

培養孩子

面對 網上色情世界的

批判性思考能力

文：高松景

一則 故事

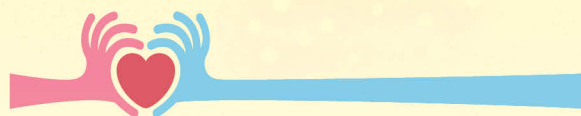
志揚因父母離異，從小就跟著奶奶同住。每到放學時，一眾表弟、表妹全來奶奶家吃晚飯，要等到姑媽們下班接他們回去。不喜喧鬧的志揚只好留在房間上網，其實他早已沉溺於網絡上的色情圖片、影片及色情聊天室。升上中學後，因功課壓力大，他更躲進網絡上的“A片”世界尋找快樂，搞得功課一落千丈不說，還每天有兩個“大熊貓黑眼圈”，奶奶還以為他每天在熬夜唸書，就拼命熬雞湯為他進補。

某天深夜，他剛看完網絡上的“A片”，想進廚房找東西吃，發現唸小學的表妹一個人睡在客廳，此時的他心中起了邪念，竟爬到表妹身上脫去她的睡衣，被驚醒的表妹嚇得大叫，還好奶奶出來立即喝止，否則後果真不堪設想。

解析

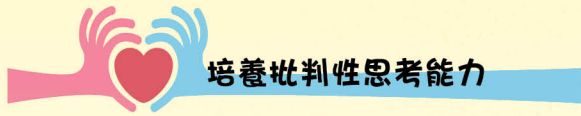
“網絡色情”是指在互聯網上，公開張貼或散佈裸露、猥褻或低俗不雅的文字、圖片、聲音、動畫與性交易等資訊。只要孩子有辦法連上網絡，都可以進入網絡世界。正因為網絡世界如公共場所一樣的公開，所以大部分的網絡內容並沒有管制與分級（類同電影片會分普通級、輔導級、限制級）。青少年或兒童，身心與人格尚未成熟，容易受到不良網絡內容的影響，進而影響身心發展。色情問題在現實生活已經有諸多的社會問題和爭議，如今色情換了舞台，出現在網絡世界之中，也成為虛擬世界中一個很嚴重的問題，甚至還可能跟現實生活的色情問題結合，進而變成更為嚴重的色情氾濫現象。





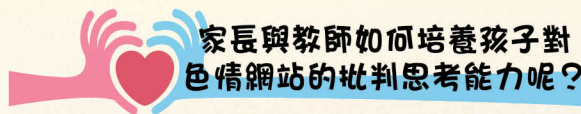
根據臺灣財團法人杏陵醫學基金會於2007年透過網上問卷所做的一項針對臺灣青少年觀看色情媒體行為的調查，結果指出：“11歲至24歲青少年有65%表示曾看過網上色情媒體，其中高小學生有看過的比列有15.3%，國中有38.1%，高中有69.3%，大學有79.4%；第一次觀看的年齡，以13至15歲居多，比例為四成左右，而有一成多是在10歲以前。調查結果顯示，透過網絡接觸色情媒體的年齡有年輕化的現象。

“色情媒體”提供不正確及不完整的性資訊，給模仿力強、但缺乏判斷力的青少年，世界各國基於“國家親權主義”，為向兒童及青少年提供一個健康無色情污染的成長環境，各國大多會對他們提供特別的保護措施，例如：要求各網站對於色情資訊必須加入年滿18歲的身份確定才可進入觀看的限制；然而，實際上青少年只要選擇“已滿18歲”的網站按鈕，就可以進入觀看！網絡色情已經是“不設防的違禁品”。因此，面對網絡色情已滲透充斥在青少年日常生活之中，想光靠政府的法令禁止，以保護青少年不接觸網絡色情，顯然是有些不切實際。個人認為最重要的，還是要學校與家長攜手合作，發揮教育的力量，教導孩子對網絡色情有“批判思考能力”；否則，孩子只會學到：“只要我快快長大，長大到18歲，就可以隨意看‘A片’了！”的反面教育。



