



恩威型

家長懂得為孩子鬆綁

文：家言

◆一位家長的失落◆

有一位家長對我說，她的兒子變得愈來愈不聽話，而她一直以來都悉心照顧兒子，事事為他著想，有什麼問題或困難，她都盡力為兒子解決。無論選學校，安排參加課外活動，日常起居飲食，她都為兒子花了不少心力。現在兒子大了，不再聽她的話，表現得十分不孝。付出的不能得到兒子的回報，家長說自己感到“心淡”。

聽這位家長述一番後，心裡感觸很大。

毫無疑問，她是一位用心的家長，能做到盡心盡力去教育及照顧自己的兒子，但問題仍然出現，兒子並不接受她，不再聽她的話，令她感到失落和困擾。那問題究竟出在哪裡呢？我覺得是教育的方法。多年來，我曾接觸不少類似的個案，家長都是用心管教子女，但結果卻適得其反，親子關係漸漸變得疏離，他們的問題基本都是管教子女的方法未能配合子女的成長與發展。

◆先要深入瞭解子女◆

在家長的心目中，子女需要我們悉心教導才能成才，因此我們無時無刻要去管教子女：幫助他們學習，防止他們遇到傷害。父母對子女的關懷、愛護及管教是必要的，但有時家長的過分表現，卻讓子女感到反感，覺得父母管得太多。

有調查顯示，青少年眼中的父母並不與父母想像中的一樣。有不少青少年對父母有抱怨，他們覺得父母太著重學業成績，要求他們有最佳表現，這給他們重大壓力；另外父母對子女的現狀經常表達不滿，打擊他們的自我形象。他們感到自己不能達到父母的期望，因而也影響他們的自信心。所以，青少年經常覺得父母是管制的、囉嗦的、不瞭解自己的，甚至有時故意令自己出醜。試想，如果子女對父母有這樣的觀感以至抱怨，親子關係又怎麼可能好呢！

這些父母不是不去管教子女，而是不懂得管教之道。父母要有效教育子女，首先要深入瞭解他們。





◆子女成長的三個階段◆

子女的成長是一個過程，有不同的階段。簡單而言，子女的成長過程可分為三個階段：

第一階段是依賴階段，由嬰兒到高小，這個階段的子女比較依賴父母的照顧；

第二階段是過渡階段，由初中至高中，這個階段的子女正學習獨立，他們正在學習自我照顧，同時也需要父母的照顧；

第三階段是成熟階段，是高中以上的青年人，這個階段青年人的心智已基本成熟，可以自我照顧了。

當然上述發展階段的劃分，將青少年成長的過程簡化了，有個別青少年的成長是有偏差的。總體看，不同階段的子女有不同的需要，因此家長需扮演不同的角色，以配合子女的成長和發展。

在子女的成長過程中，家長最感到困擾及不知所措的是如何面對前述的“過渡階段”。有不少家長甚至未明白子女有這個成長階段，以為子女仍在依賴期，因而造成不少親子間的矛盾。

在過渡階段，子女恰好處在我們常說的青春期中，他們往往都有以下特徵：

- ①. 注重外表打扮；
- ②. 對異性有明顯的興趣；
- ③. 追求獨立；
- ④. 思想改變，會對成年人有所批評；
- ⑤. 渴望被視為成年人，會模仿成人；
- ⑥. 重視朋友，有時會勝過家人；
- ⑦. 自我認同。

一般而言，這階段的子女都是反叛及情緒化的。他們渴望獨立，因此對成年人的教導總有抗拒表現，但他們並未成熟到可以獨立處理好自己的事情的程度，因此情緒較為波動。在這個階段，子女往往要面對內心的煩惱，需要我們的理解、鼓勵和支持，做家長的要有耐心協助子女邁向成熟階段。

