

前言

我們看過很多電視劇集，故事中的角色在生活的重壓和無奈面前，總會冒出一句：“如果我們能回到小時候，過些無憂無慮的生活，該多好啊！”從大人這樣一句話流露的對生活的簡單期許，不難發現原來在很多人的心目中，孩子的形象就應該是無憂無慮的。每個生命來到這個世界之初，一切都是新鮮的，按道理他們都應該充滿陽光與朝氣，快快樂樂地成長。孩子能否健康快樂地成長，他們身邊的環境起著決定性的作用，而其中家庭和學校在孩子成長過程中更是關鍵所在。

本期《百分百家長》邀請了一位和孩子“童”聲“童”氣的校長——香港英華小學林浣心女士，與我們一起暢談如何為孩子營造一個良好的、愉悅的成長環境，讓他們的成長路上灑滿陽光。

讓孩子快樂就是讓孩子變得聰明

林校長從事教育工作三十多年，經常和學生有密切接觸，喜歡用書信和學生交流。看過她和學生之間的書信集《童心減壓有妙法》的讀者大抵會發現，林校長的文字中除了流露出她對學生的關愛和鼓勵外，更重要的是她保留著一顆和學生一樣的童心，可謂和學生一樣“童聲童氣”。對於如何培養有朝氣、有陽光的孩子這一問題，林校長個人網站中首頁的一句？可以作為回答這個問題的楔子：“The days that your children are made happy are the days that make them wise !

（讓孩子快樂，就是讓孩子變得聰明。）



讓孩子的成長路上 灑滿陽光

—專訪林浣心校長文：子牽



林校長說：“讓孩子在成長路途上得到快樂，比什麼都重要。在我看來，我總是認同‘人能影響人，生命影響著生命’這樣一個觀念。人與人之間的影响力是巨大的，所以在辦學理念上，我也是秉持這一理念去開展教育工作的。要辦一間讓孩子感到快樂的學校，就要從自己開始，把快樂的氣氛傳遞到教學團隊每一位成員心中，這樣才可以令學生每一天的上學時光都感受到洋溢在校園每一個角落的陽光氣息。試想學生在踏入校門的第一刻開始，就聽到校工叔叔一聲親切的‘早晨！’，心情也會好起來吧？久而久之，他也會用自己的‘陽光’回應我們，同時也會感染其他孩子，把快樂傳遞給身邊更多的人。”

和孩子建立一生的關係

常言道：“十隻手指也會有長短”。我們應注意到不同的孩子有著不一樣的性格特質，有的孩子天生就是外向一點，有的可能內斂含蓄一些。面對性格特質不同的孩子，如何順應他們的情況想方法展現他們的朝氣呢？

林校長在訪問中讓我們分享了她的看法：“首先，我們要認識到家庭環境、遺傳因素等會直接影響一個孩子的性格特質。在這個問題上，不論是生硬地把孩子按照不同的性格特質‘分門別類’，又或者為每個孩子度身訂做一套教學方法，都不一定是必須的。我反而更關注能否和他們建立一種人與人之間的、長達一生的互信關係。”

林校長認為，老師每天和學生都有機會接觸，應該用心去關注他們，去“鑑貌辨色”，瞭解他們的不同需要。

“在我看來，老師要瞭解學生的內心世界，就應該尊重孩子作為獨立的個體，讓他們感覺到自己本身就是受關注的，而不只是學校、班上沒有名字的一員；老師亦要先放下權威，哪怕是一個微小的動作，已經可以令孩子感到很親切，進而讓他們走近自己，把一顆童心交給您，而不是每每要他們遙不可及地‘仰望’自己。”

林校長表示，和孩子關係的建立是一生的，現在每年都有畢業了的學生回學校找她，“這是因為我和他們建立起的關係是長遠而深厚的。”



學習也可不一樣，校園從此多FUN!

