



全職媽媽的隨想

文：夏谷

心得
分享



作者為一名全職母親，幹著一年無休的神聖工作，未當全職媽媽前，是一名“北斗星”（社會工作者），一直以來都堅守著“服侍人”的崗位，所以，多了一份敏銳，容易感受他人感受。

回想當初貿然決定放棄公職，在家全職帶小孩，這八年來也真有過後悔的日子，特別是當小孩不懂事的時候。可是，想起與孩子生活中的點點滴滴，又覺得這段母子共聚的時光，比什麼東西都來得寶貴……

二零零二年二月十九日(星期二)晴

今天是年初八，也是實實爸放完春假後第一天上班的日子，他悄悄走後，實實開始抗議，好像很不情願爸爸離開。之後，我也開始打點著準備外出，實實卻主動給我說“拜拜”，繼續玩他的玩具，他好像習慣了似的。實實知道只要我一安排他和別人玩之後，我便準備外出，且每次我也沒有偷偷走掉，高興地和他說“再見”，也叫他給我送飛吻，實實也顯得很樂意。也許，實實不願他爸離開的另一原因是，他們很少有時間在一起，他覺得不夠，想和爸多呆一會。



二零零二年二月二十一日(星期四)晴



晚餐時，實實吃的也算多，喝湯的技巧有進步了，圍兜下面的衣服沒有濕，不用更換。我洗碗的時候，實實就自己舞着手哼歌，很專注，一副乖巧的模樣。之後，我們一起看了卡通片，也看了一點學英語的動畫。我發覺實實比較喜歡唱歌的部分。到晚上九時左右，實實開始倦，喝奶、漱口後，他上床後便進了夢鄉。

這兩晚我為他塗了專戒吮手指的藥水後，他沒有吮手便睡去了，他知道手指味苦，今晚嚐也沒嚐一口。早陣子，我為他吮手才睡覺的事情擔憂，整天掛在口邊說他，結果越說越糟，他還把吮壞了的手指藏起來，不讓我看。後來才想到，他畢竟只有一歲九個月大，需要的是協助而不是指責，他已經知道吮手指不好就足夠，他需要更多的時間去成長。

二零零二年三月一日(星期五)晴



今天有親戚關心實實會不會是一個“遲語兒”。我解釋他只不過是不習慣跟他們說話罷了，他比較喜歡活動。有些小孩說話比較早，也多言；但有些小孩不太愛說話，只愛活動。除卻語言環境、智力發展等不說，我認同這只是個別差異或性格不同而已，正如有人長得高、有人長得矮一樣。

最近，我看了一本關於語言發展遲緩的孩子的書，書中有很多例子，都說明排去硬體因素外，有些小孩的語言發展是比較慢的，他們有的到了四、五歲才開始說話，但後來的成就卻不比說話早的孩子差，且有些更成了名人，如卓越的數學家 Julia Robinson，諾貝爾獎得主物理學家 Richard Feynman 和家喻戶曉的 Albert Einstein。書中有些例子更顯示，如這孩子智商正常而又遲遲不語，其三M即 Music、Mathematics 及 Memory 的表現會較高，而遲語的原因不明。

我說了一大堆，並不是說遲語的孩子就一定非凡，也不是要說實實的遲語不需要作任何努力。相反，我一直認為要多唸書給實實聽，多告訴他各樣東西事情，提供一個豐富的語言環境，待日後條件成熟，實實的“金口”就一定會打開。像今天下午，我教實實認數字卡，他很快便弄懂一至十，甚至形狀卡和蔬菜卡等，還學着唸：南瓜、磨菇、油菜、屋屋、狗狗等，一切都是用遊戲的形式進行，實實對自己能唸對表現得雀躍，因為他一直都有我的讚賞和支持。

最怕有些家長，只會在孩子面前批評他的表現，但從不與他一起努力做點事情。

二零零二年五月二十四日(星期五)天晴

實實午睡醒來後，我迅速地給他洗澡、吃奶。為了獎勵他今天的“良好表現”，帶他去超市買減價麵包後，我們就火速來到龍環葡韻餵鴨子，生怕陽光會一下子便消失似的。實實再見到鴨子，大樂！一邊拋擲麵包塊，一邊唸“掉”；當鴨子搶著來吃的時候，實實又投入得指手劃腳起來，頻叫“哦！哦！”有遊人經過，拍下鴨子群搶食的情境，也用羨慕的眼光看了看我倆。

