




兒童的性教育 應依年齡特點進行

文：香港中文大學

編者的話：性是人類生命與生活的重要組成部分，既決定著人的性別、身體結構與生理功能，也影響到我們的性格特徵、情緒狀況、行為發展以至社會角色與分工，可見性與人類的成長息息相關，性教育也因此愈益受到現代社會的重視。但是，對於不同年齡階段兒童性教育的目標和內容，學校和家長的認識往往比較模糊。本刊特從澳門防治愛滋病委員會委託香港中文大學於2009年完成的《“澳門性教育課程”研究報告》中，摘登相關內容，希望對讀者有所助益。詳細報告可登錄以下網址查閱：
http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/inter_dsej_page.php?con=inter_dsejdoc_page.php&layout=2cool。



我是怎樣來的？

教育的目標應有所側重

性教育課程的整體目標應該包括：教導學生正確的性知識和性觀念，培養他們正確的價值觀與人際關係，學習尊重、愛護自己和別人及教導學生保護自己的身體，預防受到性侵犯。而且，各個教育階段的性教育課程目標都應該因應學生的成熟程度而作出適當的側重：

幼兒階段：幫助學生從小對性教育有正確的觀念，教導學生認識男女在生理成長方面的異同和變化，認識生殖系統的詞彙，幫助學生認識自己的身體、認識生命的起源、學習保護自己、防範性侵犯，及學習尊重自己和他人的身體私隱。

小學階段：教導學生認識男女在生理成長方面的異同和變化，幫助學生進一步認識青春期男女的生理變化、個人衛生，學習保護自己免受性侵犯，學習兩性相處之道，認識戀愛、婚姻與家庭，以及探討性行為及其後果。

初中階段：著重培養學生的正確性觀念與性態度，更深入認識青春期的生理與心理變化、性行為的抉擇、後果與責任、安全性行為，學習處理性慾及性衝動，進一步認識戀愛、婚姻與家庭，探討性取向，以及討論性與色情的區別等等。

高中階段：著重引導學生探討個人在戀愛、婚姻與家庭中的責任，幫助學生探討正確的性觀念與性態度，認識性行為與責任，認識安全性行為、懷孕與墮胎、預防性病，以及學習分析思考和批判時下有關性的資訊等等。

此外，在制訂上述的各個教育階段的性教育課程目標時，亦應容許各學校在不違反整體的性教育課程目標下，依據各自的價值觀調節其具體目標。如：倡導兩性間更平等的社會關係、開展節慾取向的性教育項目、以及以充權為目標的性教育計劃等。



教育的內容須顧及學生的不同需要

基於研究的結果，並綜合有關的文獻資料，性教育課程的內容須根據學生的成長階段而設計。各教育階段的比較重要的性教育內容應包括：

幼兒階段：男性與女性的身體結構、男女生理上異同、生命起源及生命的誕生、愛護自己的身體、尊重自己和他人的身體私隱、防範性侵犯的知識和技巧。

小學階段：青春期的青少年的生理與心理變化、個人生理衛生、兩性相處、約會與戀愛、尊重自己和他人的身體私隱、防範性侵犯的知識和技巧、婚姻與家庭、探討性行為及其後果。

初中階段：男女關係、約會與戀愛、人際關係、愛與色情、性行為、安全性行為、性慾及性衝動的處理、性行為的後果和責任、婚姻與家庭、性別取向。

高中階段：性有關的觀念與責任、婚姻與家庭、性行為、安全性行為、懷孕與墮胎、色情資訊的批判、預防性病及其引致的嚴重個人或社會後果。

出於銜接的需要，每個教育階段教授的性教育課程內容可能有部分的重覆。為免內容重覆過多、影響學生的學習興趣，有關的教材編者和教育者應加強溝通。另者，各教育階段的性教育課程內容設計，建議採取由淺入深、循序漸進，並結合日常生活的做法。