隨著社會的發展，教育資源的投入相對也多了，學校可以利用不同的形式和手段融入教學之中，讓原本枯燥無味的書本知識一下子變得生動起來，從而引起學生的學習興趣，把學習變成是一件“好玩”的事情。

一問之下才知道，林校長學校的教學團隊這幾年在這方面已做了大量的工作，花盡心思為學生創設生動有趣的教學場景。幾年來的實踐證明，用這種方法激發學生的學習興趣，使他們喜愛上學，取得了巨大成功。

“孩子在這種充滿樂趣的場景下學習，怎麼能不充滿陽光和朝氣呢？”林校長如是說。

1. 從打機升LEVEL到“拯救林木木行動”

“我執教的是一所男校，在設計情境教學時，首先就要針對男生普遍的性格特點，來一招‘投其所好’。”

林校長說，小學的男生大多都喜愛冒險，崇尚英雄感，但又不喜歡把東西記住，要他們記住考試、測驗很難，但若說到“打機”，向難度挑戰、累積經驗值、升LEVEL等，孩子的興趣就來了。

“我和老師們注意到這一點，經過商議，便開始籌劃了一場‘拯救林木木行動’。”

林校長說：“我們事前就已經編好劇本，塑造了一個名叫林木木的人物形象，和同學們說是我的兒子。有的同學也笑了，知道是假的，但一直不知道我們在弄什麼把戲。就在某一次普通的週會上，當時學生在唱校歌，螢幕上突然出現了一個大頭佛捉走林木木的畫面，而那邊廂我們預先在禮堂設置的真人版林木木真的‘不見’了。學生紛紛起哄，大家都沒有想過會有這種情況出現，顯得很緊張。這時候，由老師扮演的‘SPDIERMAN’、‘BATMAN’都出來了，要‘伸張正義’拯救林木木，但都不成功。大家都慌了，有點不知所措，這時候‘深水埗警長’（這可是真的警長，被我們邀過來參與演出，連孩子們都想不到我們如此逼真！）出手調查，發現案發現場留下了一本《多元評估攻略》，成為整個案件的關鍵。原來要救林木木，就要累積經驗值，集齊‘九件武器’。只要學生





在段末考試時拿到90分，就可以逐件收集勤力秘笈、耐力金腰帶、善用時間表、誠實盾等合共九件武器，齊心對付大頭佛。”

這絕對是充滿創意和心思的一次體驗，全校師生都一起參與了這次意義重大的行動。

林校長說：“活動很成功，學生在累積‘經驗值’（考試分數）換取‘武器’（學習的良好品德）的過程中得到像打遊戲機一樣的滿足感，同時令他們愛上學習，並且在不知不覺間把學習和玩遊戲結合在一起。不止如此，老師和學生之間還可以建立起共同語言，以後在督促學生學習時，他們再也不是問學生拿到多少分，而是要改口問：‘您拿到了幾件兵器？’”

2. 一場聲勢浩大的“挑戰”： 英華勇士闖星空

在與記者分享關於“英華勇士闖星空”的活動情況時，林校長的聲音一直是和孩子們一樣，是雀躍不已的：

“連您也一定沒有試過在晚上上課吧？當晚孩子們穿著他們自己設計的奇裝異服穿梭在漆黑的校園裡，每個人都彷彿是夜空中一顆耀眼的明星……

“全校學生分成四十五個小組，二百名義工家長在場協助，一同為著對付黑魔王而同心合力……

“孩子們臉上流露出的興奮表情，現在還歷歷在目！”

在剛過去的四月，配合年度多元學習主題，以及經過多月的學習和訓練後，林校長和英華小學一眾勇士們在這個不平凡的晚上夜闖“星空”，智鬥“黑暗帝國軍團”，運用“堅毅”、“冷靜”、“勇敢”和“團結”，挑戰多重關卡，把照耀銀河系的四十五粒守護星重新拿回以“拯救宇宙”。這次有趣且刺激的晚間學習體驗，讓孩子們甚至老師和家長，都留下了一道深刻的記憶。

