



## 蒙特梭利的教育方法： 一種對待孩子的態度

文：盧傑樺  
整理：本刊編輯

很多家長會認同“三歲定八十”這個道理，從孩子小的時候就開始悉心培育，不惜安排各式各樣的才藝班，想盡辦法督促孩子前進。然而，如何才能更有效發掘孩子潛藏在體內的天賦能力，讓他們在被尊重下自發成長，相信以下內容可以給家長們一個啟發。

蒙特梭利的教育方法【Montessori Approach，現在許多人喜歡用Approach（途徑）來代替Method（方法），認為這更切合蒙特梭利的原意】，是一種注重孩子的敏感期和吸收性心智的教育，強調孩子天生就有一股內在的導引能力，好像有一位導師指引著他們成長一樣，而成人在這個時刻只須跟隨著他們的步伐，觀察他們成長過程裡所需要的，給予適切的回應。

智能不足主要是教育上的問題

蒙特梭利的教育方法是由義大利醫學博士、幼兒教育學家瑪麗亞·蒙特梭利（Marie Montessori）創立，早年政府委任她建立一所啟智學校，這群智能發展遲緩的孩子在她的幫助下，除學會基本的日常生活技能外，亦成功地通過正常兒童的公共考試，從而奠定了其教育法的體系。

蒙特梭利認為，“智能不足主要是教育上的問題而非醫學上的問題”，她的教育方法不但可以幫助心智遲緩的兒童，也可以用於正常兒童，且可獲得驚人的效果，不難發現蒙特梭利教育學說與現代幼兒心理研究有許多不謀而合的地方。

### 跟隨孩子 尊重孩子

幼兒從出生到六歲的這個階段，從無到有。蒙特梭利發現孩子具備了驚人天賦的吸收性心智能力，只要它被發現、被挖掘，孩子無限的潛能就會得到釋放。這種心智能力幫助孩子快速地吸收環境裡一切的事情，諸如動作、語言、風俗、信仰、文化等等，以幫助他迅速地適應環境，而所吸收到的東西亦會成為孩子成長中的參照，幫助他去建構自己，成為一個具備生存條件的人。蒙特梭利從生物學的研究當中，還發現了人類的新生兒亦有著類似生物的敏感期，幼兒的敏感期可以幫助孩子從眾多的環境刺激中，聚焦在他首先要建構的能力，就好像電筒射出的一束強光，引領孩子專注於發展他們的動作、秩序、感官、語言等能力。

幼兒的敏感期和吸收性心智，從孩子出生就自動自發地運行，但會按著孩子的成長而出現高峰期和退卻期，家長需要配合這種天賦能力加以引導，而不是以專制的“教”、或者放任的“玩”，去擾亂孩子的重要自我建構時刻。為此，家長要先認識孩子各階段的成長需要，預備自己的心靈和預備孩子成長的環境，謙卑地跟隨他，向孩子學習。



### “工作”的哲學

蒙特梭利在觀察和研究中發現：“孩子喜歡工作甚於遊戲”。父母親一般認為孩子成長的“任務”就是玩，於是我們就為他預備不同的玩具，初時孩子會以玩具的新奇而被吸引，但數天後就對它不屑一顧。反之，一些孩子在家裡很喜歡拿著抹布去抹東西，提起澆水壺給植物澆水，拿起掃帚或者地拖進行清潔活動，更有孩子會嚷著幫助預備食物，這些活動更成為孩子每天的重覆的活動。

上述例子表明孩子活動的目的，就是建構自己、幫助自己成長，因為孩子的成長不能依憑外力，是需要藉由完成一連串活動來實現的，是需要親身體驗的，玩具雖然可以滿足孩子對事物的探知，但往往缺乏與真實生活的關聯，即使是一些扮演類的玩具也只能到“扮演”為止，與現實生活背道而馳而不能滿足孩子實現自己能力的需要。



### 父母是孩子生命中“第一位導師”

蒙特梭利講過一句富戲劇性的話：“父母是孩子生命中的第一個敵人”、“成人是孩子成長的障礙”。當今的社會雖然知道孩子出生後頭三年的重要性，但社會對父母教育這一個環節仍然缺乏全面性和系統性的幫助，教導的方式只停留在新生兒生理發展需要上的照顧，或者是一些零散的親職教養課題，對於幼兒成長一知半解，教養上更急於功利。雙職家庭普及化，父母漸漸將教養的責任交給長輩、工人或托育機構，使父母失去了教養孩子的敏感性，與孩子成長發展的過程出現“脫軌”的情況，之後導致了無日無之的教養問題，衝突與矛盾從沒有因為社會的進步及教育的普及而得到遏止。

作為蒙特梭利的教育工作者，筆者希望父母成為孩子生命中的“第一位導師”，所以積極推行父母成長教育的課堂，課程集中討論蒙特梭利教育理論、幼兒教育理論與教育實踐經驗，並為父母提供在家照顧孩子的可行方法，增加父母和導師間發問與討論的時間，務求推廣科學的育兒方法，幫助家長真正解決育兒上的問題。





### 家長心聲：Kevin Tang、Inelle Tang

“蒙特梭利教育最吸引我倆的是它堅信孩子的成長是靠自己實現的，而成人需要對兒童持有高度的尊重——尊重孩子有能力自己成長，尊重孩子的自由選擇及學習步伐並跟隨他。同時，蒙特梭利理念裡強調正面教養——不懲罰但不溺愛，以及為小孩預備配合他成長的良好環境。當我倆認識到在蒙特梭利教育理念引導下成長的兒童，都熱愛學習、待人有禮、尊重他人、自主獨立，作為父母我們終於為孩子找到一套可以跟隨的教育理念了，而作為關懷青年的工作者，我倆也盼望澳門更多父母有機會認識這麼好的教育理念。為此，我倆自發在社群媒體——臉書（Facebook）裡，開設了一個名為“蒙特梭利家長”的社群，搜羅網路上關於蒙特梭利教育的資源，以幫助新一代的父母去關注下一代的成長。”



（作者：美國蒙特梭利協會（AMS）0-3歲導師，  
國際華文蒙特梭利協會（CMI）特別理事，  
父母成長課程講師）

