



順應天性

誘發朝氣



雷張慎佳女士

專訪雷張慎佳女士 || 文：無絃

隨著社會的進步，我們的物質生活得到了顯著改善，但孩子們卻不見得比以前更有朝氣。近年自殺和情緒病均有年輕化的趨勢，孩子面對逆境的能力也大不如前。到底我們怎樣才能培養出朝氣蓬勃的孩子呢？為此，我們特別訪問了從事前線兒童工作、在兒童成長方面有豐富經驗的專家——“香港防止虐待兒童會”總幹事雷張慎佳女士。

朝氣何在？

記： 你認為有朝氣的孩子有什麼特徵？

雷： 一般人認為活潑、喜歡說話和交友的孩子比較有朝氣，這是一種錯覺。其實有朝氣的孩子沒有固定的形態，只要能順應本性，發展自己的長處，便可視為有朝氣。例如文靜的孩子，即使很少說話，但如果能找到自己的專長，努力做好自己，也可以是個很有朝氣的人。

記： 如果家中的孩子被認為“沒朝氣”，家長應怎麼做？

雷： 家長首先不能把自己的子女看“扁”，認定他們是“沒朝氣的孩子”；然後盡量嘗試去欣賞他們的優點，並給予肯定。例如當孩子告訴你“我跑得很慢，老師不選我去比賽；我唱歌難聽，老師不讓我去表演；老師說我害羞，不讓我去代表！”家長應該接受孩子的不足，讓孩子知道“有不足並不代表不好”，家長可以告訴孩子：“不要緊，每個人都有自己的長處，你幫

媽媽做事很認真，下次老師可能找你做組長；你砌模型很好，可以教其他同學；你下棋很厲害，表姐們都會請教你……”

而作為家長，自己首先不能認同那種庸俗的觀念，不要只功利地欣賞孩子的成就。例如知道孩子能在表演中當主角固然高興，但即使是做普通的路人，也要一樣高興，開心地和孩子拍照留念。孩子看到父母以自己為榮，受外部社會觀念影響的程度便較少。

記： 如果家中的孩子一直被視為“有朝氣的孩子”，就說明他一定是個很有朝氣的孩子嗎？家長該如何去誘導他們？

雷： 那也不一定，但至少代表他有一定的能力，有幸福的生活環境。各方面都優越的孩子容易出現過於“以自我為中心”的問題，遇到挫折時，容易被打倒。家長應理解孩子“以自我為中心”的原因，並作出適當的引導。例如：《小王子》裏的主



角畫了一幅畫，成人都認為是“一頂帽子”，他卻認為那是“蛇吞象”。作為家長，面對孩子這樣“不合理”的假設，可以先聆聽他們的想法，然後再表達自己的意見：“你說得很有道理，但媽媽認為那像帽子也是可以的，如果多數人覺得像帽子，你也不必生氣。大家的想法不同是正常的！”

記： 在你的表述中，朝氣似乎不是一種外在的形態，那朝氣怎樣可以評量出來呢？

雷： 如果一個孩子有比較樂觀的個性，能向著自己喜歡的方面，不怕困難，能克服逆境，就是有朝氣的孩子。

造就有朝氣孩子的關鍵

記： 如何才能培育出有朝氣的孩子呢？

雷： 最重要的是有自由發展本性的環境。不要抑制孩子的本性，讓他們感到自己受尊重、被珍惜，才可以建立樂觀的個性。在當中起作用的，不是什麼實質的“硬件”，而是一種由人和環境結合而成的氣氛。

記： 具體表現在哪些方面？

雷： 首先是要重視孩子的教養，無論你用什麼方法，投入時間和心力是最重要的。其次是講究程度，給孩子的愛不能太少，太少的話是漠視，也不能太多，太多的話會寵壞。再者是要講求方法，一般以鼓勵和提點為主，但方法不能一概而論，要注意因材施教。還要讓孩子們有正確的道德價值觀念，並勇於表達

自己的想法。另外還要注意生理健康，建立良好的生活習慣。最後，當然還得有和諧的家庭氣氛，“和諧”不是指形態，乃是指氣氛，例如單親家庭可以很和諧，父母健在也可以很吵鬧。

記： 你認為培養一技之長，對培育“有朝氣的孩子”重要嗎？

雷： 當然重要！有才能的孩子比較有信心，但課外活動要貴“精”不貴“多”，應觀察孩子的“所長”，發展其興趣，不要讓小孩和家長都為此而疲於奔命。值得注意的是，一旦開始學習，便要持之以恆，家長盡量用各種鼓勵或教育的方式要求孩子不要中途放棄，因為學習堅持比一技之長更為重要。

記： 哪些方面對培養“有朝氣的孩子”存在阻礙？

雷： 隨著資訊科技的發展，很多孩子把休閒時間都放在電玩和網絡上，不僅影響了他們的交際能力，也因缺少體育鍛鍊，而影響了孩子的身體素質。另外，家庭暴力和體罰，也是相當嚴重的問題，可能會嚴重損毀孩子的自尊，絕對有礙於培養孩子的朝氣。





它山之石

記： 在培養孩子的朝氣方面，其它地區有什麼經驗值得我們學習？

雷： 聯合國“兒童權利公約”指出，兒童在成長過程中應享有“生存、發展、保護、參與”四項權利，現有二十四個國家實行全面禁止體罰的制度，其中瑞典等國認為，家庭暴力往往由輕微的體罰開始，只有全禁止體罰，才可以全面保護兒童的成長。

記： 貴會有什麼成功的經驗？

雷： 為讓孩子可以有“參與”社會的機會，本會組織了“兒童權利大使”及“兒童議員”，透過研究、訪問、辯論等方式讓孩子表達自己的需要和想法。其實要做到關愛兒童，必須由胎兒形成的那一刻開始，本會近年開展了“生之喜悅”的活動，為有需要的新生兒家庭提供心理輔導和育兒資訊，期望由零歲開始，培育孩子的朝氣。

後記

本次的訪問以家長育兒的角度為主，但訪問過程中，雷張慎佳女士總是“不離本行”，時時強調社會氛圍的重要性。

的確如此，如果社會總是習慣以一種固有的標準去衡量孩子是否有朝氣，就可能扼殺部分“非主流”孩子的成長和發展，就如社會上人人認為“名成利就才是叻仔”，一些有能力和有理想的人便可能會被埋沒，無法盡情舒展自

己的才情、智慧。

此外，一些在比較弱勢的家庭成長的孩子，也比較容易缺乏朝氣。而這些社會因素，正是諸如“防止虐待兒童會”一類的機構所關注的。