培養批判性思考能力

性教育是一種“愛的教育”，係在教導健康親密關係；性教育也是一種“品德教育”，其教導重點不只是在“性知識”，而是在與性有關的“價值”，以及實踐價值所需要的“能力”。批判性思考（Critical thinking）就是其中一項能力，其也可翻譯成“獨立思考”，是一種深思熟慮地判斷分析與分辨的心智活動和行動。



家長與教師如何培養孩子對色情網站的批判思考能力呢？

首先，父母要營造一個無色情污染的溫馨家庭。例如：加裝網絡色情過濾軟件、將電腦放置家中客廳、不租看色情影片、隨時關心子女上過哪些網站。當發現子女有上色情網站時，切勿用責備方式，因為這是青春期對性好奇的自然現象，我們要注意的是避免子女受害甚或沉溺於色情媒體。在此，父母要彼此溝通對子女觀看色情媒體的態度。例如：有些爸爸可能對子女觀看色情媒體是持贊成的態度，而媽媽則是不贊成，然後一同與子女探討何謂健康的“親密關係”，以協助子女能“分辨”並“批判”色情媒體所傳播的是不健康的親密關係。

透過與子女溝通來培養其對色情網站的批判性思考能力，具體對話步驟如下：

1. **質疑**：蒐集質疑問題的相關資料，增加孩子對問題的了解，提醒孩子不要輕易相信網站所提供的色情內容，要帶著懷疑的眼光看。例如：有位拍“A片”的攝影師曾在接受雜誌專訪時表示：“色情媒體是演給你看的，不是真實的。”
2. **反思**：舉證自己所知所學，鑑定資料來源，尋找其他正確資訊對照，辨別媒體有無舉證偏斜或以偏概全，分析、歸納、比較這些色情資訊的內容之合理性。例如：父母協助子女釐清何謂“色情”？事實上，“色情”無關乎“露幾點”，有時“三點全露”可能不是色情的，反之“三點不露”更有可能屬於色情！色情與否的主要的區別在於所傳達的兩性親密關係是否是“正常”且“健康”。再者，色情媒體所傳播的兩性親密關係往往是扭曲的、不正常與不健康的，觀看色情媒體對青少年的危害，是強化其不負責任的性行為、誘導強暴迷思、灌輸物化女性的不尊重行為，誘發強烈性衝動。
3. **解放**：鼓勵子女敞開心胸針對這些色情資料和師長、家長及同學理性討論，嘗試訓練自己從多角度接收與理解訊息，傾聽別人建設性的建議，不抱持戲謔和偷偷摸摸的心態，心胸開放傾聽不同的意見與想法。例如：不要固執於自己的立場、觀點與習性，傾聽師長、家長對“A片”的想法和意見。
4. **重建**：引導子女能將自己不合時宜或不正確的觀念摒除，重新建立一個正確的觀點，即任何一個健康的親密關係，都是在表達彼此的愛、關懷與善意。色情網絡所提供的色情資訊大都是不健康的，這也是為何各國都加以限制未成年人觀看網絡色情。再者，讓子女進一步思考下列問題，例如：看色情媒體是否真的能滿足青少年的“性慾望”呢？有位高中生說：“看‘A片’就像看別人喝開水，愈喝愈渴！”這也難怪青少年男生看“A片”後的感覺，除了會有來自性本能的“興奮感”外，普遍會有“空虛感”。因此，透過觀看色情媒體來滿足性慾望，並非健康的態度；接納自己有性慾望，學習做自己性慾望的主人，也才是“情慾自主”，建立兩性親密行為都應是在表達彼此間的“愛”與“關懷”的性價值觀。

廿一世紀無遠弗屆的網絡，正在建構青少年對這個多元化社會的“性愛觀”，想完全保護青少年不受網絡色情媒體的影響，有其相當困難與不切實際。但是，透過教導青少年能對網絡色情有批判性思考能力，不沉溺、不受其影響，能做到“情慾自主”，應是父母與師長共同的責任。

（高松景：臺北市立大理高中校長、臺灣性教育學會理事長、臺灣師範大學兼任助理教授）