有了前些年“拯救林木木行動”情景教學的成功經驗，英華小學一直沿用這種“從遊戲中學習”的理念為學生設計出不同的場景，並且每年配合孩子感興趣的話題加入新的內容，務求提升同學的學習主動性，使他們能在多方面有展示自己的機會。

“從以賽車為題儲零件達標，到以列車為題集車卡長度，再發展成以奧運會作主題、以班為單位比快傳聖火到北京，每年的多元學習主題我們都加入了新的



元素，如創意思維、團隊合作等，希望每一個孩子都能在學習中找到樂趣！”

“常常有一句話令我印象深刻，那是《世界是平的》書上的一句：‘當我回想起我最喜歡的老師時，我並不記得他們具體教會了我什麼，但我肯定記得曾經為所學的內容激動不已。現還伴隨我的並不是他們傳授的內容，而是學會那些內容的激動心情……’，我希望我的學生都會在很多年以後，仍然記得這次愉快的學習經歷。”

那一次的活動，確實讓很多學生深深記住。除了是一次“好玩”的冒險，更是一次學習團結與協作、自我反思與學習的過程。

“有小朋友說黑魔王躲在乒乓球室裡苦練，最後變成乒乓球高手，再和勇士們一決高下；還有學生說，黑魔王之後又復活了，這是因為勇士們覺得太好玩了，不可以讓他就此被擊敗！”

林校長說，大型活動過後，有不少學生發揮他們的創意，紛紛改寫故事的結局，“現在，年紀小的孩子還改口叫我林總司令，多麼有趣！”

換種方法，換個心情，學習原來也可以如此多“FUN”。林校長還向記者

笑言，“現在，有不少孩子偷偷告訴我，上學太好玩了，媽媽對他最大的懲罰，現在變成是不讓他上學！”

家長也要“鬆一鬆”

回到家庭層面，談及作為家長應如何讓孩子在學習之餘也可以放鬆心情，去迎接新挑戰，林校長回應說，首先是家長本身應該也“鬆一鬆”。

“很多時候家長的過份緊張，無形中也給小孩帶來壓力。如果每次問及孩子讀書情況時都把‘今次測驗合格嗎？多少分？’等問題掛在口邊，又怎麼能讓孩子覺得學習是件愉快的事情？就像資深電台節目主持人鄧靄霖的一句話：‘不愛面子，更愛孩子。’我覺得很發人深省。”其實為人父母，如果真心愛孩子，又何以會因為他的成績不好而覺得自己不光彩？林校長坦言，要令孩子喜愛學習，就先要把自己的個人價值放下，切忌強加給孩子。

其次是不要以密集式的課外活動“培養”孩子。“家長有時會給自己的孩子安排多種不同的課外活動，以為這就可以培養他們，其實這樣反而會讓孩子覺得喘不過氣來。以學鋼琴為例，

如果孩子本身沒有興趣，即使花再多的時間，以再多的命令去‘督促’，也是於事無補的，還不如靜下心來聽聽他的需要，平日與他多進行點有質素的親子溝通。”

林校長道出了現代社會中不少家庭存在的問題。活動太多，沒有自主的私人時間，只會適得其反，對孩子來說是逼他們走入不自由的困局之中。

其實，放開自己，也等於放開孩子，何不親子同行，鬆一鬆？

結語

從學校到家庭，從老師到父母，孩子身邊的每一寸地方，與人的每一次接觸，原來都可以一點一滴地為孩子們的成長之路灑下縷縷陽光。

電影《童夢奇緣》裡有著教人深刻的一句話：“生命是一個過程，可悲的是它不可以重來，可喜的卻是它不需要重來！”

是的，生命只有一次，所以從今天開始，讓家長和老師都從心出發，用他們的關愛和鼓勵去照耀孩子，期許著他們在往後生命的每一天，報以人們最天真活潑的笑臉。

