

為子女做好升學前的準備

文：揚子

今時今日澳門的中學畢業生要尋求一份工作並非難事，但有調查結果顯示，學生選擇繼續升學的比例有明顯上升的趨勢，2005年選擇升學的畢業生為88%，2007年為92%，到2009年是達95.2%。而選擇離開澳門赴外地升學的學生中，到內地及台灣的最為普遍，大約分別為18%及22%。相對來說，選擇就業的人數是逐年下降的。

現在的年青人已經認識到求取知識和技能的重要，很懂得規劃自己的人生。他們嘗試獨立生活，自己處理生活上遇到的不同問題，自我增值以配合迅速發展的社會。他們期望學有所成，日後有理想的生活。

海外或留澳升學應考慮的因素

莘莘學子無論作多少準備工作，或者有多強的求學意志，無論留澳升學還是到外地升學，都應該考慮以下各種因素：

1、升學目標

在選擇升學的目的地方面，同學們首先應該瞭解自己升學的目標，才作選擇。例如，是否一定要進入心儀的大學？如果要到外地去升學，是因喜歡外地自由的學術氣氛，還是希望改變現有的學習環境、嘗試獨立生活，或是希望擴闊視野，加強自己的語言能力？認清自己的目標，是作出理想選擇的第一步。

2、自我能力

同學們要清楚瞭解個人的能力、興趣取向、學科上的強項及弱項，因為不同地區無論語言、文化、教學模式還是教育制度等，與澳門都存在差異。赴海外升學，更須主動積極參與課堂討論、自發求真學習。這是一種考驗，同學們有必要平衡各方面的因素，考慮自己的適應能力是否足夠。

3、經濟條件

在本土、內地或海外升學，以及在海外不同國家及不同的院校升學，學費、住宿費以及生活費都不一樣。如果選擇海外升學，須考慮家庭的經濟情況及負擔能力。家長除了計算四年所需費用外，也要考慮當地的生活指數、外幣升值的風險，評估自己的負擔能力。

升學前的準備

升學前的準備包括方方面面，很明顯，家長和學生自己個人的準備有不同的側重點。

1、學生個人的準備

- 要諮詢老師和家長各方面的意見，須用大半年至一年時間來作升學準備。
- 因應各方面的條件決定留澳升學或到內地、台灣及其他地方升學。
- 選擇適合自己志願的科目，不宜作單一選擇，不應在選科時只考慮將來就業取向而勉強自己就讀無興趣的科目。
- 留意所選院校的報名時間，所持申請入學資料是否齊備，不要錯過海外考試日期。不同國家有不同的申請要求，入境政策也應留意。
- 自行上網或通過其他途徑取得院校的相關資料。如負笈海外，可尋求海外升學輔導機構的協助。
- 出席各種升學講座、座談會等，以瞭解到外地升學的要求，與學兄、學姊交流，取得相關經驗或輔導。
- 評估自己的身體狀況，瞭解異地的氣候或季節特點對自己的健康是否有影響，應保證有健康的體魄去應付一切。
- 到外地升學，身處海外，獨立學習和

生活，很多事情都要自己去解決，要懂得與不同的人和諧相處，以融入當地校園。

• 要有心理準備遠離家人及朋友，計劃用什麼通訊媒介與親朋聯繫。

2、家長應做的準備

子女若果選擇到外地升學，家長的心情一定依依不捨，最重要的是多瞭解及聆聽子女的意見，知道他們的想法，給他們意見及支持。當然亦要分析本身的條件是否能配合孩子的選擇，因為經濟上的支持始終是很重要的一環。要讓孩子知道父母很在乎他們的未來路向，多瞭解、多溝通，以免造成不必要的矛盾和衝突。另外，知道子女將要離家笈外後，家長自己也應做好心理準備，不要因思念或寂寞引起情緒低落。最緊要的是要做好自我的心理調整，達致心態上的調適。

所有家長對自己的子女都有很高的期望，雖然孩子的能力存在差異，但父母的目標卻是一致的，那就是“望子成龍”。家長應該與孩子同步規劃未來，做好一切準備工作，但也要注意不給子女過大壓力，而應多給予他們關愛及支持。

可供借鑒的案例

下面我們提供若干成功或失敗的升學個案，供家長借鑒。

案例一：

郭太太是高級公務員，子揚是她的獨子。因為嚮往國外的教育，他很早就決定畢業後赴加拿大升學。母子二人做了很多諮詢及其他準備工作，開課前半年已作入學申請。郭太太鼓勵兒子早作TOEFL試的準備，亦曾到心儀的學府作參觀，結果子揚順利考上該大學。開課在即，郭太太攜子到該地參加大學學系開課禮，將兒子送進另一個人生的里程。

到了分別的時刻，郭太太頭也不回，不再回望站在閘前揮手的兒子，以免兒子因看見她掉眼淚而傷心。但現今資訊發達，各種通訊方式可讓她與兒子保持聯絡，在Facebook中更可很方便地知道兒子的近況，親子關係仍然密切。

時間很快過去，年前郭太太以欣喜的心情出席了兒子的畢業禮，望著臺上以榮譽生畢業的兒子，心裏感受到一種莫大的安慰。兒子現受聘於上海外資公司任高職，郭太太亦穿梭往來於上海及澳門之間，不亦樂乎。

案例二：

子女學有所成，當然是值得高興的事，但也有一些失敗的例子。

嘉聰透過海外升學輔導公司協助，順利進入澳洲一間排名較低的大學。家長對升學的認知一般，沒有給予什麼意見，只作經濟上的支持。對他們來說，兒子能進入大學門檻，已覺十分高興。開學前，嘉聰和父母一同赴澳洲，安頓好一切後，父母認為所有事情已辦妥就離開了。

短短半年期間，嘉聰往返澳門四次，最後一次遲遲不返澳洲。母親一再追問，原來嘉聰已經被移民局取消學生簽證，不得再返回校園，因為他經常缺席，而缺席的原因是他經常和相若的同學耍樂，流連夜店，以為到了外地就十分自由，竟蔑視學校規矩，結果因不獲發簽證而被逼離境。嘉聰在返回澳門後，最後也沒有進入大學，只好幹一份很平凡的工作，雙親也為此事終身引以為憾。

（作者：前中學副校長）

參考資料：

澳門青年研究協會：
《澳門高中畢業生升學與就業意向研究報告》，2009。