



# 喜歡閱讀的孩子 最美麗

## ——從圖畫書到“橋樑書”

文：張永德

### ◀讓孩子喜歡閱讀▶

我們都知道閱讀很有意義，如能培養學習興趣、增進知識、提升寫作能力，以至提升思維能力，林林總總的好處，不少人都談論過，甚至有人說“會閱讀的孩子更成功”。“更成功”所著眼的是個人的成就，我所關心的倒是孩子在其成長過程中不單能夠學會閱讀，更能享受閱讀、喜歡閱讀。問題是，我們怎樣才能引導孩子愛上閱讀呢？

### ◀閱讀的迷思▶

現今的家長大多明白閱讀的好處，親子一同逛書店已很常見，只要經濟上負擔得起，家長都不太介意給孩子買圖書。不過，我們很多時候在書店還是會聽到這樣的話：

“你考到90分就給你買圖書。”

“買一本深一點的吧。”

“這本書圖畫太多，文字太少，沒甚麼好學。”



諸如此類的話，反映了家長（有時候還包括我們當教師的）對閱讀的種種迷思：

迷思一：圖書是取得好成績的獎勵

圖書當然可以作為獎品，但如果是以取得好成績為前提，那些學業表現平凡的孩子就沒有機會進入圖書的美好世界了。孩子越是遠離圖書，就越遠離閱讀，他們就越會失去為常規課堂學習打好基礎、擴大視野的機會。如果真的要將圖書作為“交換條件”，寧願對孩子說：“你想買這本圖書嗎？很好，但你要認真去看啊，你需要少看一點電視、少玩一點遊戲機、少上一點網，你做得到嗎？”如果那本圖書真的吸引他，這個“交易”其實也是非常值得的。

迷思二：閱讀材料越艱深越好

追求深度當然重要，不過孩子的閱讀需要配合他們的心智和語言能力的發展。太淺易的書他們不感興趣，過於艱深的書他們無能為力。前蘇聯發展心理學家維高斯基（L. Vygotsky）認為每個孩子都有他的“臨近發展區”（the Zone of Proximal Development，簡稱ZPD），也就是在成人的幫助下，兒童可以提前進入另一個學習層次。所以，最理想的做法是選一本既切合孩子的水準又稍稍具備一定挑戰性的圖書，在成人的提示和導引下，孩子就更樂於閱讀。

迷思三：文字閱讀比圖畫閱讀重要

不少成人都相信文字閱讀是很重要的。閱讀文字可以增加詞彙量，幫助孩子寫作，閱讀於是變成學習寫作的工具，家長為孩子選購圖書時，也會有這種想法。閱讀固然有助寫作能力的發展，但閱讀本身的意義更值得重視。其實，圖畫閱讀與文字閱讀對孩子來說各有不同的意義：文字閱讀有助於理解能力的發展，由左腦管轄；圖畫閱讀有助於空間感的發展，由右腦負責，二者不可偏廢。

### ◀ 愛上閱讀，從圖畫書開始 ▶

“圖畫書是兒童的第一本書。”中國台灣著名兒童文學作家林良這句話，說明了圖畫書的重要性。加拿大兒童文學研究者諾德曼（Perry Nodelman）在《閱讀兒童文學的樂趣》中指出，圖畫書透過一系列圖畫與少許相關文字（或者完全沒有文字）的結合故事。圖畫書不單有故事，還包含豐富的知識。對幼兒來說，閱讀圖畫書最好是親子共讀，由家長引導孩子閱讀。





當然，怎樣引領孩子閱讀也需要學習。家長最常見的問題是太急於通過圖畫書教孩子認字，或說出故事的教訓。著重功能的導讀會埋沒閱讀的樂趣，對孩子來說，他們閱讀不是為了學生字、學道理，他們需要的是情與趣。日本圖畫書論者松居直在《我的圖畫書論》中強調，親子共讀圖畫書是很重要的，他鼓勵家長牽住孩子的手，給他們講故事，一同發現圖畫中豐富的內容。

孩子都喜歡圖畫，而優秀的圖畫是會說話的。圖畫書從封面開始，到蝴蝶頁到正文到封底，都是利用圖畫傳達資訊，或展現場景、動作、神情，或刻畫細節，或暗示文字所無法表達的隱含資訊。讀圖的過程本質上是培養兒童觀察、感受、理解與想像能力的過程，在此過程中，如果成人可以用豐富的表情、恰當的語調講故事，利用圖畫引導孩子理解故事內容，引發他們的好奇心，孩子就能很自然地發展聆聽、理解、讀圖、回應及發問的能力。

## 進階閱讀，走進橋樑書的世界

孩子在閱讀圖畫書的過程中養成了閱讀的習慣，感受到閱讀的樂趣，逐步發展了閱讀理解的能力，他們接著就可以、也需要進入閱讀的另一階段，為文字閱讀做好準備。“橋樑書”是近年興起的概念，其目的是為開始跨入文字閱讀階段的小讀者，提供一種以文字為主、圖畫為輔的適合他們年齡段閱讀的故事書。孩子可以無障礙地閱讀三、四千字的小故事後，就能帶著成功感，閱讀五、六千字甚或篇幅更長的作品。

橋樑書在外國不是新鮮事物，近年在中國台灣、內地及香港也先後興起。橋樑書幫助孩子持續發展閱讀興趣，順利從圖畫書過渡到文字書。優秀的橋樑書有以下特點：

- 字數適中：配合兒童的閱讀水準，循序遞增；
- 用詞簡明：幫助兒童跨越閱讀障礙，樂於持續閱讀；
- 概念清晰：切合兒童的心智發展和生活的需要；
- 切近經驗：從經驗出發，逐步擴闊視野；
- 題材有趣：多元化，寫實與想像並重；
- 圖畫生動：配合及豐富文字的表達，深化理解與感受。





閱讀橋樑書的初期，家長可用導讀的方式，跟孩子講故事的開頭，或請孩子做情節推測；隨後，就可放手讓孩子自己閱讀，或請孩子反過來給家長講他們讀過的好故事。慢慢地，孩子就會養成獨立閱讀的習慣了。

### ◀ 喜歡閱讀的孩子最美麗 ▶

我們平日坐地鐵、巴士，有時候會看見孩子閱讀，一邊看一邊綻放出如小花般的笑靨，這些偶拾的鏡頭才顯得最美麗。孩子們流露出的笑容，說明了他（她）們的投入、歡喜和所思所感。如果家長能為孩子提供良好的閱讀環境，再配合學校有效的閱讀教學，我們深信，這樣美麗的孩子會越來越多。



（作者：香港教育學院中文學系 副教授，博士）



### 澳門中、葡、英文網上閱讀計劃資料：

#### 中文網上閱讀計劃

<http://macao.i-learner.com.hk>

服務熱線：6646 1513

#### 葡文網上閱讀計劃

<http://www.mysmarters.com>

服務熱線：6261 6000、62617222

#### 英文網上閱讀計劃

<http://www.mysmartabc.com>

服務熱線：6261 6000、62617222

