

提升孩子的競爭力： 三位家長的經驗

文：吳嘉玲

未來世界肯定是高度變動的時代，資訊科技高度發達，學歷只是一個基礎，

不能保證工作機會，孩子必須和其他孩子一同在社會上競爭。

在這種情況下，父母當然期望孩子既能在充滿競爭環境中脫穎而出，

又可以健康快樂地成長。

但如何培育子女善用自己的優勢去適應未來社會的要求呢？

這是我們家長關注的問題。

以下三位家長，都有教育子女的不同方法。



發掘孩子優勢， 打造未來

邱先生夫婦都是知識分子，有自己共同創辦的企業，因為雙方都在海外留學，對唯一的孩子有獨特的栽培方法。兒子中學開始就讀國際學校，成績中上，經常參加校外、校內不同型式活動和比賽，是活躍分子，尤其是游泳項目，經常外出比賽，也有不俗成績。

邱先生覺得孩子應該憑自己的力量去奮鬥，爭取得來不易的成果。作為父親，邱先生在兒子小時候已開始培養和發展兒子的優勢能力，包括思考能力、創意能力、自信領導力和有效的溝通能力。他發現兒子的強項是游泳，因而從小着意給他訓練，參加不同比賽，由實踐中得到自信，讓孩子堅持體育鍛鍊，其他能力也得以均衡發展。因為是拔尖的游泳好手，兒子藉此成功入讀美國加州栢克萊大學，也代表學校參加各項游泳比賽，屢獲殊榮，為校增光。父母能發現兒子的潛能，強項去發展，弱項則避短，邱先生就是如此去觀察和培育自己的孩子。





培育有**視野、創意** 和**思考能力**的孩子

羅先生也是知識分子一族，育有15歲的兒子和12歲女兒，羅先生從事高科技工作，覺得現在是一個科技一日千里和網路暢行的年代，孩子要出眾一定要具有思考能力，視野廣闊，懂得如何去歸納和分析，創造並靈活使用。羅先生的子女具備了成績優異的條件，但他常常鼓勵子女要懂得在日常生活中運用學到的知識技能，從小讓孩子接觸到有啟發性的玩具，具創意的網絡知識，帶子女參觀高科技展覽會、不同國家的科學館，並很耐心地分析及講解。現在兄妹二人對資訊及高端科技很有興趣，經常參加一些科學創意比賽，最近兒子參加國際機械人比賽得到優異獎，表示日後也會鑽研科技，希望成為一個科學家。

日常生活中，羅先生也很珍惜一起用餐的時間，以促進和子女的溝通。與此同時，他也鼓

勵孩子主動和別人溝通，以開拓人際關係和自信，孩子也參加不少社區活動，令孩子認識社會，培養交際能力。他常常會就事件問孩子“為什麼？”，好讓孩子去思索，以引起他們的思考及尋求真相的興趣，培養活學、活用的學習能力。像羅先生這樣培養子女的例子雖然不多，但他覺得在這個摸不著邊際的資訊世界，具有創意思考能力才是生存發展的主流。

培養完美人格 就是提升孩子的競爭力

Lisa是單親媽媽，和十歲女兒共同生活。Lisa自幼習芭蕾舞，之前在英國求學，幾經努力考進了英國一所著名芭蕾舞學院習舞，但在很早階段已經被淘汰。女兒長大了，就把自己未能實現的理想和希望付託在她身上，並精心替女兒規劃未來的人生，希望她成為一個出色的芭蕾舞家，彌補自己失落的理想。

女兒甚少做家务事，除了應付學校功課，大部分時間都用於習舞。然而，不管做甚麼，女兒都得按照母親的意向去做，少有機會按自己的意願作出決定。因教養女兒令Lisa十分疲憊，看到女兒成績平庸，性情日益疏懶，養成了依賴的習慣。因受壓迫而練舞，女兒看不出舞蹈的天份，缺乏自發的勤奮，不能體諒母親的良苦用心，因而常常造成母女之間的衝突。

Lisa有一次參加一個家長會，會中講及若要提升子女的競爭力，成就理想，就要培養孩子的完美人格。Lisa突然醒悟，以前的教育模式是一個很大的錯誤，單憑自己的期望和意願為孩子安排一切，孩子會缺少機會運用自己的判斷力，沒有責任感，還會因依賴父母的庇蔭而失去自我。之後，Lisa決定調整和改變教育女兒的心態和方式，讓孩子依靠自己的力量去奮鬥、求發展，爭取自己想要的一切，塑造孩子的現代人格。現在母女相處愉快，Lisa覺得在培養孩子的完美人格上多做功夫，就是提升孩子的競爭能力。



以上家長各以不同的方法去培育自己的孩子，幫助子女發展優勢與專長。由此可見，如期望孩子出類拔萃，那一定要先了解孩子的特質與專長，悉心開啟優勢能力，建立自信，在競爭中力爭上游。

（作者：中學老師）