



文：劉綺芬

我記得，讀中學的時候，老師和朋友們都認為我將來會成為一位幼稚園老師，想不到他們的眼光真準，今天的我，已經成為了一位老師，不過，是一位小學老師。

每當我介紹自己的時候，總會被問到：“你為何會選擇當老師？”我都會回答，因為我很喜歡小朋友，而且教育是一件很有意義的工作。帶著一班小朋友一起學習，從中吸收知識和建立自信心，陪著他們成長，那種喜悅是無價的。我深信生命會影響生命，老師就像學生的第二位父母，學生會受父母的影響而改變，同樣也會受老師的影響而改變。我堅持這個信念，是因為我也是一位曾經受老師影響而改變的學生。而這個信念亦成為我當老師後的一個夢想。

我相信每個人都至少有一個夢想，能夠達成夢想當然是很高興，但是我想告訴你，在達成夢想的過程中，其實都是很開心，還偶有驚喜。尤如去一趟旅行般，這旅途中，我積累了很多難忘的回憶，閒時想起，都會滿心微笑。最深刻的是經常聽到家長說：“老師，他很聽班主任的說話，你講一句好過我講十句……”。

老師要更瞭解學生，除了與學生多溝通，其次就是與家長保持聯系，所以如何與家長溝通良好，對我來說也是一種挑戰。透過與家長對話，會讓你更清楚學生的性格和習慣，有助與學生建立關係，良好的師生關係可令教學做得更有效。所以當了幾年班主任，我都很明白家長的心聲，班主任對學生來說確實很有影響力。幾年過去了，我總結了一些經驗，是這些年來所體會到的小小心得：

其實學生和大人一樣，他們也是從經驗中學習，我每年會在班內安排同學參與幾類型的工作和任務，例如班長、行長、科代表、值日生、圖書管理等等，讓學生輪流來擔任。透過這些工作的機會，培養他們的能力，更重要的是可以培養他們的責任感。他們有時會忘記和做錯，但不緊要的，只要肯給予機會和鼓勵，學生的能力就可以從中建立起來。

另外，小朋友是很喜歡模仿，作為老師，我經常提醒自己要做好榜樣。學生會看見你某些行為而模仿你，所以我都會告訴家長，身教重於言教，你的行為會成為學生學習的榜樣。他們可能會看見你待人有禮而模仿你，又可能會看見你幫助別人而模仿你，我們不要看輕每一件小事，這些都可能影響學生的人格發展。

而令我體會最深的是，我每年都將自己當成是學生的媽媽一樣。其實每位老師也如此，用耐心教導他們、用時間去陪伴他們、用愛去包容他們，因為我認為：“學習知識只是人生中的一個歷程，但是良好的品格卻是伴隨一生。”因此，要培養學生有良好的品格，做到為人誠實有禮，有正確待人處事的態度，會關心別人，樂於幫助他人，已被視為學生全面發展的目標之一。相信大家都會明白，作為媽媽，通常都予人很囉嗦、很“長氣”的感覺，而我每天就會不厭其煩地提醒學生這樣、提醒學生那樣；有時候，也不妨向學生說一些自身的成長經歷，他們通常都很感興趣，還可以適當地加入一些道理或故事，他們喜歡聆聽之餘，印象可能會較深刻，亦可藉此與學生建立一種互信的關係，這種方法有時都很有效。

近年有感學生很需要關懷，但更需要的是陪伴。愛是需要陪伴的，他們在成長路上，無論是成功或失敗，都很需要得到我們的鼓勵和扶持。時間過了就不會回頭，你可能會錯失一個個珍貴的畫面——學生的成長印記。雖然我未真正是一位媽媽，但我可以陪伴一班又一班的孩子成長，我覺得很幸福。在過去九年的教學生活裏，我都堅持著我的夢想。現在剛踏入教學的第十個年頭，我期望夢想會延續下去，繼續以生命影響生命，迎接下一個十年。

（劉綺芬：小學老師）