◆三種類型的家長◆

作為家長，需要因應子女不同的成長階段去管教子女，這才能擔當好我們的角色。簡單而言，家長有三種類型的作風：權威型父母、放縱型父母及恩威型父母。

“權威型父母”強調子女要嚴厲教導，要強力控制他們的行為，以免習染不良嗜好，並對子女提出強烈而清楚的





指示，要求子女要有服從的態度。權威型父母能給予子女有效的保護，也能使子女知道父母的明確要求。這是華人家長最為普遍的作風，對孩子行為的改善及任務的完成有一定幫助，但也有其不足處，他們可能令子女感到冷漠，不容易溝通。青春期的子女較難接受權威型父母。

“放縱型父母”多閱讀，少管教，希望透過愛心及關心輔助子女成長。他們著重親情，因此給予子女較多的自由，只是間中作象徵式的教導。放縱型父母能給予子女更大的發揮空間，也能保持密切的親子關係。現代的小家庭父母，愈來愈多成為放縱型父母，因為家裏只有一、兩名子女，所以愛護有加。放縱型父母可能令子女迷失方向，子女也不能從父母身上學習是非觀念，不容易接受失敗，做事時會表現得依賴性高。

“恩威型父母”能做到既管教又愛護。他們明白，子女在成長過程中需要學會自我控制，學習向別人及自己負責，要肯承擔。恩威型父母也懂得與子女作良好溝通，懂得維持良好的親子關係，並善用親子感情，所以能帶領子女積極成長。恩威型父母是較理想的家長，他們的態度既可硬亦可軟，能因應子女的不同成長階段，恰當地同時運用權威和愛心去培育子女。

◆要懂得為孩子鬆綁◆

在今日的澳門、香港或內地，家長都想盡辦法去培養子女，甚至希望自己成為一個“全天候的”家長，無論什麼時候、什麼事情，家長都為子女打點一切。除飲食起居外，還為子女安排一切活動，總擔心子女有何不足，努力避免讓子女遇到一切不開心的結果。但是凡事為子女代勞，不僅無助於子女邁向成熟，令子女變得過分依賴，不能獨立擔負起責任，更使他們無力面對挫敗，結果變成一個無主見、無方向及無毅力的人。

子女成長的過程是由依賴過渡到成熟的，家長的角色也要從“管控”慢慢變成“放手”，以配合子女發展的需要。子女年幼時，家長要多加管束；但到青春期的時候，就要給予子女更大空間，學習獨立自主；到子女成熟，就應盡可能放手讓子女自己去發展。在此過程中，家長要不斷認識子女成長的需要，同時反省身為家長的管教方法。

在放手讓子女學習獨立自主的過程裏，家長要對子女有信心，孩子是可以從學習及體驗中得到進步的。另外，家長亦要對子女可能面對的挑戰甚至失敗有所準備，只有經歷過挑戰及失敗，子女才能在領悟中日趨成熟。當子女面對困難時，家長要給予鼓勵及支持，輔助他們解決困難。

在處理問題時，應讓子女擔當起積極的角色，如果困難都由家長承擔，就會減少子女受磨練的機會。在經歷過不同的困難後，家長可與子女分享，幫助子女總結經驗，增強抵禦能力，以面對未來更大的挑戰。

如果有一個理論、一門學問或一種技巧，能一直有效地協助子女成長，那做家長就容易了。可惜的是，我們並不能找到一個單一的方法，因為子女在成長過程中是不斷變化的。全天候的家長不能過分監控子女，或只懂放縱子女，最佳的管教方法是“恩”與“威”並重，子女日漸成長，我們也漸漸放手，讓子女自立地行走在美好的人生道路上。

最後我建議以下幾點，作為恩威型家長的教育錦囊：

1. 從小與子女保持良好的溝通；
2. 瞭解子女不同的成長階段及需要；
3. 控制子女不當的行為，但要加以解釋；
4. 接納子女的不成熟及不恰當行為；
5. 與子女一同面對困難及失敗，利用不同的經歷吸取教訓；
6. 要直接向子女表示關懷及愛；
7. 對子女有信心，相信他們可以自立及自主；
8. 家長要不斷學習、與時並進；
9. 要主動與學校溝通及合作，攜手協助子女成長；
10. 遇有困難時，可尋求家人或專業人士協助。



（作者：香港家庭與學校合作事宜委員會創會主席）

