



文：卓箭球

# 使用 “家長教育教材套” 經驗分享

為有系統地開展家長教育，協助家長了解子女以及學習相關的教養技巧，並給家長、教育服務人士提供一套適合本地區使用的教材，本會(YMCA)應教育暨青年局的邀請，協助編製了“家長教育教材套”。

## 教材的構成與編寫思路

教材套分核心課程及基礎課程兩部分。“核心課程”的內容主要是一般家長需要掌握的家長教育理念及個人成長內容，分為五個單元，由十五個課節組成，之前已進行了一系列的試行工作，效果理想。

教材套的“基礎課程”部分由六單元共六十個課節組成，六個單元的主題個個分別為品德及價值觀的教育、情緒、性教育、健康成長、學習和人際關係。教材從多方面出發，細緻地用發展的角度去介紹家長教養子女的技巧，讓不同年齡階段的家長都能獲得寶貴的教養知識和經驗。筆者於本年度針對基礎課程，於不同的學校及教育中心進行了十餘場的推廣教育工作。

“教材套”基礎課程每節九十分鐘，內容以活動、短講及討論分享形式為主，教材因應不同內容的需要而配合各種用具，包括道具和影片等，這些內容均會在各單元內列明。在每個活動中附有結語建議，以方便使用者作出比較完善的歸納，因此易用性和實用性方面都較為理想。

### 使用者的評價

在試行中筆者因應不同的活動而採用不同的評估方式進行成效評估，包括觀察法、提問法、工作紙和個人習作，從多方面去評估課程的成效。所得的資料顯示，家長對於課程的評價是積極的，表示課程內容實用，能夠滿足家長在教養子女的實際過程中需要的技巧和理念。在推行活動中，家長對於互動環節表現投入，在引導參加者進行問題討論時，家長亦願意去表達個人的意見和感受。在此，我們亦收集其他教育工作者對於“家長教育教材套”

基礎課程推行的意見，導師大多表示課程內容豐富實用，使用評價積極，同時亦給予了很多正面的建議，從而可以在正式出版時作參考和改善。

觀乎整個“家長教育教材套”基礎課程部分，對於社工、輔導員、老師、兒童及青年工作者去開展家長教育，教材套能夠給予清晰的指引，有規可循，是一套較為實用和有效的參考教材。



### 幾點建議



眾所周知，開展家長教育並不是一件簡單和容易的事，因為家長來參與活動的目的性強，需要亦是多樣的。因此筆者總結推行課程的經驗，加上各教育工作者和家長的意見，建議工作員在採用本教材時，要注意以下幾點：

1. 由於家長一般都比較“慢熱”，所以工作員可按實際可行的時間，在開始時介紹一下新成員，寒暄問候，表示關心或安排一個暖身活動，讓參加者能在輕鬆愉快的氣氛下開展課節。

2. 課程中每課節的內容十分豐富，在“討論指引”、“短講”、“結論建議”和其他內容上，工作員可按實際的需要自行剪裁內容或自行加入其他活動內容。

3. 討論指引部分的內容並非標準答案，討論的目的在於給予參加者反思的機會，工作員宜依循有關的方向作適當的引導。

4. 由於家長的需要是多方面的，同時家長未必只有一名子女，因此工作員在開展相應的課節前，除了要清楚了解本節內容之外，亦需要參考單元的前後課節內容，亦即子女在這方面的發展階段和方向，以便有效地解答家長的問題。此外，平時工作員亦應充分裝備自己，多留意家長教育的最新發展和資訊。

5. 建議工作員在開展基礎課程時，先參考“家長教育教材套”核心課程的內容，在課節中不時提醒本課程的教育理念，亦即“家庭概念”、“愛”、“溝通和鼓勵”在家庭教育中的重要性。

6. 課程最好以小組的形式來進行，這樣一來可保持成員的穩定性和親密度，同時可以更有系統地向家長介紹同一階段兒童各方面的發展和家庭教育技巧（品德及價值觀、情緒、性教育、健康成長、學習、人際關係等）。



（作者：澳門基督教青年會高級程序幹事）

