

文：劉悅怡

“天才是百分之九十九的汗水和百分之一的靈感。”這句名言幾乎沒有人不知道；可是，又有多少人真的明白箇中意思？聰明與否並不在於天資，而在乎於後天的努力。

我們在中學裡所學到的知識，是打開將來成功的道路的“鑰匙”，所以我們應該好好掌握中學裡所學的一切。而面對“中學”這個詞，也許有些人會感到徬徨、害怕、甚至恐懼，這些都主要來自於學習上的壓力；其實，不單只有大人才有工作上的壓力，學生的壓力也有不少：學習上的問題、成績的高低、朋友之間的相處等，這都令學生在精神上產生了一種無形的壓迫感。

我在中二的時候，成績在班上算是比較突出。可是，由於對分數過於執著，每每在測驗過後都把自己關在房間裏哭幾回，而且面對突如其來的測驗考試，都會因為不安而不知道怎麼辦才好。在這個時候，身邊的朋友和家人給了我不少鼓勵：當在我失意時，他們在旁支援我；當我失敗時，他們總會安慰我；當我絕望時，他們合力扶持我。其實，當時的我把名次和分數看得太重了，隨著慢慢的成長，我明白到這些都只是班上成績高低的評價，而最重要的是能否汲取真正的知識。




分配和運用好時間是成功的鑰匙



懂得分配和運用時間才是正確的學習方法，“工作時工作，遊戲時遊戲”，總不能一天到晚都拿著書本到處走，也不能時時刻刻在玩耍。要清楚瞭解自己溫習時容易吸收知識的時段，如在晚上六時至九時是自己精神最佳的時候，便好好把握時間，把一整天所學的東西好好複習一次。而在其餘的時間好好休息，或做一些喜歡做的事，如約好三五知己聊聊心事或逛街等，都是不錯的選擇。但相信很多人都會坐在電腦前，把上網、打機都當成了興趣，這樣既損害我們的健康，也消耗我們的體力，我們應該儘量避免過於使用電腦。其實，只要改變一下環境，試著到公園裡走走，便能更有另一番特別的感覺！

另一方面，家長也可以令孩子在學習上得到幫助，多點與孩子溝通，關心他們在校園裏的狀況以及學習的內容，並且鼓勵多參與課外活動，增添課外的知識，這樣不但有利他們的學習，也增進了家人之間的關係。家長也不應該過於嚴格管束孩子的生活圈子，讓他們多交一些朋友，讓他們在學習上互相提醒，使人際關係更進一步。

只要好好利用天資，而後天多加努力，把學習看成一種興趣，就不會害怕所有的測驗和考試，並且不會討厭上學。這樣一天、一天，慢慢地就會得到成功的“鑰匙”。

（作者：聖若瑟教區中學第五校高中二年級學生）

