

打開孩子心鎖的百合匙

文：姚鳳

在與孩子的溝通中，我們親證親情，也見證孩子的成長，但您或許發現，孩子的心是有“門”的，有時向我們開放，但也有“上鎖”的時候。本文作者以細膩的日記，向我們講述了幾個打開孩子“心鎖”的故事。

— 編者

2008年10月8日（星期三）陰天

今天天氣開始涼，可以穿長袖衣服了。老公特別忙，今天要連續開三個會議。看來今晚又是自己在外面吃飯了，不如約一位家長聊天，反正她經常都想約我去吃飯。

陳太的獨生兒子現在十一歲了，我認識他時他只有六歲，不知不覺五年過去了，時間真的不留人。

與陳太相約在附近一間酒家吃飯，看來她瘦了一點，問她近來的生活，她竟向我哭訴兒子很不聽話，經常說謊，上星期更偷同學一件東西，她覺得兒子很難教，兒子現在不像以前五、六歲時乖巧。

為何現在會這樣呢？我認識他們一家有好幾年了，我為她們的問題而掛心。九至十一歲的小朋友較容易出現“不問自取”及說謊一類的情況，我勸陳太不需要過份擔心，應該把握這個機會去教導子女。

許多家長總是錯過教子的“好機會”，或揀錯地點來教導，例如：在地鐵上教做功課，在酒樓上要溫書……。當小朋友出

現“不問自取”的情況，私自拿走別人東西時，家長要保持穩定的情緒，不應過分反應。過分的反應只會帶來日後溝通的更大難題，連知情的機會都失去，小朋友看見父母的大反應，日後或者不說出來吧，或者用更精密的方法不要讓父母知道，避免他們太緊張。當發現他們“不問自取”時，我們可以引導他們去思考下列問題：如果我想要一件物品時，我們可以通過什麼途徑獲得。家長可以引導他們想出至少五個方法，例如：第一，可以不問其他人去拿走嗎；第二，可以自己儲錢買回來；第三，可以不買，改買另一些用品；第四，可以向父母提出自己的期望；第五，可以遲一點才買等等。

我亦提醒陳太謹記，要向孩子解釋主人失去物件的心情和感受，讓小朋友學習從別人的感受出發去思考如何處理問題。

陳太又心急地想知道處理小朋友說謊的方法，我建議她首先要控制自己的情緒。針對說謊的問題，我們首先應站在小朋友的角度去想一其中的原因，最好要鼓勵孩子將他們的擔心和“怕”表達出來，

好讓他們明白父母瞭解他們的感受，知道他們的處境。感同身受的“說話”例子包括：“不告訴媽媽聽是不是怕我擔心呢？”“不坦白說出來是不是擔心媽媽會責備你，會不開心呢？你很關心媽媽吧！”

父母要告訴他們如何才讓父母不擔心，告訴他們可以使父母開心快樂的例子。我始終相信每一位小朋友都是想令父母開心的，想讓父母笑的，只不過他們用錯了方法而已，如俗話所言“表錯情”。

因聊天太晚，要結帳了，陳太滿足地離開。

2008年10月13日（星期一）晴朗

昨晚我睡得不好，弟婦來電說大女兒頌恩的性格和態度不好，經常跟她作對及反叛，她好像有點灰心及失望，“女兒很難教”、“細女都不是這樣的！”。

我問她：“何時(When)覺得頌恩反叛？她如何(How)反叛？在那裡(Where)反叛較多？跟誰人(Who)較多表現反叛？當你看到她反叛時，你的第一反應和感受(Feeling)如何？……”

在她的訴說中，我發現這“大件事的大反叛”，原來只是姪女不願意起床上學。父母緊張子女成長固然重要，但緊要的是切勿將她們的“成長”、“需要教育”、“需要經過”、“需要經歷”等用放大鏡去望及去

處理。對於九歲的頌恩來說，出現這種表現是正常的，也是瞭解和教導她的好時候。於是，我答應弟婦在今早到她家走一躺。

我平時七時多才起床返工，今天雖然是假期，但為了姪女的成長，大清早六時多便出發了。

“叮噹、叮噹”，有人慢慢開門，頭髮長而蓬鬆，家裡沒有開燈，我看清楚原來是弟婦，被嚇了一跳。我小心翼翼地進入屋子，屋裡黑黑的，空氣令人憋悶，大家都還在酣睡，弟弟的呼吸聲清楚傳來，只有工人在輕輕地預備著早餐。弟婦繼續責備：“你看！她又不願起床了！要上學嘛！又遲到了！到時又會被老師責罵！……”我置身在其中，只感覺到好煩。

