

# 讓心靈得以扣緊的 親子閱讀

文：植惠珍

在一次親子閱讀家長教育講座上，我與大家分享了如下的期望和經驗：

“我很希望家長透過這次分享，能促進大家作為家長在故事閱讀上的自覺性，從而能自發地在生活中發掘出多一些與孩子閱讀的可能性，最好家長也能從中滋養心靈。

“每個家庭都有不同的條件，上下數代的關係、父母子女的個性與特質，都構成了不同家庭各自精采的故事。我鼓勵家長與孩子多分享親人的故事，尤其是小時候多和他們說故事。

“我的故事由我在熱水瓶工廠生產暖膽的爸爸開始。不知是否因為他在熱水瓶工廠工作久了，而主要職責又是生產那些保暖卻易碎的暖膽，爸爸的性情很柔和，他愛看文字的习惯直接影響了我。

“每天晚上下班他必定給我帶回當天的《星島晚報》，又為我剪存好的篇章故事，讓我閱讀，閒時更會對哥哥和我說故事。那時《星島晚報》副刊由董橋等主編，實力雄厚，我在那裏獲益不少。我家中藏書其實不算多，但已可令我消磨整個童年的午後。那時三個哥哥放學後便四散，我只好一個人獨留家中，與書本為伴。想不到大學畢業後我有機會在《星島晚報》副刊寫了一段時間的專欄，相信爸爸泉下有知定當感到安慰。”

在講座中，我講述了我們父女兩人透過閱讀溝通的點滴，進而引述了香港教育學院陳永明先生童年時爸爸為他說《水滸》以及讓他在書店打書釘的故事，引發出我倆都是因著爸爸的薰陶、日後能愛上閱讀而終身受用的經驗。



接著我透過一些小故事如龜兔賽跑、麥兜與麥西哥（我家孩子創發的角色），提出了一些閱讀故事於親子之間的好處，如：帶來雙向溝通的時間，了解彼此個性也流露感受，孩子從閱讀中學會面對世界，更可在故事中發掘、尋找、延伸一個可變和可悅的世界。總之與書為伴成了習慣，愛上閱讀自然不難。

我鼓勵家長回家後便和孩子分享自己感受最深刻的故事，也讓孩子說出自己最深愛的故事，在故事中認識彼此。每個孩子的愛好都不同，而最清楚的莫如身邊最疼愛他們的父母。

正如我家的大兒子，從小便愛噴泉，不管去到哪裏，他都央求我們為他拍下他見到的噴泉，相信我們再努力一點，便可以出版一本《香港噴泉大全》了。有一回，我難得地碰上了一本名叫《噴泉的心願》的書，故事感人，我決定以此書送給我的孩子，為的是紀念他這段與噴泉的因緣。

親子閱讀，一方面讓我們享有與子女一同成長的甜酸苦辣，同時也讓我們與孩子的心靈緊扣在一起。此刻，不妨就讓我們來和孩子一起打開一本好書吧！

（作者：香港中文大學價值教育文學碩士）

