

# 職業技術學生的路向

文：吳加玲

高文迪，中葡職業技術學校高中二年級學生，選擇創意時裝設計及製作課程。文迪初中階段就讀文法學校，快要上高中的時候，發覺文科或是理科均不是自己想讀的科目，很想選擇一些設計方面的課程來修讀。在網上搜尋下，發現澳門有職業技術中學課程，而且還提供時裝設計及製作的課程，是自己喜好的學科。初中階段，文迪學業成績十分理想，父母覺得只有成績差的人才去讀職業學校，而且職業技術課程與文法課程有異，很可能考不上大學，經文迪的解釋和堅持，現在文迪已經是高中二年級學生，修讀創意時裝設計及製作課程，學習設計、車縫及化妝的科目。除了文法課程必修科目外，其餘時間都用於時裝設計及製作上。

班中十九位同學，都有着同一理想，希望在自己專業上能一展所長。平時校方也會安排一些活動和其他職技學校交流，還要爭取考一些國際專業試。文迪說六月十八日會參加一個英國化妝牌照的考試，會悉力以赴。很滿意自己在高中一畢業禮上那個“Mini fashion Show”的創意，也期待升上高中三那些實習課程。目前，文迪已經獲取了“2014年學生環保時裝設計比賽冠軍及最佳創意獎”，還獲得了第一屆澳門創意化妝及造型設計比賽（動漫角色組）的優異獎，這些獎項給予文迪很大的鼓勵。

問他日後的路向，他表示都會朝着服裝設計及相關的實踐大學進發。問他最心儀的偶像，他毫無疑問說是意大利品牌DSQUARED 2，加籍雙胞胎時裝設計大師Dean Caten及Dan Caten，欣賞他們的設計簡單、質料好及手工精緻。最後，文迪還鼓勵其他年青人：“夢想變為理想可轉入職業技術學校，也可以改變你的命運”。

林鈺焜，中葡職業技術學校高中二年級學生，個子很高大，和藹可親，初中一入讀，是電子技術課程的學生。當初選擇入讀職業技術學校，家人並沒有反對的意見，順理成章入讀。高中時，選擇了電子技術課程，學習在網絡上的設計，硬件及軟件製作知識。

鈺焜說，由小到大，都對電動物件很有興趣，很想每樣電器都解體來看看內在的裝置，及如何通過電流能夠運作。現在電子課程中學到設計電路板，其他的程式設計，近期實習中有關運輸帶的製作及活動原理，鈺焜都大感興趣。修讀該課程的有二十二個同學，鈺焜覺得大家都志趣相投，學習起來很有興致，也經常討論實習內容，很是融洽。

問到鈺焜對於未來有沒有計劃，原來他早已考取了初級“維修電工技能認證”，家中有什麼電器維修，也是他一手包辦。他很想日後能考取台灣的職技大學，中學就讀職業學校，專業技術方面比別人早起步，所以想朝着這方向繼續出發，夢想是能夠有一輛汽車甚至一架飛機給他拆解。如果是飛機的話，真的想看看內在的機件如何能推動龐然大物在空中飛行。鈺焜的理想是成為一個國家級技師，問他有什麼說話鼓勵同學，他說：“有夢想就不要放棄，找緊自己的興趣去實行，工作如果是自己的興趣和喜好，是人生的樂事”。



羅偉健，2004年畢業於中葡職業技術學校，是修讀電腦技術課程的第一屆高中畢業生。

問偉健為什麼選擇入讀職業技術學校，他很坦白說很多人對職業技術學校沒有很大的認識，認為只有能力不夠和成績差的人才去讀職校，不過偉健却酷愛電腦，成為電腦技術課程第一屆畢業生。按照自己的志向，他畢業後到外地升大，也是修讀電子和通訊工程學系，還未畢業已經受聘於實驗公司，作為程式員開始寫程式的工作。偉健說，因為在職技學校已經學會了許多電腦知識技能，大學階段總比同系的同學走快一步。因為基礎已經打得牢固，很有把握完成本科畢業。



偉健大學畢業後成為一個程序員，也作系統分析工作，作為一個程序員，他很是努力，常說是“用生命來寫代碼”，可見他是多麼認真。工作至今，偉健已經是一間科技公司的總監，還兼任一間支付網絡有限公司的技術總監，很有成就。

既然偉健發展這麼好，在職中培訓課程中，有什麼是很關鍵的呢？偉健說一定要選讀自己有興趣的課程，而且實習非常重要，此外他強調要參加不同比賽，在校內模擬比賽，進而校外比賽，參加國際性比賽都是十分重要，因為可開拓視野，了解自己技能的實力，而且參賽過程中，學生與老師不斷提升自己的實力。

此外，偉健還有其他的建議，如配合市場發展去擴展課程，多些和其他公司掛鉤，提供多元實習機會，所以學校應該和供應商保持良好的關係，因為實習是課程中重要的一環。

偉健最後提到，學生畢業離校後的表現都代表著學校，希望職技學校的畢業生在社會上有良好的表現，日後繼續參加國際的技能競技比賽，為校爭光，改寫一般人對職業技術學校的觀感。

職業技術教育在澳門未能吸引很多學生入讀，因為基於“學而優則仕”的傳統觀念影響，部分人士認為學習能力低和成績差的學生才去讀，而且畢業後的社會地位低、收入也低。但現今這觀念已改觀，現在就讀的學生，很多都是按照自己的意願選擇入讀自己理想的課程，七成學生能繼續上專上學院，畢業後在工作上也能獲得滿意職位，客觀上強化了盲目追求一般高等教育的傾向。

（作者：中學教師）



羅偉健