由於當時風勢大，我們餵完鴨子後，趕緊轉到了附近公園的長椅，在餘暉的照耀下，一起品嚐剛才在途中買回來的窩貼，實實差不多吃了一隻，其間我們常聽到樹上的鳥叫聲，彷彿要分享我們的食物。回家時，為了要買食物，我選了另一條路。實實認出，指著要走回原路，因這路上有他喜歡看的髮廊“旋轉”標誌，這路我們不常走，近幾個月來只走了兩次，實實也能認出，記性真好。可是，我沒有依他，還是走我要走的路，一路上夕陽斜照，寫意極了，實實看著路過的大狗小狗，也就忘掉了他的堅持。

二零零三年八月二十九日(星期五)酷熱

《擁抱》是台灣國語日報社出版的一本兒童繪本，作者是莊永佳。這是實實近期午睡前指定我要為他唸的書，他也從此

明白了“擁抱”的意義，並知道只有用“擁抱”的態度才能和別人交朋友。

《擁抱》用小刺蝟做主角。誰都知道小刺蝟身上長滿利刺，不敢靠近他。小刺蝟看到鳥兒在玩耍，跑過去想加入，鳥兒卻嚇得飛走了；有一、兩只來不及起飛的小鳥，被小刺蝟刺得受傷了。小刺蝟很難過，因為他不是故意的。走著走著，他遇見了一隻青蛙；但是，青蛙一看到刺蝟便“咚咚咚”地跳走了。之後，他又遇到一隻小象，刺蝟想：“小象這麼強壯，應該不會怕我吧！”誰知他還是刺傷了小象，並把小象背上的好朋友小鳥也嚇跑了。再後來，刺蝟遇到一個小女孩，她因為氣球卡在樹枝上拿不到而哭起來。這次，小刺蝟並沒有冒失的跑過去，而是問明小女孩原因後，才決定幫她把球拿下來。結果，小刺蝟成功地利用腹部把球抱住並還給了小女孩。小女孩很高興，而刺蝟就更加高興了，因為他找到身上沒有刺的地方了。刺蝟興奮的回家，路上遇到小熊，他就輕輕的從小熊背後抱著他。小熊很驚訝，但亦接受了，因為刺蝟並沒有刺到他。從此，小刺蝟交了很多的朋友，因為他學會了“擁抱”。

讀過幾遍這書後，我不知道這三歲多的人兒能懂多少！但今天實實和其他小朋友玩時犯了錯誤，我批評他一頓後，他為求原諒，一句話不說，就緊緊的抱住了我。

二零零三年九月一日(星期一)晴



今天是實實正式上學的日子，一大早就焦急的準備他需要的東西：早點、校服、書包……但實實卻有點不太合作，看來他是搞不懂為什麼我要這麼急，他又要這麼準時？我有點沉不住氣，開始催促他，最終軟硬兼施地把實實準時送上了校車。做到這一點，以前我在看別的媽媽做的時候覺得很容易，為什麼現在卻感到很有難度，小孩子就是這樣愛耍性子嗎？幸好放學時去接他，知道實實今天在學校的表現蠻不錯，算是有點安慰。

回家後，為了獎勵他，又讀了一本叫《嘉嘉》的兒童繪本。嘉嘉是林小如最要好的朋友。他們一起玩、一起吃飯、一起傷心！可是，除了小如之外，沒有人能看見嘉嘉……因為嘉嘉是林小如的假想朋友。直至林小如上幼稚園，知道了一位同學也叫嘉嘉後，假想朋友才變成真正朋友。也因為先有一位假想朋友叫“嘉嘉”，小如遇到一樣叫“嘉嘉”的小朋友，就顯得格外親切，很容易與她成為了好朋友。

實實也有一只叫“嘉嘉”的加菲貓公仔，從小就陪着他，所以他聽這故事時也感到相當熟悉。我在圖書館一看到這本書的名字，就知道實實會喜歡，而書中情節如吃飯、盪千秋、堆積木、躲躲貓等，也惹起他莫大的興趣。說着說着，實實又告訴了我很多關於他今天在學校發生的

事情。根據兒童心理學家的研究，二至五歲的孩子，經常有假想朋友出現。假想朋友有益於幼兒心智與情緒發展，更代表幼兒富於想像力與創造力。

日子一天天的過，我發現自己開始抓不住時間。時間在飛，我在跑；時間在跑，我在走；時間在走，而我為什麼仍在原地站着呢？我眼前的實實就好像與時間一般，眨眼間已長成了一個小男孩。也許，我需要更加努力的去修煉自己，才能配合他的步伐，好讓自己可以伴着他分享沿路成長的風光！



(作者：一名全職母親)