我嘗試用一個九歲小朋友的身份去感受這個早上，我相信頌恩不喜歡早晨，她會這樣想：“起床總給媽媽責備，整間屋的人都在睡，為何因讀書而要我起床？為何四歲的妹妹不用起床？吵鬧聲因我而起，我的起床成為大家的負累，所以我不喜歡上學，我不想見老師……”一大堆問題藏在她的秘密花園內。

我將我的感覺及今天所見所聞跟弟婦分享，鼓勵她們要多注意營造開心、熱鬧、豐富、溫馨的氣氛，而這不單是在周日假期或在某大連鎖速食飽店中才可出現。

弟婦希望我提出具體的辦法，看得出她想改變，於是，我建議她們一家人在大清早一起起床，開了電視看新聞，一起吃早餐，大家都精神奕奕地迎接新的一天……；早上不應用太多負面的字眼，不是只在早上，整天都不應這樣。

弟婦聽了後決心跟弟弟商討，同時定出家庭約章，我再提醒弟婦，任何一位小朋友要反叛，背後一定有一些意思和訊息，期待著家人的瞭解及幫助。

今天能夠幫弟弟找出一點教導子女的方法，心裡面特別開心，我今晚要獎勵自己，煮“面鼓炒豆”吃。

2008年10月14日（星期二）晴朗

今天早上不用返工，跟頌恩一起返學，她是個欠缺自信心的人，成績尚可但不太喜歡說話。弟婦將她交給我，好讓我對她有多一點瞭解。

弟婦向我說：“真的不知道她在想什麼？您看，細女就不同，什麼都會說出來，又活潑，又貼身……”看來父母有偏心，我覺得將不同年齡的小朋友連在一起比較終歸是不好的，九歲就是九歲，四歲就是四歲，小朋友每一年、每一個月都在變化中，就如初生嬰兒一樣，你沒見她一個月就可學會走路吧！



我和頌恩一起穿過多條街道，再坐車到學校附近下車，沿途由頌恩帶路，在這過程裏，她表現得很雀躍、興奮，也許這是因為她在家沒有太多自由，日常生活多由父母主導吧，今次能夠做一次主人，帶我這位姑姑到她的學校，她感到自豪起來。

接近學校時，她有意地將我介紹給她的同學及老師認識，我問她：“今天是否很好開心啦？”她害羞地笑著點頭。小朋友那種被愛、被尊重的溫暖感覺，透徹地浮現出來。

下午又發現一大堆的工作放在枱上了。繼續開工了。

2008年10月15日（星期三）陰天

放工後，到大姐姐家吃飯，姐夫心血來潮，要為我這妹妹下廚做“狗仔粉”。

狗仔粉是我們幾兄弟、姊妹很喜歡吃的食物，自少我們就互相關心、照顧，這親密的關係是由我的爸爸、媽媽教出來的。

一邊吃狗仔粉，一邊想起昔日兒時的片刻。我是五個兄弟、姊妹中成績最弱的一位，爸爸經常責備我寫的字不好看，還記得他一邊責備但又一邊執筆親自寫給我，教我一筆一撇地如何可以把字寫得好一點。

我自少便是被這樣的方法訓練出來的，爸爸雖然惡，但我感到他緊張我的學習，我知道他是愛惜我的。在我唸中一時，參加全校書法比賽，竟然得到全校第一名，我的成績是爸爸教導得法的成果。

這經歷令我覺得父母是子女的楷模，他們的一舉一動都會成為孩子學習的對象。記得爸爸不單喜歡寫字，更喜歡閱讀，我自少便見到他手不離書，他總愛在書的第一頁上寫上自己的姓名及買書的日期，我學了爸爸這個習慣。家裡的書全部都簽了我的名字及買書的日期。

父母昔日的行為樣式造就了今天的我。

（作者：香港九龍城浸信會長者鄰舍中心主任）

