

# 培養子女閱讀能力的 有效策略

文：謝錫金

學生的成長發展，與幼年時期所受的家庭教育有著密切關係。所謂家庭教育，簡而言之，就是家長為孩子提供的基礎教育。父母的為人處事、言行舉止，直接影響孩子的成長。因此，家庭教育對於提升學生的競爭力，具有極其重要的作用。

## 培養學生閱讀能力的主體—— 父母

“教育是從孩子進入學校才開始”，這種誤解在當代社會依舊常見。因此，許多家長會認為，提升孩子的競爭力，應該是從孩子入學那一刻才開始，應該交由學校老師全權負責。正是基於這種誤解的廣泛存在，一些地區政府在進行教育改革、解決教育公平問題時，著力點始終聚焦於改進學校教育的方面，將大筆教育經費投入到學校建設，認為對所有學校進行統一比例的投入就能解決教育不平等現象。殊不知孩子的學習，其實在入學以前經已開始。

試想，一個孩子6歲才進入小學，接受由政府提供的正規學校教育。然而，在此之前，孩子其實已經接受了6年父母為其提供的家庭教育。父母的知識水平各有高低，對子女的教育能力參差不齊。這些都決定了孩子在接受所謂的平等教育以前，其實各自經已接受了長達六年的不平等家庭教育。因此，政府已關注從根本上解決因教育差異帶來的收入差距，除了加強對學校教育的調控外，還關注到學生進入小學之前的幼兒教育。





家庭教育的推廣除了需要政府的大力支持，同樣也離不開家長的積極配合。父母是子女的第一位老師，家庭是孩子的第一個學習場所。政府將教育資源投入到家庭，需要經由父母，才能對孩子產生影響。因此，改善家庭教育，提升父母自身素質刻不容緩。

## 親子閱讀 —— 家長培養子女閱讀能力的有效策略

家庭教育是孩子成長的基礎，而閱讀能力是孩子學習的基礎。在孩子成長的基礎階段，加強閱讀能力的培養，對提升孩子日後的競爭力有著極其重要的作用。因此，在此階段，親子閱讀顯得尤為重要。它將家庭教育的進行與閱讀能力的培養巧妙地結合在一起。通過親子閱讀，家長可以將智慧和喜悅帶給孩子，加強與孩子的溝通，與孩子共學習、同成長。



### 策略一：從聽中學——親子閱讀從聆聽和說話開始

從嬰兒時期開始，孩子就已經開始通過各種感官來學習身邊的事物。其中，來自父母的言語表達，除了可以刺激嬰幼兒的聽覺神經外，還可以幫助其發展母語能力。父母的言語包含著大量的生活詞彙，是幼兒母語學習的基礎，同時也為今後文字閱讀能力的培養提供條件。

### 策略二：從玩中學——培養子女閱讀興趣

“興趣是最好的老師”。玩是每個孩子的天性，因此，將閱讀與玩耍相結合無疑是培養學生閱讀能力最為有效的途徑。家長可以利用孩子“愛玩”這一天性，將書本作為孩子的玩具，讓孩子由“玩”書開始，然後再通過親子閱讀為其展示書中的精彩故事，讓孩子愛上讀書，從而培養其對閱讀的興趣。

### 策略三：從生活中學——閱讀內容源於生活

兒童最初的閱讀內容不是文字，而是生活。嬰兒可以憑藉對父母表情、動作的“閱讀”來認識這個世界。因此，父母的肢體語言對於孩子的“閱讀”學習極為重要。同樣地，幼兒最初學習到的文字內容也是與生活密切相關的——食肆招牌、街道名稱、交通工具、生活用品……這些在日常生活中隨處可見的文字符號，往往最能引起兒童的閱讀興趣，也最容易為其掌握。

### 策略四：從“授之以魚”到“授之以漁”——培養孩子閱讀習慣

“教是為了不教”。同理，引導孩子閱讀的目的在於不用引導也能堅持閱讀，為其終身學習打下基石。研究表明，家庭閱讀活動、家長對閱讀的態度和家庭教育資源三項因素對學生的閱讀能力有很大的影響。

因此，家長可以根據孩子不同階段的發展特徵，制定每天的閱讀時間，在一個輕鬆、快樂的氛圍下與孩子進行親子閱讀。讓孩子體會到閱讀是一件開心的事，使其喜歡閱讀，並在父母的引導和鼓勵下養成良好的閱讀習慣，為其終身學習打下基礎。

## 提升學生競爭力從家庭教育開始

孩子是社會發展的希望，父母的知識素養直接關係著子女的成長和發展。家庭教育影響兒童的個人成長，它需要父母親孜孜不倦的言傳身教和用心耕耘；同時，家庭教育也影響著兒童的學習成就，對其今後的個人競爭力的提升有著重要作用。

家庭是孩子最初的生活環境，優秀的家庭教育會使學校教育發揮出優質卓越的潛能，社會也會展現祥和進步的景象。孩子學習成就的優劣與家庭教育有著極大的關聯，良好的家庭教育造就優秀成功的孩子，而失敗的家庭教育不但是個人的失敗，連帶的也造成學校教育的失敗，甚至整個社會也會賠上極大的負面成本。有鑑於此，我們必須營造優質的家庭教育，讓孩子在安全、溫馨、充滿關懷、愛心和希望的環境中茁壯成長，讓孩子從美好的地方起步，讓家庭教育發揮最大的功能。如此，孩子就能具備良好的競爭力，在學校中展現最佳的學習潛能，為國家及社會創造更美好的前景。

（作者：香港大學教育學院教授、中文教育研究中心總監）

