

文：潘建忠

奠定孩子將來成就的“大能力”

大能力（MegaSkills）是美國教育學家Dorothy Rich的主要研究項目，她是學校與家庭教育協作教育的專家，這個研究自二十世紀七十年代開始，至今已有30多年的歷史。她將研究所得輯錄成書（Dorothy Rich. MegaSkills: Building Children's Achievement for the Information Age. Boston, Mass. Houghton Mifflin, 1998.）。中國台灣信誼基金在2000年把大能力（MegaSkills）譯成中文（信誼基金出版社，《大能力-MegaSkills》臺北市：信誼基金出版社，2001.）。本文參考了原著和譯本，並適當加上個人見解，聯綴成篇。

Dorothy Rich發現大能力（MegaSkills）包括十一種奠定孩子將來成就的能力，它們是：信心、動機、努力、責任感、主動力、毅力、關懷、團隊合作、常識、解決問題、專注。

現今的世界有四個主要的變化：1.全球化——競爭更烈；2.科學化——學習更多；3.物質化——引誘更大；4.自由化——責任更重。面對這樣的世界，孩子需要從小好好教育，教育先從家庭開始（Eleanor Lee Yates. Baby Steps Toward Educational Success. Black Issues in Higher Education. Reston: Feb 26, 2004. Vol. 21, Iss. 1: P. 32.）。

Dorothy發現若從小在家庭培養孩子上述的11種能力，當他們日後成年進入社會工作的時候就會發揮很大的影響力，使他們成為有成就的人。至於怎樣培養這11種能力，Dorothy設計了很多有趣而有效的親子活動，並且在美國39個州3000多所小學的家長教師協會成立了大能力教育中心，培育孩子的大能力。





茲將這十一種能力簡述如下：

- 1 信心：**孩子覺得自己有能力去做好。信心是首要的，若缺乏信心，甚麼事情都不能做好。要培養孩子的信心，設計活動時要考慮孩子的能力、興趣和成效。活動有：“打電話求助”、“一個都不能少”、“資料大搜索”。
- 2 動機：**有決心去完成目標。目標完成，孩子會獲得滿足感，並且得到激勵。因此宜從自然世界、社會事務，豐富孩子的經歷，幫助他建立正確的目標，並努力去完成它，從中獲得興奮的感覺，建立積極奮發的人生態度。活動有：“看看世界”、“做好了”。
- 3 努力：**認真地工作。資優的孩子畢竟是少數，資優並不保證將來一定有成就。努力去達成正確目標的孩子，卻一定有成就。努力比天資重要，努力需要激勵，孩子需要您的激勵。活動有：“永不放棄”、“我的學習基地”。
- 4 責任感：**履行承諾，做對的和份內的事。責任感的訓練是要培養孩子的自律性，使他們從實踐中懂得對錯，並做對的事，從中得到滿足感和自尊。活動有：“美麗的身體”、“分工合作”。
- 5 主動力：**有好的想法（創意），積極採取行動，使夢想成真。好點子源自敏銳的觀察，深入的分析。好點子必須以主動力將它實現，實現的過程要有計劃、有組織。活動有：“欣欣向榮”、“醒目仔女”。
- 6 毅力：**做事有始有終。毅力是嘗試者和成功者之間的區別，高層次的目標必須以毅力達成。經驗使我們獲得毅力，而經驗需要累積，激勵可以激發毅力。因此，要讓孩子從小時候、從小事累積毅力，也不要吝嗇給予嘉許。活動有：“__家花園”、“成功非僥倖”。
- 7 關懷：**關心別人。關懷是以體諒的態度接納別人，注意他人的需要，以愛心待人。關懷促進互助互愛，使人有歸屬感，促進社會和諧。關懷從家庭到學校、社會、國家……，要自小在家庭培養。活動有：“以愛相繫”、“好人好事”。
- 8 團隊合作：**能夠和別人好好共事。有團隊精神的人有熱忱，有感染力。發揮別人的長處，不會搶功勞，不會刻意表現自己。這種精神可以應付困難，解決困難，讓團體發揮最大能量，取得成功。活動有：“我是__家軍”、“出色的團隊”。



- 9 常識：發揮良好的判斷力。常識是從多角度分析問題，然後正確判斷。觀察事物的因果關係和分析它的利弊，都會增加孩子的常識，從經驗和練習也可以累積常識。活動有：“我知道你想甚麼”、“先知自覺”。
- 10 解決問題：發現問題所在，運用正確的資源和方法把問題妥善解決。人一生必然會面對不少困難，要讓孩子從小培養積極面對困難的態度，掌握解決困難的方法。要解決困難，先要能發現問題；要發現問題，先要有精準的分析力和慎密的思考力；精準的分析力和慎密的思考力要從小訓練，適當的引導和獎勵是有效的方法。活動有：“怎麼辦？”、“緊急應變”。
- 11 專注：專心完成目標。這是Dorothy近年的研究發現，她認為專注是其他10種基本能力的根基。換言之，若不專注，其他能力也難以好好發展。由於現代生活節奏急速，社會變化急遽，而人的生命短暫，不容浪費。若不專注，難有成就。活動有：“閱讀計劃”、“大能力頒獎禮”。

以上所提及的培養大能力的活動，在教育局氹仔教育活動中心網頁 (<http://www.dsej.gov.mo/caet/>) 中的“父母手冊”內有詳細介紹。

上述十一種基本能力有涉及人際關係的，例如：關懷和團隊合作；有關於個人修養的，例如：信心、動機、努力、責任感、主動力、毅力、常識、解決問題、專注。

活動設計宜生活化，富趣味性。也要配合孩子的認知能力，因此活動分為兩個年齡階段：4-7歲；8-12歲。

活動由設計、進行到結束，都要讓孩子參與，要考慮他們的意見。活動進行期間，多欣賞和鼓勵；活動結束後，宜有親切的交談，說出雙方的感受，家長也可以分享自己成長的成功和失敗的經歷，使孩子正確認識人生，培養積極進取的人生態度。



(作者：香港教育學院中文學系，博士)

