

文：楊穎虹

在分享中共同成長

——從兒子的“秘密”談起

兒子的秘密

學校運動日已經過了一星期，兒子某天睡醒的時候突然談起一件瑣事，他擦擦眼睛，認真地說：“媽媽，I have a secret！（這陣子我們經常看一本叫《Thomas has a secret》的書，自此，他便經常說關於secret的事，很有趣！）我告訴你呵！那天運動日，我們小組不是拿第三嗎？那是因為我們是人最多的一組！我們有15人呀！拿第一的組只有13人，拿第二的14人，我們15人，所以我們拿第三了！”

我聽著聽著，一下子答不上來，他又繼續說：“你知道嗎？那時輪到我跑，因為我一直在數人數，所以遲了起跑！但我肯定我們是15人啦！……”他認真得有點嚇人，而且內容“獨特”，我有點質疑他在說夢話。

他繼續喋喋不休，我卻想著回應的方法，我設想了好幾種答法：“孩子，你造夢吧！”或者說：“真的嗎？會不會是你數錯了？”還有：“會不會人是少了，但老師已經作出了其他安排，例如安排同學多跑一次？”要不然就告訴他：“算了吧！都過去了！大家都有獎品的，是不是？”

我一下子不知道自己應該認同他，相信學校安排失當，還是質疑他的想法，站在權威的一方去教育他？……想著想著，不知什麼時候，他說完了，眼睛直釘著我，仿佛催逼我回應的樣子。我不好意思地隨便回了一句：“你很生氣嗎？”

“不是呀！我只是告訴你，那天我數了，我真的數了……我怎麼會生氣，媽媽你不是說過嗎？輸是沒有所謂的，只要我跑得快，下次可以再跑，還會贏回來的！我記得的，我三歲的時候，你告訴我的！……”他的話真多，好像總是停不下來。

不經意的對話

三歲的時候？我想起來了！那一年辯論比賽，學生每天在我家留得很晚，孩子有天問：“媽媽，為什麼大家都不睡覺？”

我說：“我們要去比賽，所以一定要很努力、很努力！”

“為什麼要很努力、很努力？”他不解。

我說：“因為我們都想贏呀！只有很努力才有機會贏！”

決賽完結那天，我很晚回家，他從床上爬起來問：“你們贏了嗎？”

“輸了呀！”我淡淡地說，他聽了竟然紅了眼圈。

“傻仔，輸是不要緊的！我們已經很努力、很努力了！比賽就是這樣子的，很努力就可以讓自己‘更叻’，如果我們‘叻左’，下次就會贏回來！好像你和同學跑步，跑多了就快，快了就有機會贏！……”

那天我反過來安慰他的情景實在有點逗笑，只是也沒想過，這樣隨意的對話他卻記住了。

➤ 肯跑就好

小孩子是一張白紙，他是鮮艷的黃，還是失落的灰，在於我們怎樣去塗。如果不相信他，要他深信權威的判斷，他就失了獨立思考的能力；如果我們隨意附和，讓他無視權威，他便會偏激自大。

而且在現實世界中，不是任何東西都絕對公平，很多時候只是失之交臂吧。好像中國的“風之子”因傷退出北京奧運，國人傷心落淚，隔天國內報章頭條極盡悲痛，什麼“風之子折翼”、“十三億人夢碎”、“舉國傷痛”……但說到底，奧運會(Olympic Games)只是個遊戲，需要那樣執著於結果嗎？我覺得根本沒那個必要，人生的所有競技均源自“遊戲”，與其教孩子計較結果，不如讓他明白道理！

兒子再三強調，之所以那是個“secret”，並非因為不可告人，而是“沒有人會相信我的！”，但他堅持“我真的數了！”。作為媽媽，我很高興他願意相信我，而且把我說過的話牢牢記住。我作文以記之，是期望他長大後回看本文時可以記住：“媽媽會以你的努力為榮，我們不需要計較跑第幾

——肯跑就好，盡力就好，只要不停下腳步，我們就能跑得很遠很遠……”

➤ 後記

自從知道《百分百家長》有“父母學園”專欄，我便有投稿的衝動，因為寫作是我的個人興趣，又很想和其他家長互相分享，共同學習。但寫什麼好呢？作為一個新手媽媽，談不上什麼大道理吧，後來從眾多日記中找著這一篇。

我覺得教育孩子不需要高深理論，而要從生活中滲入點點滴滴，好像上文，不過是隨意的一句話，孩子便牢牢記住。放任固然不好，太貼身又會讓他們失去獨立能力。作為父母，我們不是判官，而是可與孩子互相啟發的摯友，試著分享孩子的苦與樂，也讓孩子分享你的苦與樂，大家共同思考、共同成長！



（作者：家長，曾擔任教師）

