾氣、不聽老師說話等問題就會相對減少。

父母年輕 課程補救

年輕一代的父母，尤其是一些早婚的年青父母，往往對於如何管教子女缺乏經驗。小孩子一旦上學，父母既要工作，又要兼顧孩子的學習、教養等問題，往往令這些年青父母難於招架。陳部長建議年青的家長們如果有這方面的疑難，可以儘早參加一些親子教育課程或輔導小孩子學習的家長班，這樣，家長就不至於在誠惶誠恐的狀況下單打獨鬥。

重視孩子的社交活動

成年人有自己的社交圈，小孩子何嘗不是？家有內向兒的父母尤其要注意。為了讓小孩子盡快適應學校的生活，父母應適當帶同子女參加群體活動，學習跟陌生人相處的禮儀和一些注意事項，對他們入學後的交朋結友有正面的幫助。

及早認識新環境

家長如果為小孩子選定了學校後，應在新學年來臨前，儘快帶同小孩子參觀學校的環境和設施，可以乘著學校的開放日進行這些活動，使小孩子對日後即將要入讀的學校有一個基本認識。此外，家長還可以陪同小孩子一起選購新書包和新文具，亦可趁機在家中多作訓練，教導小孩子如何執拾書包和文具，學習自我管理，不要事事家長代勞。總括而言，未雨綢繆，勝過臨渴掘井。



外籍傭工豈能代替父母教育子女的天職

調整作息

從家長準備送小孩子到學校學習那一刻起，家長就要有意識調整小孩子在家中的作息、遊玩和娛樂的時間。讓他們學習早睡早起，定時作息，學懂一些基本的生活規律，將來到學校上課時，就不會產生較大的情緒反彈。

小孩子鬧情緒不願上學怎麼辦

小孩子初進學校，面對新環境、新人事，小小年紀，不習慣是正常事。在上學初期，甚至會產生不安情緒和心理焦慮等問題。不願上課，或回家易哭易鬧，這時候，家長就



家長眼中的“金箍棒”，總有長大入學的一天。

要多作安慰、鼓勵和教育，用無比的愛心和耐心協助小孩子度過難關。如果家長本身在教養小孩子方面亦遭遇困難，甚至是教養不得法，感到非常苦惱，不妨敞開心扉，向有經驗的幼兒教師或專業社工請教。亦可透過坊間的親子學習班或家庭教育課程提升個人在教養子女方面的技能。

接受失敗 樂觀面對

陳部長表示，小孩子在初進學校讀書時，未必一下子就能取得良好的成績，遇到小孩子在學習上出現障礙，導致成績未如理想，家長亦

要做好心理準備，不要責罵，更不要單純採用只准勤學、不准玩耍的嚴格教育模式，否則會引起反效果，令小孩子產生挫敗感。家長應循循善誘，耐心教導，逐步引導孩子產生向學的熱情。

家長定位

小孩子在入學前後，家長的角色亦有不同的定位。

未上學前：家長是小孩子的保護者和照顧者，生活上一切包辦。

在小孩子上學後：家長應適當抽身，由過去保護者、照顧者的角色逐步轉移為指導者，讓孩子學習成長、學習自我照顧、學習社會的秩序規則，甚至逐步學習對自己的成長負責。

家校合作 成就小孩

當小孩子進入學校後，校園的生活，將佔據了小孩子大部分時間。如果小孩子的父母亦是雙職工，甚至是娛職工人，則每日接觸小孩子的機會更少。陳部長認為，家長再忙，教導子女的責任也不能鬆懈，甚至不能假手於家裡的長輩或傭人。因此，通過家校合作，與學校的老師建立緊密的關係，定時翻閱學生手冊的家校通訊欄，閒時和老師通電話或會面等，亦可準確掌握小孩子的在學狀況。

陳部長還建議，雙職工的父母或是單親家庭的父或母，都不能因為職業或家庭結構改變等問題而忽略年幼的子女。再忙，也要抽點時間跟小孩子溝通，加強親子關係；再者，加強家校合作的好處還可以讓老師多些了解小孩子的細節問題，例如：小孩子對何種藥物和食物敏感、身體健康狀況等，從而可以減少一些本可避免問題，讓小孩子開開心心上學去。

