

教青局多項措施 助龍B入學

文：教育局教育研究暨資源廳

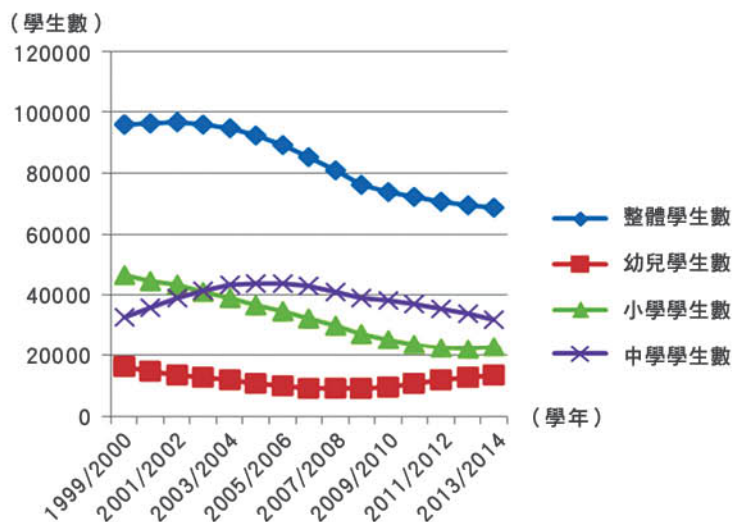


2015/2016學年龍B就要入學了，教青局為保障兒童接受教育的權利，高度重視學額的供應，持續對出生率和學生人數的變化進行跟蹤分析，展開各項配套工作，保障各教育階段有足夠的學額。

一、龍B學額充足，家長勿擔心

澳門正規教育系統學生的人數事實上一直處於變化之中。1999/2000學年就讀正規教育的學生總數為96,000人，2001/2002學年達到歷史高峰，此後隨出生率下降而逐年減少，至2014/2015學年下跌至68,900人。

須注意的是，各教育階段學生數的變化情況不盡相同，在“回歸”後的首六個學年裡，中學的人數仍不斷增加，小學和幼兒教育的人數則大為減少；而自2007/2008學年起中學人數減少並帶動整體學生人數持續減少，幼兒教育的人數則自2008/2009學年因出生率的回升而明顯增加，小學的人數自2013/2014學年起亦開始回升。





由於近年（尤其是2012年）新生嬰兒數的增加，幼兒教育的學生人數預計到2015/2016學年將上升至大約18,000人。為此，教青局近年已開展多方面的工作：一是持續推進批地建校，並幫助學校新建或擴建校舍，目前有7所學校計劃或正開展擴建及重建，其中2間已完成工程或接近完工；二是利用學校現有剩餘空間加開幼兒教育班級，2015/2016學年預計有18間學校會透過此途徑擴班；三是與學校密切溝通，依實際需要靈活安排幼兒教育三個年級的學額分配，以至調整小學或中學的學額，2015/2016學年預計有5間學校可透過此途徑擴班。經過上述努力，預計2015/2016學年幼兒教育的學額完全能滿足龍B的入學需求。

二、增加教師的數量

毫無疑問，近年小、幼的學生增加了，教師需求也會增加。為此，教青局持續給予關注。

首先，近年透過“優秀學生修讀教育課程資助計劃”、“大專助學金計劃”等，積極鼓勵應屆高中畢業生修讀小學及幼兒教育學士學位課程，努力從源頭上為師資隊伍的穩定供應和專業素質奠定基礎。

其次，推動及支持相關機構開設各類教師培訓課程，尤其是幼兒教育的相關教師培訓課程。例如，澳門大學教育學院2014年開辦了幼兒、小學教育教學法培訓課程，讓合資格的教師修讀；業餘進修中心與華南師範大學合辦的一年制小、幼教師“師範專業文憑課程”，2014年的招收名額增至200名。

此外，因應各教育階段學生人數的調整，教青局積極按照《私框》的規定，為教師的轉任創造條件。根據2013/2014學年的資料，在各教育階段的5,000餘名教師中，有條件轉任的約佔整體人數的七成。



三、繼續推行優化入學註冊措施

為優化招生工作，本局2014年推出“幼兒教育學生首次入學註冊新措施”，得到學校及家長的普遍支持，整體成效達到預期的目的。本局的調查顯示，95%的學校認同新措施可幫助其掌握幼兒教育的註冊狀況，85%同意新措施有助學校做好開學前的準備工作；94%的家長滿意新措施能儘早為子女確定就讀的學校。

經參考學校及家長的意見，2015/2016學年教育局會繼續實施及優化“幼兒教育學生首次入學註冊措施”。一方面，本局會於網頁提供入學指南資訊，請家長留意有關訊息。與此同時，本局會幫助學校善用網上系統為學生報名，既方便學生及家長，亦讓學校能及早掌握學生的註冊情況，家長則可及時確定學位。請家長關注以下重要日程表：

2015/2016學年幼兒入學重要日程表

學校報名日期	2015年3月1日起
學校公佈錄取名單日期	首次公佈名單：2015年3月25日前 候補生名單：2015年4月1日
家長列印“註冊憑條”日期	自助服務機/本局網頁：2015年3月14日至3月31日 - 澳門居民：在各列印醫療券地點的“自助服務機”，用擬入學幼兒的身份證列印“註冊憑條”（只可列印一次，複印無效）； - 非澳門居民：在教育局網頁輸入相關資料，成功登記後列印“註冊憑條”； 本局專櫃（辦理特殊情況）：2015年3月14日至4月30日
家長遞交“註冊憑條”日期	正取生：2015年3月25日至3月31日 候補生：2015年4月1日至4月30日 （學校辦公日）



四、整體改善學校環境

在保證有足夠學額供應的同時，特區政府還努力從整體上提升本澳學校教育環境。“回歸”以來，共有10間學校獲得政府批地，7間學校獲批給設施，同時協助學校共進行46項擴建或重建工程。經過多年的努力，本澳學校的空間已有明顯改善，學生人均建築面積及校內戶外活動面積已從2002年的7.14平方米增加至2013年的11.55平方米。

特區政府將繼續從多方面努力，以進一步完善整體教育系統及學校的空間和教學條件。短期而言，將通過放寬教育用地的建築限高，鼓勵及支援有需要及具備條件的學校進行擴建、重建。在中、長期規劃上，將加快開發氹仔北區等多個都市化整治計劃所預留的教育用地；同時，將結合未來人口總數的增長及新城填海區等各區域的學額需求，合理爭取和規劃教育用地，綜合考慮學校系統的發展，並繼續透過批地建校、批給設施、校舍擴建與改建以及對學校其他設施、設備的資助，完善學校系統的區域分佈，力求在沒有中央派位的情況下讓學生可就近入學，既方便市民又減輕城市的交通壓力，讓教育系統能有助於城市的整體發展。

